

VREDNOVANJE MOTORIČKIH ZNANJA

ODLIČAN:

Učenik samostalno izvodi element, u potpunosti razumije značaj pojedinih faza zadanog motoričkog gibanja (tehnike) te ih u pravilnom ritmu i tempu povezuje u cjelinu tj. započinje, izvodi i završava unaprijed demonstrirano motoričko gibanje na pravilan način.

Unatoč unaprijed utvrđenim kriterijima svaki pojedini učenik se promatra i ocjenjuje prema individualnim antropološkim karakteristikama i razini od prije stečenih motoričkih znanja i sposobnosti. Ovakav pristup je neophodan kad se ocjenjuje pokret.

VRLO DOBAR:

Učenik samostalno izvodi element, u potpunosti razumije značaj pojedinih faza motoričkog gibanja ali odstupa od zadanog u najviše dvije faze. Dolazi do blagog narušavanja pravilnog ritma i tempa ali element povezuje u cjelinu, tj. započinje, izvodi i završava motoričko gibanje vrlo uspješno.

DOBAR:

Učenik samostalno ili uz asistenciju izvodi element, djelomično razumije značaj pojedinih faza zadanog motoričkog gibanja te od zadanog odstupa u najviše tri faze. Dolazi do vidnog narušavanja pravilnog ritma i tempa ali element povezuje u cjelinu tj. započinje, izvodi i završava motoričko gibanje uspješno.

DOVOLJAN:

Učenik samostalno ili uz asistenciju izvodi element, u manjoj mjeri razumije značaj pojedinih faza zadanog motoričkog gibanja te od zadanog odstupa u najviše četiri faze. Dolazi do izraženog narušavanja pravilnog ritma i tempa ali element povezuje u cjelinu tj. započinje, izvodi i završava motoričko gibanje na zadovoljavajući način, tj. pokazuje osnovnu strukturu pokreta.

NEDOVOLJAN:

Niti uz asistenciju učenik ne izvodi zadani element, ne razumije značaj pojedinih faza zadanog motoričkog gibanja te odstupa od zadanog u pet i više faza. Dolazi do izraženog narušavanja pravilnog ritma i tempa izvođenja te zadano gibanje ne povezuje u cjelinu. Učenik ne pokazuje osnovnu strukturu pokreta.