



OSNOVNA ŠKOLA ZLATAR BISTRICA
Vladimira Nazora 10
49247 Zlatar Bistrica

tel: 049/461-749, e-mail: ured@os-zlatar-bistrica.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

Šk. god. 2024./2025.



Zlatar Bistrica, 3. listopada 2024. g.

SADRŽAJ:

I. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	6
I.1. Katolički vjeronauk.....	7
I.2. Informatika.....	8
I.3. Engleski jezik.....	9
II. PLAN DODATNE NASTAVE.....	10
II. 1. Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 1. - 2. razreda	11
II. 2. Dodatna nastava iz matematike za učenike 3. - 4. razreda	12
II. 3. Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 5. – 8. razreda.....	13
II. 4. Dodatna nastava iz engleskoga jezika za učenike 5. – 8. razreda.....	14
II. 5. Dodatna nastava iz njemačkoga jezika za učenike 5. – 8. razreda.....	16
II. 6. Dodatna nastava iz matematike za učenike 5. – 8. razreda.....	17
III. PLAN DOPUNSKJE NASTAVE.....	18
III. 1. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike za učenike 1. – 4. razreda.....	19
III. 2. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 5. – 8. razreda.....	20
III. 3. Dopunska nastava iz engleskoga jezika za učenike 5. – 8. razreda.....	21
III. 4. Dopunska nastava iz njemačkoga jezika za učenike 5. – 8. razreda.....	22
III. 5. Dopunska nastava iz matematike za učenike 5. – 8. razreda	23
III. 6. Dopunska nastava iz fizike za učenike 7. – 8. razreda.....	24
III. 7. Dopunska nastava iz geografije za učenike 5. – 8. razreda.....	25
III. 8. Dopunska nastava iz povijesti za učenike 5. – 8. razreda.....	26
IV. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTVA	
I KLUBOVA	28
IV. 1. Ekovolonteri.....	29
IV. 2. Sportska igraonica.....	30
IV. 3. Pjevački zbor.....	31
IV. 4. Dramska skupina.....	32
IV. 5. Radoznalci.....	33
IV. 6. Likovna skupina	36
IV. 7. Robotika.....	37
IV. 8. Projektna skupina.....	38
IV. 9. Kreativna skupina	39
IV. 10. GOO – Ekograđani	40
IV. 11. Društvo podmlatka Crvenoga križa	42
IV. 12. Sportska skupina	43
IV. 13. Učenička zadruha ”Pinklec”.....	44
IV. 14. Školski športski klub ”Vihor”.....	45
IV. 15. Ekoodbor.....	46
V. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	47
V. 1. Engleski jezik.....	48
V. 2. Građanski odgoj i obrazovanje	49

VI. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I POSJETA.....	54
IV. 1. Sigurno u prometu – PP i Općina Zlatar Bistrica.....	55
IV. 2. Znanstveni piknik – Gornja Stubica.....	56
IV. 3. Jesen u zavičaju – Zlatar Bistrica.....	57
IV. 4. KIKI festival – Zabok.....	58
IV. 5. Bibliobus – Budinščina	59
IV. 6. Izložba u NSK – Zagreb	60
IV. 7. ZOO – Ervenik	61
IV. 8. Veterinarska ambulanta – Zlatar.....	62
IV. 9. Dom za starije i nemoćne – Zlatar Bistrica.....	63
IV. 10. Policajac na djelu – Zlatar Bistrica	64
IV. 11. Dječji vrtić „Zlatni dani” – Zlatar Bistrica.....	65
IV. 12. Interliber – Zagreb	66
IV. 13. Terenska nastava u Zagrebu – 3. i 4. razred	67
IV. 14. Terenska nastava u Zagrebu – 1. i 2. razred	69
IV. 15. Terenska nastava u Karlovcu – 5., 7. i 8. razred	70
IV. 16. Terenska nastava u Zagrebu – 6. razred	71
IV. 17. Susret Vijeća učenika – Osnovna škola Veliko Trgovišće.....	72
IV. 18. CZOO Krapinske Toplice.....	73
IV. 19. Zimske radosti i opasnosti – Zlatar Bistrica.....	74
IV. 20. Terenska nastava u Vukovaru – 8. razreda.....	75
IV. 21. Dom zdravlja – Zlatar Bistrica.....	76
IV. 22. Snalaženje u prostoru – Zlatar Bistrica.....	77
IV. 23. Terenska nastava Zagorjem – 3. razred	78
IV. 24. Proljeće u zavičaju – Zlatar Bistrica.....	79
IV. 25. Vode u zavičaju – Zlatar Bistrica.....	80
IV. 26. Posjet budućim prvašićima – Dječji vrtić „Zlatni dani”.....	81
IV. 27. Ekomjesec – „Šumarica i Kapela sv. Lovre	82
IV. 28. Terenska nastava u Zagrebu – 5. – 8. razred	83
IV. 29. Terenska nastava u Čakovcu – 6. razred	84
IV. 30. Muzej zaboravljenih priča – Zagreb	85
IV. 31. Manifestaciji “Dan i noć na PMF– u” – Zagreb	86
IV. 32. Festival matematike „MathFest” – Tuhelj	87
IV. 33. Radionica izrade tradicijskih predmeta – Turnišće, Marija Bistrica.....	88
IV. 34. Muzej krapinskih neandertalaca – Krapina	89
IV. 35. Iskustvena pedagogija – Sljeme	90
IV. 36. Željeznička postaja Zlatar Bistrica.....	91
IV. 37. Sklonište za napuštene životinje „Luč Zagorja” – Selnica	92
IV. 38. Gradska knjižnica Zlatar	93
IV. 39. Crkva sv. Ivana Krstitelja – Zlatar Bistrica	94
IV. 40. Školski izlet u Zagreb – 1. i 2. razred	95
IV. 41. Školski izlet u Karlovac i Ogulin – 3. i 4. razred.....	96
IV. 42. Školski izlet u Đurđevac – 5. razred.....	98
IV. 43. Školski izlet na Krk, Vrbnik i Bašku – 6. razred.....	99
IV. 44. Školski izlet u Zadar i Nin – 7. i 8. razred.....	100
IV. 45. Manifestacija „Noć noćnih leptira” – Radoboj	101

VII. PLAN JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI.....	102
VII. 1. Projektni i integrirani dani.....	107
VII. 1.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	107
VII. 1.2. Fašnik.....	108
VII. 1.3. Ekomjesec.....	109
VII. 1.4. Sportski dan.....	111
VIII. UKLJUČENOST U PROJEKTE I PROGRAME.....	112
VIII. 1. Ekoškola.....	113
VIII. 2. Pomoćnici u nastavi.....	115
VIII. 3. Abeceda prevencije.....	116
VIII. 4. Zdrav za 5.....	117
VIII. 5. Vrtim zdravi film	118
VIII. 6. JUMICAR - Program prometne preventive za najmlađe.....	119
VIII. 7. Obuka neplivača.....	120
VIII. 8. Marijini obroci.....	121
VIII. 9. Sigurnije škole i vrtići.....	123
VIII. 10. Djevojčice u STEM-u.....	124
VIII. 11. Školski program: „Učimo za život, učimo za snove“.....	125
VIII. 12. Školski program: „Poticanje darovitosti“.....	128
VIII. 13. Školski program: „Hrabri čuvari na djelu“	130
VIII. 14. Školski projekt: „Znam li štedjeti?“.....	131
VIII. 15. Školski projekt: „Vesela čitaonica“	132
VIII. 16. Školski projekt: „Poticanje čitanja, zelene pismenosti i poduzetništva“ ..	134
VIII. 17. Školski projekt: „Kreativno predstavljanje lektire“.....	136
VIII. 18. Školski projekt: „5. Sat u školskoj knjižnici“.....	137
VIII. 19. eTwinning projekt: „Rožanica“.....	139
VIII. 20. eTwinning projekt: „Legends, myths and storytelling“	140
VIII. 21. Erasmus + akreditacija: „Poticanje čitanja i pismenosti“.....	141
IX. INTEGRIRANJE PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH TEMA I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA U POSTOJEĆE PREDMETE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI.....	143
X. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2024./2025.	144
XI. VIZIJA I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	146
XI. EUROPSKI RAZVOJNI PLAN.....	148

Prilog 1. ODLUKA O DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA (Čl. 16, st. 6. i 7. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu)

Poveznica: <https://rb.gy/ngcin6>




Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., NN 86/09., NN 92/10., NN 105/10., NN 90/11., NN 86/12. NN 94/13., NN 152/14., NN 7/17., NN 68/18., NN 98/19., NN 64/20, NN 156/23) i Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa Školski odbor na sjednici 3. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskoga vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM



Šk. god. 2024./2025.

I. PLAN IZBORNE NASTAVE

RAZRED	BROJ UČENIKA (SKUPINA)	NAZIV PROGRAMA	IZVRŠITELJI	BROJ SATI GODIŠNJE / SKUPINA
I. – VIII.	176 (11 skupina)	Katolički vjeronauk 	Marija Tkalčević Car Katarina Sačer	70
I. – IV. VII. – VIII.	120 (7 skupina)	Informatika 	Draženka Kuzman (zamjena Marta Obadić) Jasenka Kuljak	70
IV. – VIII.	118 (8 skupina)	Engleski jezik 	Domagoj Patek	70

I. 2. Katolički vjeronauk

IZBORNI PREDMET	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvima učenika - ostvarivanje sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - učenici će ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života – tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - učenici će postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - učenici će se osposobiti za shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka u svakodnevnom osobnom i društvenom životu - učenici će razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom - učenici će razvijati pozitivnu komunikaciju s bližnjima
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 8. razreda - vjeroučitelji Marija Tkalčević Car i Katarina Sačer - svećenik - ravnateljica, stručni suradnici škole - roditelji učenika
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda razgovora, metoda promatranja i analiziranja, metoda pjevanja i slušanja duhovnih pjesama i klasične glazbe - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima u skladu s epidemiološkim mjerama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno svaka skupina
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera usvojenosti programskih sadržaja, prikaz usvojenosti sadržaja likovnim izričajem - opisno praćenje postignuća učenika

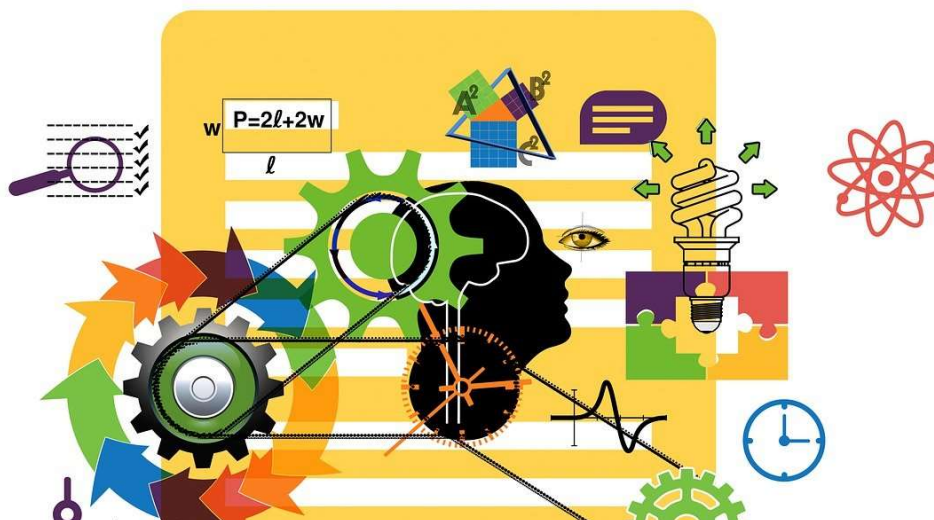
I. 2. Informatika

IZBORNİ PREDMET	I N F O R M A T I K A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su suzdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 4. razreda - učenici 7. i 8. razreda - učiteljice Draženka Kuzman (zamjena Marta Obadić) i Jasenka Kuljak
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, praktičnog rada, čitanja i rada na tekstu, suradničko učenje, on line učenje - samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, rad <i>online</i>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno svaka skupina
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno – praćenje upornosti, točnosti, preciznosti pri postavljanju i rješavanju problema i zadataka - uporaba informacijsko - komunikacijske tehnologije u svakodnevnome životu

I. 3. Engleski jezik

IZBORNI PREDMET	ENGLJSKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - razvijanje pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku - razvijanje učenikovih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govorenom i pisanom obliku - razvijanje pozitivnog stava prema književnosti i kulturi engleskog jezika
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju - razvijanje pozitivnog stava prema govorenju, čitanju i pisanju - uvođenje i uvježbavanje gramatike na komunikacijskim uzorcima - razvijanje raspoznavanja i razumijevanja jezičnih osobina engleskog jezika i svladavanje rečenične intonacije - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na materinski jezik - razvijanje sposobnosti prepričavanja slijeda događaja, pročitanog i obrađenog teksta, događaja iz osobnog iskustva
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. – 8. razreda - učitelj Domagoj Patek
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, rad na tekstu, razumijevanje čitanjem - slušanje, povezivanje slušnog i vidnog materijala - pisanje, odgovaranje na pitanja, nadopunjavanje teksta, razvrstavanje pojmova, parafraziranje - verbalne i neverbalne reakcije na govorni poticaj - odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja - sudjelovanje u kraćim dijaloškim situacijama i dramskim prikazima - prepričavanje uz likovni predložak - kratki i jednostavni pismeni radovi - didaktičke igre primjerene dobi i interesima učenika - korištenje zornih sredstava, metoda demonstracije i zvučnih predložaka za prezentaciju rječnika i situacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno svaka skupina
PREDVIDENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići u organizaciji učitelja (papir za kopiranje)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih aktivnosti na engleskom jeziku - pismeno i usmeno provjeravanje

II. PLAN DODATNE NASTAVE



RAZRED	NAZIV PROGRAMA	OKVIRAN BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
I. i II.	Hrvatski jezik	9	Marta Obadić	35
III. i IV.	Matematika	5	Andreja Jertec	35
V. i VII.	Hrvatski jezik	4	Ivana Lazni	35
VI. i VIII.	Hrvatski jezik	5	Marija Hudi Hitrec	17
V. – VIII.	Engleski jezik	7	Domagoj Patek	35
V. – VIII.	Njemački jezik	6	Vladimir Matejaš	35
V. – VIII.	Matematika	13	Mateja Trčak	35

Učenici će sudjelovati na natjecanjima i smotrama ovisno o postignutim rezultatima

II. 1. Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 1. – 2. razreda

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući samopoštovanje
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem; stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi; razvijanje osjetljivosti za književnu riječ; razvijanje čitateljskih potreba i razvijanje čitateljskih navika - oblikovati i ispričati kratku priču; uočavati nejezične sastavnice u komunikaciji; zapažati pojedinosti u promatranju; čitati ulomke interpretiranih književnoumjetničkih tekstova; obratiti potrebnu pozornost na govorne vrjednote jezika; samostalno pisati kraće vezane tekstove - proširiti znanja iz područja medijske kulture
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - potencijalno daroviti učenici 1. i 2. razreda - učiteljica Marta Obadić
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, -individualni, frontalni, istraživački, projektni
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje napredovanja, postignuća i samovrednovanje rezultata rada - usmeno i pismeno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa, stripova i slikovnica - rješavanje nastavnih listića - vrednovanje učeničkih iskustava - izlaganje uradaka na panou škole - usvojena znanja naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

II. 2. Dodatna nastava iz matematike za učenike 1. – 4. Razreda

DODATNA NASTAVA	M A T E M A T I K A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti matematičko znanje - razvijati i poticati apstraktno razmišljanje i logičko zaključivanje - razvijati zainteresiranost za dodatne matematičke sadržaje
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati mišljenje, zaključivanje, pamćenje, - osposobljavati učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja - stjecanje dodatnih matematičkih znanja - osposobiti učenike za vješto prelaženje iz jedne u drugu aktivnost - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - razvijati vještinu izražavanja matematičkim jezikom - naučiti učenike preoblikovati matematičku priču u matematički izraz - osposobljavati učenike za pravilnu uporabu geometrijskog pribora - poticati na točno i uredno bilježenje matematičkih jednakosti, poticati na samostalnost u radu kao i na suradnju s učiteljicom i suučenicima - naučiti učenike rješavati logičke zadatke u riječi, slici i brojevima - snalaženje u novim situacijama - stečeno znanje i vještine u rješavanju zadataka primijeniti na konkretnim primjerima
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - potencijalno daroviti učenici 3. i 4. razreda - učiteljica Andreja Jertec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, praktičnih radova - individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i sposobnosti - postignut uspjeh na natjecanjima (Klokan bez granica) - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima - kviz znanja, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa -samostalnim osmišljavanjem problemskih zadataka

II. 3. Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 5. – 8. razreda

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje redovne nastave i uvježbati ih na primjerima - osvijestiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnog dobra
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja - poticati ljubav prema materinskom jeziku i izražajnim mogućnostima jezika te interes za književno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku - proširiti znanja iz područja književnosti i medijske kulture
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - potencijalno daroviti učenici 5. i 7. razreda - učiteljica Ivana Lazni - potencijalno daroviti učenici 6. i 8. razreda - učiteljica Marija Hudi Hitrec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, tumačenja, pokazivanja, slušanja, metode razgovora - čelni rad, pojedinačni rad, rad u paru
VREMENIK	- jedan i pol sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala, samovrednovanje postignuća učenika kroz izradu plakata, skupno vrednovanje postignuća učenika, pismeno praćenje napredovanja, školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika

II. 4. Dodatna nastava iz engleskoga jezika za učenike 5. – 8. razreda

DODATNA NASTAVA	ENGLJSKI JEZIK
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku - razvijanje učenikovih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govorenom i pisanom obliku - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti poznavanja engleskog jezika te njegovoj integraciji u svim područjima života i rada - sustavno senzibiliranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem - razvijanje razumijevanja strane kulture i usporedba odnosa prema vlastitoj kulturi - razvijanje učenikovih sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija kroz odgojne i socijalizirajuće sadržaje
<p>ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama - razvijanje pozitivnog stava prema govorenju, čitanju i pisanju na stranom jeziku - uvođenje i uvježbavanje gramatike na komunikacijskim uzorcima; cikličko ponavljanje i utvrđivanje gramatike te usporedba gramatičkih struktura sa sličnima u hrvatskom jeziku - razvijanje raspoznavanja i razumijevanja fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika i svladavanje rečenične intonacije - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na materinski jezik - razvijanje prepričavanja slijeda događaja - razvijanje sposobnosti prepričavanja pročitano i obrađeno tekst - razvijanje sposobnosti prepričavanja događaja iz osobnog iskustva - samostalno vođenje kratkih rasprava u okviru poznatih situacija - razvijanje sposobnosti samostalnog pisanja vođenih sastavaka - razvijanje kreativnog pisanja (pisanje vođenih sastavaka i pjesama s prethodnom pripremom)

SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - potencijalno daroviti učenici 5. – 8. razreda - učitelj engleskog jezika Domagoj Patek
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, rad na tekstu, razumijevanje čitanjem - slušanje, povezivanje slušnog i vidnog materijala - pisanje, odgovaranje na pitanja, nadopunjavanje teksta, razvrstavanje pojmova, parafraziranje - verbalne i neverbalne reakcije na govorni poticaj - odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja - sudjelovanje u kraćim dijaloškim situacijama i dramskim prikazima - prepričavanje uz likovni predložak - kratki i jednostavni pismeni radovi - didaktičke igre primjerene dobi i interesima učenika - izrada tematskih panoa, postera, miniprojekata - uspostavljanje ravnoteže između svih jezičnih vještina - korištenje zornih sredstava, metoda demonstracije i zvučnih predložaka za prezentaciju rječnika i situacija - detaljno objašnjavanje jezičnih struktura - izmjena raznolikih aktivnosti i različitih oblika rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kod učenika - sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika

II. 5. Dodatna nastava iz njemačkoga jezika učenika 5. – 8. razreda

DODATNA NASTAVA	N J E M A Č K I J E Z I K
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - proučavanje morfološke tvorbe pojedinih riječi te usporedba istih s hrvatskim riječima kajkavskoga narječja - analiza rečenica s ciljem usvajanja sintakse - obrada različitih tekstova s ciljem semantičkog razumijevanja sadržaja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje znatiželje i želje za daljnjim učenjem - razvijanje dugotrajne motivacije za učenje njemačkoga jezika - usavršavanje znanja stranoga jezika - razvijanje tolerancije - razvijanje samostalnosti u učenju - upoznavanje novih i drugačijih kultura - osposobljavanje za cjeloživotno učenje
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - potencijalno daroviti učenici 5. – 8. razreda - učitelj njemačkoga jezika Vladimir Matejaš - stručni i vanjski suradnici
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - govorenje (reproduciranje riječi, rečenica, pjesmica...) - slušanje (povezivanje vidnog i slušnog) - čitanje (glasno čitanje u skupini ili pojedinačno) - pisanje (pisanje i nadopunjavanje prema modelu) - igre (slikovnim karticama, posterima, na ploči...) - jezične funkcije (imenovanje, opisivanje, razumijevanje uputa, izricanje radnji...) - vizualni stil učenja – gledanje i čitanje – sličice, poster, ilustracije - auditivni stil – slušanje i govorenje – nosač zvuka, pjesmice, rime, priče - kinestetički stil – dodir i tjelesna aktivnost – igra, pokret. <p>Nastava će se provoditi u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija - informatičkoj učionici (računala, pristup internetu itd.) - ako bude moguće, izvan prostora škole u vidu posjete nekoj kulturnoj ustanovi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova za učenike
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kod učenika, sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju iz njemačkoga jezika

II. 6. Dodatna nastava iz matematike za učenike 5. – 8. razreda

DODATNA NASTAVA	M A T E M A T I K A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i razvijanje sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, samostalnost u radu - rad s darovitim učenicima - priprema učenika za natjecanje
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - potencijalno daroviti učenici 5. – 8. razreda - učiteljica matematike Mateja Trčak
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja, istraživanja, samostalnog zaključivanja individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka učenika vrednovanje rezultata na natjecanjima (Dabar, MathFest, MAT liga, Djevojčice u STEMU, Djevojčice u Informatici,...)

III. PLAN DOPUNSKE NASTAVE



RAZRED	PREDMET	BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJ	BROJ SATI
I.	Hrvatski jezik Matematika	<i>prema potrebi</i>	Marta Obadić	35
II.	Hrvatski jezik Matematika	<i>prema potrebi</i>	Sanja Čebrajec	35
III.	Hrvatski jezik Matematika	<i>prema potrebi</i>	Jasna Jakopec	35
IV.	Hrvatski jezik Matematika	<i>prema potrebi</i>	Andreja Jertec	35
V. i VII.	Hrvatski jezik	<i>prema potrebi</i>	Ivana Lazni	35
VI. i VIII.	Hrvatski jezik	<i>prema potrebi</i>	Marija Hudi Hitrec	18
IV. – VIII.	Engleski jezik	<i>prema potrebi</i>	Domagoj Patek	35
V. – VIII.	Njemački jezik	<i>prema potrebi</i>	Vladimir Matejaš	35
V. – VIII.	Matematika	<i>prema potrebi</i>	Mateja Trčak	35
VII. – VIII.	Fizika	<i>prema potrebi</i>	Damir Matijević	35
V. – VIII.	Geografija	<i>prema potrebi</i>	Alan Grabušić (zamjena Maja Korunić Kučić)	35
V. – VIII.	Povijest	<i>prema potrebi</i>	Melita Špoljar	35

III. 1. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike za učenike 1. – 4. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA
CILJ	- pomoć učenicima koji nisu usvojili predviđene sadržaje i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu hrvatskoga jezika i matematike
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom - stjecanje temeljnih znanja i vještina za uspješan nastavak školovanja - razvoj vještina, razmišljanja, osjećaja odgovornosti u radu, urednost - razvijati samostalnost u rješavanju zadataka - pobuditi interes za hrvatski jezik i matematiku
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<p>Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. razreda i učiteljica Marta Obadić - učenici 2. razreda i učiteljica Sanja Čebrajec - učenici 3. razreda i učiteljica Jasna Jakopec - učenici 4. razreda i učiteljica Andreja Jertec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda računanja - frontalni i individualni rad - individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno po skupinama
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje - opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, pohvale

III. 2. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 5. – 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu hrvatskoga jezika
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značajke hrvatskoga standardnoga jezika te ih primijeniti u rješavanju zadataka - ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - poticati samostalnost i urednost u pisanju i rješavanju zadataka - poticati ljubav prema materinskom jeziku i interes za učenje istog, poticati ljubav prema pisanoj riječi
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<p>Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. a, 5. b i 7. razreda i učiteljica Ivana Lazni - učenici 6. a, 6. b, 8. a i 8. b razreda i učiteljica Marija Hudi Hitrec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode čitanja, pisanja, tumačenja, pokazivanja, metode razgovora, metoda rada na tekstu - čelni rad, pojedinačni rad, rad u par
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno po skupinama
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika - usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

III. 3. Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 4. – 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	E N G L E S K I J E Z I K
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji rade po primjerenom programu i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu engleskog jezika - razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom - stjecanje temeljnih znanja i vještina za uspješan nastavak školovanja - pobuditi interes za engleski jezik.
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva - učitelj Domagoj Patek
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka prilagođenih mogućnostima učenika - čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor - skupni i rad u paru - individualizirani pristup - korištenje multimedija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i ocjenjivanje učenika - usmena provjera, razgovor, pohvale - postignuti uspjeh na ispitima - motivacija učenika za daljnji rad

III. 4. Dopunska nastava iz njemačkog jezika za učenike 5. – 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu njemačkoga jezika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značajke njemačkoga standardnoga jezika te ih primijeniti u rješavanju zadataka - ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - poticati samostalnost i urednost u pisanju i rješavanju zadataka - poticati ljubav prema njemačkom jeziku i interes za učenje istog, poticati ljubav prema pisanoj riječi
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva - učitelj njemačkoga jezika i književnosti Vladimir Matejaš
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode čitanja, pisanja, tumačenja, pokazivanja, metode razgovora, metoda rada na tekstu - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika - usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

III. 5. Dopunska nastava iz matematike za učenike 5. – 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	M A T E M A T I K A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji rade po individualiziranom programu uz prilagodbu sadržaja i učenicima koji nisu usvojili neke od zadanih ishoda na redovitoj nastavi matematike - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko mišljenje te samostalnost u radu
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje ishoda prema sposobnostima i mogućnostima - stjecati temeljna znanja i vještine
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva - učiteljica matematike Mateja Trčak
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja, istraživanja, samostalnog zaključivanja individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka učenika - izvještavanje učenika o postignućima - rezultati su učenicima povratna informacija o njihovom trenutnom statusu znanja, s ciljem motivacije učenika da dodatno poradi na onome što je slabije usvojeno

III. 6. Dodatna nastava iz fizike za učenike 7. – 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	F I Z I K A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik usvaja sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - nadopunjuje znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razvija sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih fizičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - stječe osnovnu znanstvenu pismenost - poznaje pojmove nastavnog gradiva fizike, definicije, oznake, formule potrebne za nastavak školovanja - razvija samostalnost u radu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva - učitelj fizike Damir Matijević
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja, istraživanja, samostalnog zaključivanja individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - praćenje i analiza rada te zalaganja učenika - rezultati su učenicima povratna informacija o njihovom trenutnom statusu znanja, s ciljem motivacije učenika da dodatno poradi na onome što je slabije usvojen

III. 7. Dopunska nastava iz geografije za učenike 5. – 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	G E O G R A F I J A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz geografije - pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu te učenicima koji se školuju uz individualizirane postupke
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno pojašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva i geografskih vještina koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi - ovladati sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i svladavanje gradiva te pravilnog pisanja geografskih naziva - poticati samostalnost i urednost u pisanju te rješavanju zadataka - opće poboljšanje geografskih znanja i vještina koje će rezultirati i boljom zaključnom ocjenom
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva - učitelj geografije Alan Grabušić (zamjena Maja Korunić Kučić)
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode čitanja, rad na tekstu, pisanja geografskih naziva, razgovor, rasprava, demonstracija, rješavanje kartografskih zadataka, promatranje, crtanje, mjerenje udaljenosti - frontalni rad, individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika - usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

III. 8. Dopunska nastava iz povijesti za učenike 5. – 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	P O V I J E S T
CILJEVI	- rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz povijesti - pokazati različite metode učenja kako bi što uspješnije svladali zadane ishode.
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, stjecanje temeljnih znanja i vještina za uspješan nastavak školovanja, razvoj vještina, razmišljanja, osjećaja odgovornosti u radu, urednost, razvijati samostalnost u rješavanju zadataka.
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	- učenici 5. – 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva: - učiteljica povijesti Melita Špoljar
METODE I OBLICI RADA	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije - frontalni i individualni rad - individualizirani pristup
VREMENIK	- jednom tjedno (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja nastavnih listića i ostalih potrebnih materijala
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi.

IV. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTVA I KLUBOVA

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SUDIONICI	OKVIRAN BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJ	BROJ SATI
Ekovolonteri	učenici od 1. do 4. razreda	3	Katarina Sačer	70
Sportska igraonica	učenici od 1. do 2. razreda	16	Marta Obadić	35
Pjevački zbor	učenici od 2. do 8. razreda	15	Adam Mokos – Pazman	35
Dramska skupina	učenici od 3. do 8. razreda	12	Marija Hudi Hitrec	35
Radoznalci	učenici od 3. do 4. razreda	6	Sanja Martinjak	35
	učenici od 5. do 6. razreda	15	Marina Dinjar	70
Likovna skupina	učenici od 5. do 8. razreda	10	Alen Matijašević	35
Robotika	učenici od 5. do 8. razreda	16	Jasenska Kuljak	70
Projektna skupina	učenici od 5. do 8. razreda	14	Snježana Kovačević	35
Kreativna skupina	učenici od 5. do 8. razreda	8	Domagoj Patek	35
GOO – Ekograđani	učenici od 5. do 8. razreda	6	Melita Špoljar	70
Društvo podmlatka CK-a	učenici od 5. do 8. razreda	8	Marija Tkalčević Car	70
Sportska skupina	učenici od 5. do 8. razreda	64	Sandra Belinić	70

NAZIV UČENIČKIH DRUŠTVA I KLUBOVA	SUDIONICI	OKVIRAN BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJ
<p>UZ „PINKLEC”</p>  <p>PINKLEC OŠ ZLATAR BISTRICA</p>	<p>učenici od 1. do 8. razreda</p>	<p>40</p>	<p>Domagoj Patek i voditelji sekcija</p>
<p>ŠSD “VIHOR”</p> 	<p>učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>64</p>	<p>Sandra Belinić</p>
<p>EKOODBOR</p>  <p>Eco-Schools</p>	<p>učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>7</p>	<p>Štefica Škrlec</p>

IV. 1. Mali ekolozi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	EKOVOLONTERI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - razvijati socijalnu osjetljivost za pomoć najpotrebnijima - osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu - prijava ekološkog projekta na natječaj - sprječavati socijalnu isključenost i ravnodušnost prema siromašnima - organizacija humanitarnih akcija i sudjelovanje u istima
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - svjesnim i aktivnim suživljenjem s prirodom osposobiti učenike za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti u očuvanju i ljubavi prema prirodi - sortiranje i recikliranje otpada - učenici koriste svoje talente kako bi pomogli ugroženim skupinama u društvu - učenik će surađivati s ostalim skupinama u školi i intrinzično motiviran pomagati potrebitima - razvijanje volonterskih vještina - posjet korisnicima u ustanovama
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 1. – 4. razreda - vjeroučiteljica Katarina Šačer
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad (plakat, herbarij, pokus...) - obilježavanje ekoloških datuma - izrada prigodnih panoa – Svjetski dan životinja, Dan voda, Dan planeta Zemlje - čišćenje određenih lokacija u mjestu, briga o okolišu škole - doživljajna pedagogija – iskustveno učenje - predavanja, radionice, istraživanje - razvijanje ekološke svijesti i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode - školske volonterske akcije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za izradu materijala i troškovi prijevoza za posjet udrugama, školama i sl.
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje međusobne komunikacije, stvaralačkog izražavanja i rada u skupi kroz usmene pohvale i projekte - iskustveno i praktično učenje - osobno zadovoljstvo učenika pomaganjem drugima

IV. 2. Sportska igraonica

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA IGRAONICA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem - poticanje sportskog i natjecateljskog duha - usvajanje primjerenog sportskog ponašanja - utjecaj na pravilan razvoj i prevencija pretilosti - razvoj koordinacije, discipline i pokretljivosti
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<p>Izvodi prirodne načine gibanja. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. Razvija komunikacijske kompetencije. Provodi jednostavne motoričke igre. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. Provodi elementarne igre. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Upravlja emocijama i ponašanjem. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p>
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 1. – 2. razreda - učiteljica Marta Obadić
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad, frontalni rad, individualan rad, grupni rad - metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, kombinirane metode vježbanja, metoda imitacije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - 1 školski sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje - vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

IV. 3. Pjevački zbor

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- uvesti učenike u svijet umjetničke i tradicijske glazbe- upoznavanje vrijednih glazbenih djela s područja umjetničke i tradicijske glazbe- aktivno bavljenje glazbom kroz pjevanje- razvijanje glazbene kreativnosti kroz glazbeno stvaralaštvo i improvizaciju- kritički odnos prema svom radu i postignućima- razvijanje emocionalne inteligencije- razvijanje socijalnih vještina u skupnome muziciranju
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za aktivno bavljenje glazbom u školi i izvan škole
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">- zainteresirani učenici 2. – 8. razreda- učitelj Adam Mokos – Pazman
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- metode demonstracije, razgovor- frontalni rad, individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno po skupinama
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje i skupno vrednovanje postignuća učenika- usmena pohvala, poticanje- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa- poticaj za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti

IV. 4. Dramska skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	D R A M S K A S K U P I N A
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru, govorni i scenski izričaj razvijati samosvijest, poticati učenike na nesputanost u govoru i pokretu - poticanje dramskog stvaralaštva - razvijanje usmenog izražavanja i interpretacijskih sposobnosti - razvijanje scenskog izraza - sudjelovanje na školskim priredbama
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati maštovitost, individualnost, stvaralaštvo, komunikaciju, odgovornost prema sebi i drugima - njegovati, čuvati i promicati dječje kajkavsko stvaralaštvo - usvojiti osnove glume, osnove kretanja po sceni <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slobodnije se kretati na sceni - pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije) - shvatiti ulogu scenografije na sceni - uspješno izvesti igrokaz pred publikom.
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 3. do 8. razreda koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji, postavljanju i izvođenju predstava na školskim svečanostima - učiteljica Marija Hudi Hitrec - vanjski suradnici
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda slušanja, metoda čitanja, metoda rada na tekstu, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora , metoda praktičnog rada - individualan rad, rad u skupinama, frontalni rad u paru - rad na tekstu - metode čitanja, slušanja, izlaganja, tumačenja, pokazivanja, razgovora i ponavljanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (po skupinama)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja i materijala potrebnih za izradu I pripremu scene i kulisa
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje vlastitih postignuća - sudjelovanje na smotrama i školskim priredbama - praćenje napredovanja - skupno vrednovanje postignuća učenika - formativno vrednovanje učeničkih dostignuća i interesa - nastupi i postignuti rezultati na školskim priredbama

IV. 5. Radoznalci

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	R A D O Z N A L C I
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja potencijala i interesa potencijalno darovitih i motiviranih učenika - poticanje razvoja životnih vještina kod učenika - snalaženje u nepredvidivim situacijama - poticanje razvoja kreativnost i maštovitosti učenika te potrebu za estetskim doživljajem i izražavanjem - razvijanje spretnosti ruku i prstiju - vježbanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu - poticanje emocionalne inteligencije - poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti širenje opće kulture i dr.
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina - razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina - uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja - zabavno i korisno organiziranje slobodnog vremena - stručno poticanje učenih sposobnosti i talenata učenika - osposobljavanje učenika za zaključivanje i razumijevanje - motiviranje učenika za stvaralačko izražavanje u slobodnijim okruženjima poučavanja - kroz raznolike metode rada upoznati učnike s načinima kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...) - poticati i razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost - razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i društva, korištenje recikliranih materijala - volonterskim aktivnostima poticanje empatije - iskustveno učenje u prirodi – doživljajna pedagogija (terenska nastava) - prezentiranje svojih postignuća u javnosti - učenici unaprjeđuju svoje znanje i sposobnosti u svim obrazovnim, životnim i razvojnim područjima
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani i motivirani učenici 3. – 6. razreda - učiteljica Sanja Martinjak i pedagoginja Marina Dinjar
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode demonstracije, razgovora - frontalni rad, grupni rad, individualni rad - individualni pristup učenicima - aktivno i iskustveno učenje - rad kroz pedagoško- kreativne aktivnosti u cilju poticanja svih vrsta inteligencije - metoda slušanja, metoda demonstracije, metoda

	<p>usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda praktičnog rada, metoda istraživačkog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, individualan rad, rad u skupinama i rad u radionicama u skladu s epidemiološkim mjerama -učenje istraživanjem, pogađanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	- jedan sat tjedno (svaka skupina)
PREDVIDENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala, troškovi školskog materijala za kreativne aktivnosti - troškovi materijala za rad i kupnja didaktičkih materijala - troškovi za fakultativnu terensku nastavu – iskustveno učenje - troškovi sudjelovanja na smotri stvaralaštva “Novigradsko proljeće “ (roditelji i donacije)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje učenika izradom projekata, videa, digitalnih sadržaja - usmena pohvala, poticaj za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti - individualno praćenje napredovanja učenika – povratna informacija - praćenje učeničkih dostignuća i interesa - skale procjene zadovoljstva učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća - evaluacija od strane učitelja i roditelja - rezultati sudjelovanja na natjecanju „Dabar” - identifikacija darovitosti i kreativnosti krajem školske godine kod učenika kod kojih je uočen potencijal (suradnja s vanjskim suradnikom psihologom)

IV. 6. Likovna skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnost - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša - približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima - razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje - usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima - razviti komunikacijske vještine putem umjetničkih izraza
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - likovno dočaravanje blagdana i praznika - razvijanje djetetova osjećaja za različitost, sklad i ljepotu živih bića, prirodnog i stvorenog okoliša i likovnih djela - razvoj unutarnje motivacije, koncentrirane pozornosti i uronjenosti u likovnu aktivnost - podržavanje djetetove neovisnosti u korištenju vlastitog vizualnog iskustva i slobode stvaralačkom izražavanju svojih ideja na nov, drugačiji, neobičan, jedinstven način - razvijanje djetetova senzibiliteta djeteta za likovne elemente (linije, boje, plohe, površine, volumen, prostor) i njihove odnose (kontrast, harmonija, ritam, ravnoteža, proporcija, dominacija, jedinstvo) - upoznavanje i ovladavanje različitim likovnim materijalima i tehnikama (crtačke i slikarske tehnike, tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja)
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda - učitelj Alen Matijašević - roditelji i vanjski suradnici
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalnom demonstracijom i individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenih dječjoj dobi - analitičko promatranje likovnog stvaralaštva - razgovor o raznim povijesnim razvojjima likovne kulture - pismeno praćenje učenika i zajednička analiza kako bi se razvio samokritičko mišljenje učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - javno izlaganje radova kroz koje učenici stječu saznanja o mišljenju roditelje, ostalih učitelja i mještana naspram njihova rada - oblici rada: frontalni, individualni i grupni rad u skladu s epidemiološkim mjerama
VREMENIK	- jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnog za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - opisnom ocjenom u svrhu istraživanja i približavanja likovnosti učenicima - rad grupe vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama i natječajima

IV. 7. Robotika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	R O B O T I K A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u Croatian Makers Ligu - uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa - razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima - sudjelovanje učenika na različitim informatičkim natjecanjima (Dabar, Natjecanje iz informatike) - uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda - učiteljica informatike Jasenska Kuljak
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad i rad u skupini - metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, praktičnog rada, suradničko učenje, <i>on line</i> učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - uredski material (papir, ljepilo, baterije)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - vještine, sposobnosti i stavovi

IV. 8. Projektna skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PROJEKTNA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje projektnog i istraživačkog učenja - poticanje čitanja, učenja iz svih dostupnih izvora znanja - poticanje informacijske i medijske pismenosti - poticanje suradnje među učenicima iz različitih razreda kao i suradnje s projektnim partnerima iz drugih škola - poticanje cjeloživotnoga učenja i čitanja - osnivanje čitatečjskog kluba učenika i učitelja koji će se sastajati 2. puta tijekom školske godine
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će: naučiti koristiti tehnologiju na odgovoran način, znat će raditi u timovima, provoditi više vremena u školskoj knjižnici za potrebe provođenja projekata, izgraditi međunarodne veze i razviti ključne kompetencije, a posebno socijalnu kompetenciju. - učenici će sudjelovati u aktivnostima učenja upotrebom inovativnih metodologija i stjecati životne kompetencije - učenici će razmjenjivati i iznositi ideje i mišljenje o pročitanim knjigama za djecu i mlade
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna suradnica knjižničarka Snježana Kovačević - eTwinning Hrvatska - AMPEU - učenici polaznici skupine - učitelji uključeni u neke projektne aktivnosti te u čitateljski klub - projektni partneri - Erasmus tim
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s partnerima i vršnjačka suradnja preko eTwinning platforme u eTwinning projektima - izvanučionička nastava - rad na mjesečnim projektnim aktivnostima, radionice - korištenje web 2.0 alata - online sastanci preko platforme eTwinning - mobilnosti u okviru Erasmus akreditacije - neposredni rad s učenicima tijekom godine - organiziranje domaćinstva u okviru Erasmus+ projekta - razgovor, rasprava - posjet Gradskoj knjižnici Zlatar - posjet Dječjem vrtiću Zlatni dani u Zlatar Bistrici - posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici - posjet Muzeju zaboravljenih priča

	<ul style="list-style-type: none"> - posjet OŠ Vladimira Nazora Budinščina i bibliobusnoj službi - domaćinstvo učenicima i učiteljima iz Slovenije u veljači 2025.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - sastanak čitateljskog kluba učenika i učitelja jednom u svakom polugodištu (prosinac 2024. i travanj/svibanj 2025.)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi provođenja Erasmus+ projekta odobreni od Europske komisije i AMPEU (Erasmus akreditacija) - troškovi odlaska na terenske nastave - troškovi materijala za radionice
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izlaganje učenika, rad s tekstom, izlaganje, demonstracije - kvizovi, Google forms, evaluacija nakon aktivnosti i mobilnosti

IV. 9. Kreativna skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina potrebnih za kreativno-likovno oblikovanje i izražavanje, izrada ukrasa i uporabnih predmeta od različitih materijala, poticanje zajedničkog rada - razvijati osjećaj za lijepo, probuditi svijest o vrijednosti i nužnosti ručnog rada za svakodnevni život
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativnim stvaralaštvom popratiti važne datume i događaje tijekom školske godine, sudjelovati na školskim izložbama, te doprinijeti uređenju škole, sudjelovati na smotrama učeničkih zadruga. - učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. - razvijanjem i njegovanjem radnih navika i odgovornosti, osposobiti učenike za budući hobi ili čak eventualno zanimanje
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda - učitelj Domagoj Patek
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad, individualizirani rad, rad u paru - praktičan rad: oblikovanje, modeliranje, dizajniranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno - termin u dogovoru s učenicima
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal potreban za radionice (boje, lakovi, ljepila, salvete, ukrasni i uporabni predmeti)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti pri ukrašavanju raznih predmeta i na popratnim poslovima - predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju - rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije - objava rezultata i postignuća na mrežnoj stranici škole i u tisku

IV. 10. GOO – Ekograđani

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	GOO - E K O G R A Ā A N I
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o održivom načinu življenja -ukazivati na važnost ponašanja pojedinca u zaštiti okoliša (primjeri iz vlastite sredine) -razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode -promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu očuvanja okoliša - razvijati i jačati socijalne vještine te odgovornost - poticati razvoj znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stavova koje su učenicima prijeko potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina Republike Hrvatske - razvijanje demokratske svijesti učenika, ali i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva - razvijati društvene komunikacijske i suradničke vještine - razvijati svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema na različitim razinama
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje znanja o raznolikosti prirode i razumije odnose između ljudi i okoliša -razvija kritičko mišljenje te uočava osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost - razvija solidarnost i empatiju prema ljudima, odgovornost prema svim živim bićima i okolišu - razvija motivaciju za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi - aktivno djeluje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici -objašnjava da su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima - navodi temeljne dokumente o zaštiti ljudskih prava i zaštiti okoliša - objašnjava što je dobrovoljni društveni rad i koja mu je svrha - objašnjava ulogu aktivnog slušanja u kvalitetnoj komunikaciji
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda - učiteljica Melita Špoljar

METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -metode demonstracije, razgovora - individualni pristup učenicima - aktivno i iskustveno učenje -metoda praktičnog rada, metoda istraživačkog rada - individualan rad, frontalni rad, radionice -učenje istraživanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno (prema dogovoru s učenicima)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje materijala, troškovi školskog materijala za aktivnosti i materijala za rad - troškovi prijevoza i ulaznica za pojedine aktivnosti izvan školske ustanove (KIKI festival)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje učenika izradom plakata, umnih mapa, projekata, video uradaka - usmena pohvala, poticaj za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti - individualno praćenje napredovanja učenika - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - skale procjene zadovoljstva učenika - samovrednovanje učenika - sudjelovanje u kulturnim i javnim aktivnostima škole te na smotri GOO- a


IV. 11. Društvo podmlatka Crvenog križa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRUŠTVO PODMLATKA CK-a
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i osvijestiti kod učenika način, metode i značenje rada Crvenoga križa - stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i akcijama - promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje (volontiranje) -sudjelovanje učenika i učitelja u projektu „Sigurnije škole i vrtići“ -poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima - poticati razvoj kreativnosti i humanosti kroz društveno-humanitarne radionice - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - upoznati i naučiti živjeti prema načelima Crvenoga križa - razvijanje humanitarne svijesti i aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda - GDCK Zlatar, vanjski suradnici - vjeroučiteljica Marija Car
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -radionice – Odgoj za humanost od malih nogu -radionice - metoda demonstracije, praktičnih radova, razgovora, vježbanja - rad u radionicama humanitarno zdravstvene aktivnosti - predavanja, istraživanja, izrada plakata -volontiranje -sudjelovanje na Zimskoj školi Crvenoga križa (Zabok) -sudjelovanje na natjecanju Podmlatka Crvenoga križa
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškove puta u Zabok i Zagreb snose roditelji učenika
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i motivacije - samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika - uspješnošću humanitarnih akcija - vrednovanje međusobne komunikacije, stvaralačkog izražavanja i rada u grupi kroz usmene pohvale, poticaje, male nagrade


IV. 12. Sportska skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih i specijaliziranih motoričkih znanja iz ekipnih i pojedinačnih sportova, te stvaranje školskog imidža - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivati pozitivne emocije, veselje, vedrinu, marljivost, ustrajnost, odlučnost, kolektivnost i optimizam - zatomljivati negativne osjećaje - stvaranje navika za čuvanjem sprava i vježbališta - razvijanje pokretljivosti i motoričke sposobnosti, koordinacije, ekonomičnosti pokreta, brzine, snage i izdržljivosti - formirati pravilan pogled na ulogu i mjesto tjelesne i zdravstvene kulture u svakodnevnom životu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda - učiteljica Sandra Belinić
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje i demonstracija - praktičan rad uz primjenu rada po stanicama - kružni rad i poligonski rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati i postignuća na školskim natjecanjima i sportskim susretima - motivacija učenika za bavljenje sportom - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usvojena znanja naučiti primjenjivati u svakodnevnom životu


IV. 13. Učenička zadruga “Pinklec”

<p>UČENIČKA ZADRUGA</p>	<p>UZ “PINKLEC”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
<p>NOSITELJI I SUDIONCI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj Domagoj Patek - učitelji voditelji likovno- kreativnih izvannastavnih aktivnosti, učenici, roditelji, vanjski suradnici - zainteresirani učenici
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metode razgovora - praktičan rad - rad u skupinama, edukativne radionice, sudjelovanje na smotrama
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrebna sredstva za rad u svim grupama osigurava školska zadruga
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama u skladu s epidemiološkim uvjetima i mjerama

IV. 16. Školsko sportsko društvo "Vihor"

<p>DRUŠTVO</p>	<p>ŠSD "VIHOR"</p> 
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa da se što više učenika uključi u rad - stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija - zadovoljavanje bioloških motiva
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivati pozitivne emocije, veselje, vedrinu, marljivost, ustrajnost, odlučnost, kolektivnost i optimizam - zatomljivati negativne osjećaje - smanjenje asocijalnog ponašanja - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena - organiziranjem športskih aktivnosti vodimo brigu o učenicima i kvaliteti njihovog življenja
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda - učiteljica Sandra Belinić
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, praktičan rad - usmeno i pismeno izlaganje
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati i postignuća na školskim natjecanjima i sportskim susretima - motivacija učenika za bavljenje sportom - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usvojena znanja naučiti primjenjivati u svakodnevnom životu

IV. 17. Ekoodbor

ODBOR	EKOODBOR Ekoškole Zlatar Bistrica 
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati usvajanje svih načela programa Ekoškole - raspodijeliti odgovornost učenicima i u njima razviti svijest o vrijednosti njihovih zamisli - brinuti o dugoročnoj provedbi programa Ekoškole - povezati se s upravom škole i lokalnom zajednicom
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena stanja okoliša škole - izrada programa rada - praćenje stanja i ocjenjivanje - rad prema Nastavnom planu i programu - obavješćivanje javnosti i uključivanje medija - provedba projektnog ekodana
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica programa Ekoškola i školska koordinatorica Štefica Škrlec Odbor Ekoškole čine: <ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • učitelji • učenici • predstavnici stručnog tima • predstavnici tehničkog i administrativnog osoblja • predstavnici roditelja • predstavnici lokalne zajednice • javnih i drugih poduzeća • predstavnici udruga koje se bave pitanjima okoliša u Zlatar Bistrici.
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - praktična izrada recikliranih proizvoda - iskustveno učenje - grupni rad, rad u paru, individualni rad - metoda opažanja - istraživačka nastava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak materijala za čišćenje okoliša i rad u školskom vrtu
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje učeničkih ostvarenja - prezentacije, plakati - zadovoljstvo čistim okolišem, uređenim školski vrtom i sortiranjem otpada

V. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI



VRSTA AKTIVNOSTI I NAZIV	OKVIRAN BROJ UČENIKA	MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA	VODITELJI	NAČIN KOMUNICIRANJA S
				ORGANIZATOROM
Nogomet – NK Ivančica	29	Zlatar Bistrica	Goran Pelko Patrik Grbavac Stjepan Luka Roginić Ivica Krivak	<i>Suradnja s voditeljima</i>
Nogomet – ŠN Maksimir; NK Lokomotiva	3	Zagreb	Luka Papac Mario Huzjak Jurica Mileković Ante Rimac	
Nogomet – NK Gaj	1	Mače	Mario Brlečić	
Odbojka	1	Mače	Srećko Pavlović Robert Halapir	
Mažoret ples – Zlatarbistričke mažoretkinje	27	Zlatar Bistrica	Laura Čehulić	
Plivanje- Plivački klub Jezerčica	3	Donja Stubica	Siniša Kuhta Luka Kuhta Marija Lukina	
Pjevanje u zboru – KUEU “Kaj”	1	Zlatar Bistrica	Ivana Tomašković	
Pjevanje u crvenom zboru	1	Zlatar Bistrica	Iva Šamec	
Gluma – Bistrički teatar “Vende tam”	1	Marija Bistrica	Nevena Vukes	
Sviranje instrumenta Osnovna glazbena škola pri OŠ Marija Bistrica	26	Marija Bistrica	Robert Međugorec Branimir Norac Tatjana Lenart Mislav Sviben Antun Ivić Dina Katanić Mihaela Šarec Matija Vučković Zoran Resnik Jurica Tušek Svjetlana Vlanić Tanja Da Silva Dinko Krstinić Luka Norac Dina Dorotić Jakov Kunjko Jelena Lelas	

Sviranje instrumenta – KUEU “Kaj”	3	Zlatar Bistrica	Matija Vučković Leonardo Fulir
Vatrogasci – DVD Tugonica	1	Podgrađe	Jurica Skuliber
Tenis	4	Zlatar Bedekovčina	Tomislav Humić Krešimir Klemar Paola Klemar Branimir Krmpotić
Robotika	2	Zabok	Božidar Petrincec Manuel Jurak
Taekwando klub NANBUDO	1	Marija Bistrica	Marko Ležaić
Likovno izražavanje – radionica “Vinko Bek”	1	Zagreb	Tanja Parlov
Sportska aktivnost – Vježbaonica	64	OŠ Zlatar Bistrica	Sandra Belinić
Građanski odgoj i obrazovanje	6	OŠ Zlatar Bistrica	Melita Špoljar
Učenje stranog jezika – Engleski jezik	51	OŠ Zlatar Bistrica	Zvonka Družinec Marija Frinčić


Napomena:

Izvođenje izvanškolske aktivnosti Engleski jezik financira Općina Zlatar Bistrica preko Pilot projekta Javnog poziva jedinicama lokalne samouprave za sufinanciranje provedbe edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti djece predškolske dobi i djece od I. o IV. razreda osnovne škole predstavnicima jedinica lokalne samouprave Ministarstva demografije i useljništva, a izvođenje izvanškolske aktivnosti Građanski odgojni obrazovanje financira Krapinsko-zagorska županija.

V. 1. Engleski jezik

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">ENGLJSKI JEZIK</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o postojanju još jednog stranog jezika - upoznavanje s osnovnim vokabularom engleskoga jezika na engleskom jeziku - razvijanje i poticanje motivacije za učenjem još jednog stranog jezika - stjecanje osnovne jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - razvijanje učenikovih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govorenom i pisanom obliku u skladu s dobi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskome jeziku učenjem kroz igru - razvijanje pozitivnog stava prema govorenju, čitanju i pisanju na engleskom jeziku - razvijanje raspoznavanja i razumijevanja jezičnih osobina engleskog jezika i svladavanje rečenične intonacije - uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na materinski jezik - učenik stječe osnovni vokabular engleskoga jezika i osnove izražavanja
NOSITELJI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - Općina Zlatar Bistrica i Škola stranih jezika Incepta grupa d.o.o. - učiteljice Zvonka Družinec i Marija Frinčić - zainteresirani učenici 1. – 4. razreda
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> – aktivno i iskustveno učenje kroz igru (pjesme, čitanje i slušanje, slikovnice, crtanje, slikanje...) – metoda demonstracije – metoda razgovora – (globalno) čitanje riječi – frontalni rad, individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno (po skupini)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - didaktički materijali - papir za nastavne listiće
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i vrednovanje za učenje i kao učenje - praćenje napredovanja u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih aktivnosti na engleskom jeziku

V. 2. Građanski odgoj i obrazovanje

<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p>	<p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i jačanje socijalnih vještina te odgovornosti - poticati razvoj znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stavova koje su učenicima prijeko potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina Republike Hrvatske - razvijanje demokratske svijesti učenika, ali i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva - razvijati društvene komunikacijske i suradničke vještine - razvijati svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema različitim razinama
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava da su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima - navodi temeljne dokumente o zaštiti ljudskih prava - aktivno i učinkovito sudjeluje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva - objašnjava temeljne vrednote Ustava RH i vladavinu prava - opisuje i promiče ljudska prava - objašnjava što je dobrovoljni društveni rad i koja mu je svrha - navodi oblike društvene isključenosti uz primjere - objašnjava ulogu aktivnog slušanja u kvalitetnoj komunikaciji

	<ul style="list-style-type: none"> - navodi načine nenasilnoga rješavanja sukoba i primjere nenasilnoga otpora.
NOSITELJI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - Krapinsko – zagorska županija - učenici 5. – 8. razreda - učiteljica Melita Špoljar
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode demonstracije, razgovora - individualni pristup učenicima - aktivno i iskustveno učenje - metoda praktičnog rada, metoda istraživačkog rada - individualan rad, frontalni rad, rad u radionicama - učenje istraživanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	<p>1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima)</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>Papir za kopiranje materijala, troškovi školskog materijala za aktivnosti i materijala za rad</p>
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje učenika izradom plakata, umnih mapa, projekata, video uradaka - usmena pohvala, poticaj za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti - individualno praćenje napredovanja učenika - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - skale procjene zadovoljstva učenika - samovrednovanje učenika - sudjelovanje u kulturnim i javnim aktivnostima škole te na smotri GOO-a

VI. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I POSJETA

R.br.	AKTIVNOST	TEMA I MJESTO ODRŽAVANJA	UČENICI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Posjet	Sigurno u prometu – PP Zlatar Bistrica i Općina	1. r.	<i>rujan</i>
2.	Terenska nastava	Znanstveni piknik – Gornja Stubica	INA Radoznalci	<i>rujan</i>
3.	Terenska nastava	Pozdrav jeseni – Zlatar Bistrica	1. – 4. r.	<i>listopad</i>
4.	Posjet	KIKI festival – Zabok / Marija Bistrica	INA Radoznalci i GOO - Ekograđani	<i>listopad</i>
5.	Posjet	Bibliobus – OŠ “Vladimira Nazora” Budinščina	4. r.	<i>listopad</i>
6.	Posjet	Izložba „Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati!“ – NSK (Zagreb)	INA GOO- Ekograđani	<i>listopad</i>
7.	Posjet	ZOO Ervenik – Ervenik Zlatarski	INA Ekovolonteri	<i>listopad / ožujak</i>
8.	Posjet	Veterinarska ambulanta za male životinje – Zlatar	INA Radoznalci i Ekovolonteri	<i>listopad / ožujak</i>
9.	Posjet	Dom za starije i nemoćne osobe – Zlatar Bistrica	INA Ekovolonteri i Društvo podmlatka CK-a	<i>listopad / prosinac</i>
10.	Terenska nastava	“Policajac na djelu” – PP Zlatar Bistrica	INA Radoznalci	<i>listopad/ travanj</i>
11.	Posjet	Dječji vrtić “Zlatni dani” – Zlatar Bistrica	INA Projektna skupina	<i>listopad/ travanj</i>
12.	Posjet	Interliber – Zagreb	INA Projektna skupina i Dramska skupina	<i>studeni</i>
13.	Terenska nastava	Zagreb – KD Vatroslava Lisinskog, Zagreb <i>Time Travel</i>	3. i 4. r.	<i>listopad</i>
14.	Terenska nastava	Zagrebačko kazalište lutaka, Muzej vlakića– Zagreb	1. i 2. r.	<i>studeni / prosinac</i>
15.	Terenska nastava	Karlovac – Nikola Tesla Experience Center i Slatkovodni akvarij Aquatica	5. – 8. r.	<i>studeni / prosinac</i>
16.	Terenska nastava	Kazalište Mala scena i Arheološki muzej – Zagreb	6. r.	<i>studeni/ travanj</i>
17.	Posjet	Susret Vijeća učenika – OŠ Veliko Trgovišće	Vijeće učenika	<i>studeni / svibanj</i>
18.	Posjet	CZOO Krapinske Toplice	INA Ekovolonteri	<i>prosinac / lipanj</i>
19.	Terenska nastava	Zimske radosti i opasnosti – Zlatar Bistrica	1. – 4. r.	<i>prosinac /siječanj</i>
20.	Terenska nastava	JU „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” – Vukovar	8. a i 8. b	<i>siječanj</i>
21.	Posjet	Dom zdravlja – Zlatar Bistrica	2. r.	<i>veljača</i>

22.	Terenska nastava	Snalaženje u prostoru – Zlatar Bistrica	3. r.	ožujak/travanj
23.	Terenska nastava	Hrvatsko zagorje – Gornja Stubica, Klanjec, Kumrovec	3. r.	ožujak/ travanj
24.	Terenska nastava	Proljeće u zavičaju – Zlatar Bistrica	1. – 4. r.	ožujak/ travanj
25.	Terenska nastava	Vode u zavičaju – Zlatar Bistrica	2. r.	ožujak/svibanj
26.	Posjet	Posjet dječjem vrtiću “ Zlatni dani” – Zlatar Bistrica	INA Radoznalci	ožujak / svibanj
27.	Terenska nastava	Ekomjesec – Poučna staza “Šumarica“, Kapela sv. Lovre	1. – 8. r.	travanj
28.	Terenska nastava	Kazalište i muzej– Zagreb	5. a, 5. b, 7. i 8. r.	travanj
29.	Terenska nastava	Škola animiranog filma, Muzej grada Čakovca i kino– Čakovec	6. a i 6. b	studeni/ travanj
30.	Posjet	Muzej zaboravljenih priča – Zagreb	INA Projektna skupina i Dramska skupina, DOD Hrvatski jezik	travanj
31.	Posjet	“Dan i noć na PMF– u” – Zagreb	DOD Matematika	travanj
32.	Terenska nastava	“MathFest” – KZ županija	DOD Matematika	travanj/ svibanj
33.	Terenska nastava	Radionica izrade tradicijskih predmeta – Turnišće, Marija Bistrica	3. r. INA Radoznalci	travanj/ svibanj
34.	Terenska nastava	Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca	INA Radoznalci	travanj / lipanj
35.	Terenska nastava	Iskustvena pedagogija (Sljeme, Centar “Silver” / špilja Veternica i Kuća čaja/ KK “Trajbar”)	INA Radoznalci , Ekovolonteri i Ekograđani	listopad/ travanj / lipanj
36.	Terenska nastava	Putujemo vlakom – Željeznička postaja Zlatar Bistrica	2. r.	svibanj
37.	Posjet	Gradska knjižnica Zlatar – Zlatar	INA Projektna skupina	svibanj
38.	Terenska nastava	Sklonište za napuštene životinje “Luč Zagorja” – Selnica	INA Ekovolonteri GOO – Ekograđani	svibanj / lipanj
39.	Posjet	Crkva sv. Ivana Krstitelja – Zlatar Bistrica	6. r.	svibanj / lipanj
40.	Školski izlet	Završni izlet: Zagreb	1. i 2. r.	lipanj
41.	Školski izlet	Završni izlet: Karlovac i Ogulin	3. i 4. r.	lipanj
42.	Školski izlet	Završni izlet: Đurđevac	5. a i 5. b	lipanj
43.	Školski izlet	Završni izlet: Krk	6. a i 6. b	lipanj
44.	Školski izlet	Završni izlet: Zadar i Nin	7. r., 8. a i 8. b	lipanj
45.	Terenska nastava	Noć noćnih leptira – Radoboj	INA Radoznalci	lipanj

VI. 1. Sigurno u prometu – PP Zlatar Bistrica

POSJET	SIGURNO U PROMETU – PP I OPĆINA ZLATAR BISTRICA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - sigurnost u prometu - naučiti sigurno i pravilno prijeći prometnicu - sigurno krećući se u prometu posjetiti načelnicu Općine
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i njezino prelaženje -učenik se brine o svojoj i tuđoj sigurnosti u prometu -razvijati sposobnost samostalnoga, sigurnoga i opreznoga kretanja u prometu te poštivanja prometne signalizacije -poštivati ostale sudionike u prometu; osvijestiti potrebu odgovornoga i savjesnoga ponašanja u prometu
NOSITELJI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - policijski službenik Davor Klenkar - učenici 1. razreda - učiteljice Sanja Martinjak i Marta Obadić - stručna suradnica pedagoginja Marina Dinjar
METODE I OBLICI RADA	-rad na terenu, čitanje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje, praktični rad
VREMENIK	- rujan 2024. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- bez troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	-usmeno i pismeno izražavanje učenika izradom likovnih radova

VI. 2. Znanstveni piknik

POSJET	Z N A N S T V E N I P I K N I K – Gornja Stubica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija znanosti i umjetnosti- promovirati znanost u najširem smislu- zainteresirati učenike da odaberu znanost kao svoj životni poziv
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje znanstvenih spoznaja iz različitih grana znanosti- izložbenim aktivnostima prezentirati, izvoditi i objasniti optičke varke- demonstrirati perceptivne varke- krpz interaktivne aktivnosti proširivanje vlastitih znanstvenih spoznaja i vidika
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">- nositelji KZŽ, ZEŽ i Udruga Profesor Baltazar- daroviti učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Radoznalci- pedagoginja Marina Dinjar i učiteljica Sanja Martinjak
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- istraživačko učenje i učenje iskustvom- predavanja, prezentacije, radionice, znanstveni programi i druge interaktivno-edukativnih i umjetničkih formata koje provode brojne udruge, studentske sekcije, institucije i pojedinci, zaljubljeni u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva.
VREMENIK	- 27. rujna 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz školskim kombijem- trošak materijala za pripremu izložbenih aktivnost
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pismeno izražavanje učenika izradom i prezenacijom perceptivnih varki- zadovoljstvo vlastitim predstavljanjem- kritički osvrt i izlaganje učeničkih iskustva

VI. 3. Jesen u zavičaju

TERENSKA NASTAVA	J E S E N U Z A V I Č A J U – Pozdrav jeseni
CILJEVI	- spoznati osnovna obilježja jesenskoga vremena
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti početak i završetak godišnjeg doba jeseni - opisati vrijeme tijekom jeseni; upoznati učenike s izgledom parka, voćnjaka i vrta u jesen - uočiti promjene u prirodi u jesen - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom jeseni - razvijati sposobnost razlikovanja rane i kasne jeseni poticati učenike na boravak u prirodi - razvijati zanimanje za promjene u prirodi - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena - doživljaj godišnjeg doba - upoznati prometne znakove u blizini škole i sigurno se kretati u prometu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. r. i učiteljice Sanja Martinjak i Marta Obadić - učenici 2. r. i učiteljica Sanja Čebrajec - učenici 3. r. i učiteljica Jasna Jakopec - učenici 4. r. i učiteljica Andreja Jertec
METODE I OBLICI RADA	- promatranje, uočavanje, otkrivanje rad u skupinama, istraživački rad
VREMENIK	- listopad 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa, samovrednovanje - izlaganje učeničkih iskustva - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu, na redovnoj nastavi u međupredmetnim korelacijama

VI. 4. KIKI festival

POSJET	KIKI FESTIVAL - međunarodni festival dječjeg animiranog filma u Zaboku – Veliko Trgovišće
CILJEVI	- razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti djece
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - poticati učenike na rad u skupini, rad u paru i aktivno sudjelovanje u filmskoj radionici -razvijanje i poticanje medijske kulture - proširuje vlastite vidike i tolerantne stavove
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	- učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti GOO – Ekograđani i Radoznalci - pedagoginja Marina Dinjar , učiteljice Sanja Martinjak i Melita Špoljar - DND Zabok
METODE I OBLICI RADA	- projekcije filmova za djecu iz cijelog svijeta; filmske radionice - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	- listopad 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- prijevoz školskim kombijem, busom i/ili vlakom - troškovi ulaznicei prijevoza <i>Napomena: fakultativna terenska nastava</i>
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu -foto dokumentacija, izvješće, razgovor

VI. 5. Bibliobus – OŠ „Vladimira Nazora“ Budinščina

POSJET	B I B L I O B U S – OŠ “Vladimira Nazora” Budinščina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i upoznavanje fonda i djelatnosti školske knjižnice OŠ “Vladimira Nazora” Budinščina i škole - upoznavanje rada bibliobusne službe i razgledavanje bibliobusa - suradnja s učenicima škole - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se: upoznaju s prostorom školske knjižnice, s radom u školskoj knjižnici, s različitim vrstama knjiga, upoznaju knjižnični fond, upoznaju koje sve naslove knjižnica ima te s bibliobusnom službom - učenici će razviti ljubav prema knjizi i čitanju - razvijat će vještine cjeloživotnog učenja - uspostaviti će se suradnja s učenicima, učiteljima/knjižničarkom OŠ “Vladimira Nazora” budinščina
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka Snježana Kovačević - učenici 4. razreda - učiteljica Andreja Jertec - školska knjižničarka OŠ “Vladimira Nazora” Budinščina Andrea Satmari, učenici i učitelji - bibliobusna služba GK Novi Marof
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izlaganje učenika, rad s tekstom, izlaganje, demonstracije, individualni rad - izvanučionička nastava-posjet knjižnici i školi - radionice, istraživačko učenje na terenu,terenska nastava - edukativne i kreativne radionice - korištenje web 2.0 alata
VREMENIK	- listopad 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza vlakom
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o aktivnosti - članci na mrežnoj stranici škole - izrada plakata, kvizova i slično - evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot

VI. 6. Nacionalna i sveučilišna knjižnica – Zagreb

POSJET	I Z L O Ž B A „Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati!” – NSK Zagreb
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi smanjenja otpada od hrane - uočiti važnost održivog razvoja - stjecati znanja vezano za koncept i terminologiju održivog razvoja uz pomoć kojeg će oblikovati osobne stavove i nadograditi svoj sustav vrijednosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje znanja o potrebi smanjenja otpada od hrane - doprinosi društvenoj solidarnosti - promiče kvalitetu života - aktivno sudjeluje u ekološkim akcijama u školi i zajednici
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici izvannastavne aktivnosti GOO – Ekograđani - učiteljica Melita Špoljar
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet izložbi „Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati!” - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	- listopad 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza vlakom
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu - foto dokumentacija, izvješće, razgovor

VI. 7. Zološki vrt „Ervenik“

POSJET	ZOO „ERVENIK“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti ZOO Ervenik - upoznati staru zagorsku hižu
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite vrste domaćih i divljih životinja - upoznati način brige o životinjama - poticati pozitivan odnos prema prirodi i životinjama - upoznati kako su ljudi u prošlosti živjeli u našem zavičaju - razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine - upoznati svakodnevne predmete iz prošlosti - učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. - učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. - učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti Ekovolonteri - učiteljice Katarna Sačer
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja i slikanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	- listopad 2024. / svibanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- dobrovoljni prilog za ZOO (roditelji učenika)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - literarnim i likovnim izrazom prikazati doživljaj - izlaganje učeničkih iskustava, usvojeno naučiti primijeniti u nastavnim sadržajima i u svakodnevnom životu

VI. 8. Veterinarska ambulanta za male životinje „DOMI-VET d.o.o“

POSJET	„DOMI-VET d.o.o“, Zlatar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- poticati pozitivan odnos prema prirodi i životinjama- posjetiti veterinarsku ambulantu- informirati se o kornjači kao školskom ljubimcu
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati radno mjesto i zanimanje veterinara- upoznati različite vrste životinja i načine brige za njih
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">- učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Radoznalci- pedagoginja Marina Dinjar i učiteljica Sanja Martinjak
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora- istraživačka nastava, učenje iz neposredne stvarnosti-učionica u prirodi
VREMENIK	- listopad 2024. / svibanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- bez troškova- prijevoz školskim kombijem i/ili minibusom
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje- izlaganje učeničkih iskustava, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

IV. 9. Dom za starije i nemoćne osobe

POSJET	DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE – Zlatar Bistrica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti volonterski duh kod učenika i dobrobiti pomaganja potrebitima - posjetiti Dom za starije i nezbrinute u Zlatar Bistrici
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi kolače, čestitke/pisanece za starije i nemoćne osobe, posjetiti ih i dočarati im duh Božića/Uskrsa - razvijanje osjećaja ispunjenja i dobrobiti pomaganjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - polaznici izvannastavnih aktivnosti Ekovolonteri i Društvo podmlatka CK-a - vjeroučiteljica Katarina Sačer - vjeroučiteljica Marija Tkalčević Car - stručna suradnica pedagoginja Marina Dinjar - med. sestra Ivana Martinjak (vanjski suradnik) - vlasnici domova za starije i nemoćne
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad - metoda demonstracije i izlaganja - praktičan rad - iskustveno učenje
VREMENIK	- listopad 2024. /prosinac 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak izrade kolača, božićnih/uskršnjih ukrasa i čestitki
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i osjećaj ispunjenosti volontiranjem i pomaganjem - izrada materijala i pisanje članka o provedbi akcije

VI. 10. Policajac na djelu – PP Zlatar Bistrica

POSJET	„POLICAJAC NA DJELU“ – P P Z L A T A R B I S T R I C A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -iskustvenim učenjem doživjeti policijsko zanimanje - učenje o sigurnosti u prometu i djelokrugu rada policijske postaje - terenskim radom i iskustvenim učenjem naučiti o najčešćim prekršajima upravljenja vozila cestovnim prometom - potaknuti učenike da otkriju svoj potencijal i stvore svoju okolinu kroz izazovna iskustva u nepoznatim situacijama
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razumije djelokrug rada zaposlenika PP - osposobiti se za sigurno sudjelovanje u prometu - učenik se brine o svojoj i tuđoj sigurnosti u prometu - razvijati sposobnost samostalnoga, sigurnoga i opreznoga kretanja u prometu te poštivanja prometne signalizacije - poštuje ostale sudionike u prometu - osviještava potrebu odgovornoga i savjesnoga ponašanja u prometu svih sudionika - snalazi se u novoj situaciji i ulozi policijskom službenika
NOSITELJI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - načelnik PP Zlatar Bistrica Mario Duktaj - policijski službenik Davor Klenkar - učenici polaznici izvannastave aktivnosti Radoznalci - pedagoginja Marina Dinjar i učiteljica Sanja Martinjak
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, razgovor, demonstracija, - iskustveno učenje
VREMENIK	- listopad 2024. g. / travanj 2025. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- bez troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo snalaženja u novoj situaciji - usmeno izražavanje učenika - kritički osvrt na doživljajno učenje

VI. 11. Dječji vrtić “Zlatni Dani” – Zlatar Bistrica

POSJET	DJEČJI VRTIĆ “ZLATNI DANI” – Zlatar Bistrica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 15.10.-15.11. - obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige, 2. travnja - poticanje čitanja uz kreativne aktivnosti - obilazak Kućice za knjige kod DV Zlatni dani - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju - realizacija aktivnosti u okviru projekta za poticanje čitanja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će posjetiti dječji vrtić - posjetiti odgojno-obrazovnu ustanovu - upoznati se s aktivnostima koje se tamo provode - održat će radionicu polaznicima dječjeg vrtića - čitat će naglas - poticati će čitanje i kreativnost - polaznici dječjeg vrtića razvijat će ljubav prema knjizi i čitanju kao i vještine čitanja u predškolskoj dobi
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda - učenici s teškoćama u razvoju - odgojiteljice u dječjem vrtiću, lokalna zajednica - školska knjižničarka Snježana Kovačević - Projektna skupina - učenici
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izlaganje učenika, rad s tekstem, izlaganje, demonstracije, individualni rad - izvanučionička nastava - radionice, istraživačko učenje na terenu, terenska nastava - korištenje web 2.0 alata - čitanje knjiga i slikovnica za djecu i mlade
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad/ studeni 2024. - travanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o aktivnosti - članci na mrežnoj stranici škole - izrada plakata, kvizova i slično - evaluacijski listići za sudionike aktivnosti - usmena evaluacija

VI. 12. Međunarodni sajam knjiga “Interliber“

POSJET	“I N T E R L I B E R” - Zagreb
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i pismenosti te ljubavi prema knjizi - sudjelovanje na međunarodnom sajmu knjiga - upoznavanje učenika sa suvremenim dječjim autorima i književnim djelima - razvijanje kulture čitanja općenito
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati vještine cjeloživotnog učenja i čitanja, izražavanja svojih ideja, komunicirati i surađivati s učenicima skupine - upoznavat će dječje knjige i druge tekstove (stripove, tekstove, kratke priče, časopise...) - razvijat će informacijsku pismenost - osvijestit će važnost cjeloživotnog učenja i aktivnog čitanja
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda - školska knjižničarka Snježana Kovačević - učiteljica Hrvatskoga jezika Marija Hudi Hitrec - učenici polaznici Projektne skupine - učenici polaznici Dramske skupine - učenici polaznici dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izlaganje učenika - radionice - istraživačko učenje na terenu - terenska nastava
VREMENIK	- studeni 2024. (Interliber 12. – 17. studenoga 2024.)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza vlakom i autobusom do Zagreba i Zagrebačkog velesajma
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata s dojmovima učenika o posjetu sajmu - evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot, Doodle i drugi alati

VI. 13. Izvanučionička nastava u Zagrebu – 3. i 4. razred

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Z A G R E B – Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog, <i>Zagreb Time Travel</i>
CILJEVI	-upoznati kulturnu ustanovu koncertnu dvoranu, pogledati opernu predstavu - razvoj kulture gledanja opere u ranoj dječjoj dobi - upoznavanje kuturno povijesnih znamenitosti glavnoga grada
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - primjenjivati ranije stečena znanja - usvajati pojmove iz kulture i medija - upoznati brojne povijesne ličnosti, znamenitosti i događaje šetnjom i korištenjem digitalne tehnologije (tableta) – <i>Zagreb Time Travel (3. razred)</i> - razvijati pažnju - poštovati pravila uljudnog ophođenja u kulturnim ustanovama, za vrijeme predstave i tijekom upoznavanja gradom - rabiti nove riječi naučene kao dio aktivnog rječnika - razvijati kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje -usvajanje znanja o izradi kreativne fotografije <i>OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ C.4.3., PID OŠ B.4.4., PID OŠ B.4.3., PID OŠ A.B.C.D.4.1., OŠ LK C.4.2.</i> <i>OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ C.3.3., PID OŠ B.3.4., PID OŠ B.3.3., PID OŠ A.B.C.D.3.1., OŠ LK C.3.2.</i>
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	- učenici 3. i 4. razreda - učiteljice Jasna Jakopec i Andreja Jertec
METODE I OBLICI RADA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu iskustveno učenje - doživljajna pedagogija - razgovor, praktični rad, demonstracija, istraživačka nastava - individualni rad i timski rad -foto dokumentacija, izvješće, razgovor
VREMENIK	- 25. listopada 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji

**OCJENJIVANJE I
VREDNOVANJE
UČENIČKIH
POSTIGNUĆA**

- izlaganje učeničkih iskustva
- usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu, na redovnoj nastavi u međupredmetnim korelacijama
- provjera razumijevanja odgledanog djela
- samovrednovanje
- literarnim i likovnim izrazom prikazati doživljaj odgledane operne predstave
- prigodni članak na mrežnoj stranici Škole i školskom panou
- pisanje vijesti i izvješća te osvrta na odgledanu operu

VI. 14. Izvanučionička nastava u Zagrebu – 1. i 2. razred

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Z A G R E B - Zagrebačko kazalište lutaka, Muzej vlakića „Backo Mini Express“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti muzej i upoznati ga kao kulturnu ustanovu - posjetiti dječje kazalište i odgledati lutkarsku predstavu - potaknuti interes za kazališnu umjetnost - upoznavanje učenika s kazališnim bontonom - razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama - njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati naviku potrebe posjeta javnim kulturnim ustanovama (kazalište, muzej) - razvijanje kreativnosti, mašte, pamćenja, percepcije - poticanje pozitivnog odnosa prema kazalištu i muzeju - usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema dramskomu stvaralaštvu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima <p><i>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</i></p> <p><i>OŠ HJ C. 1. 3.</i></p> <p><i>Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</i></p> <p><i>PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</i></p>
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. i 2. razreda - učiteljice Sanja Martinjak, Marta Obadić i Sanja Čebrajec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	studeni/prosinac 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za kazalište i muzej - prijevoz
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih iskustva - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu, na redovnoj nastavi u međupredmetnim korelacijama - provjera razumijevanja odgledanog djela - samovrednovanje - literarnim i likovnim izrazom prikazati doživljaj odgledane lutkarske predstave i postave muzeja

VI. 15. Izvanučionička nastava u Karlovcu – 5., 7. i 8. razredi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KARLOVAC – Nikola Tesla Experience Center i Slatkovodni akvarij Aquatica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa radom i djelom Nikole Tesle - upoznavanje slatkovodnih riba Hrvatske - njegovanje pozitivnih prema znanosti i očuvanju biološke raznolikosti u rijekama i jezerima - socijalizacija
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost djela Nikole Tesle za Hrvatsku i svijet - razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti očuvanja okoliša - razvijati zanimanje za popularizaciju znanosti i eksperimenata - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima izvanučioničke nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. a razreda i razrednica Jasenska Kuljak - učenici 5. b razreda i razrednica Jasmina Čukelj Krajan - učenici 7. razreda i razrednik Alen Matijašević - učenici 8. a razreda i razrednica Marija Car - učenici 8. b razreda i razrednik Ivica Švaljek - učitelji pratitelji i pomoćnice u nastavi
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - vođeni razgovor, vizualizacija, demonstracija - vođena radionica - prezentacija i vođenje u muzeju i akvariju
VREMENIK	- studeni/ prosinac 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom, ulaznice za Nikola Tesla Experience Center i Slatkovodni akvarij Aquatica - troškove plaćaju roditelji učenika
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - vođeni razgovor - radni listići - prigodni članak na web stranici Škole - pisanje osvrta, vijesti

VI. 16. Izvanučionička nastava u Zagrebu – 6. razredi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Z A G R E B – kazalište „Mala scena“ i Arheološki muzej
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - doživljaj i analiza kazališne predstave nakon uvodne obrade na redovnom satu, ovisno o repertoaru i izboru kazališne predstave, upoznavanje kazališta (pozornica, scenografija, kostimografija, orkestar, gledalište, glumci-pjevači, gledatelji) te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu - razgledati postav Arheološkoga muzeja - razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih kazališnih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni - usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema kazališnom stvaralaštvu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - usvojiti znanja o drevnim civilizacijama, primijeniti stečena znanja o povijesnim izvorima - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6. a razreda i razrednica Sandra Belinić - učenici 6. b razreda i razrednica Marija Hudi Hitrec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, uočavanje, otkrivanje - frontalni rad, individualni rad, istraživački rad
VREMENIK	- studeni 2024. / travanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, ulaznicu za muzej te kazalište plaćaju roditelji učenika

VI. 17. Izvanučionička nastava u Čakovcu – 6. razredi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Č A K O V E C – ŠAF, Muzej grada Čakovca, kino
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes za filmsku umjetnost - upoznati nastajanje animiranog filma kroz radionicu, gledati animirani film i uočiti posebnosti - razvijati osjećaj za likovne i primijenjene umjetnosti te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima i sadržajima - razgledati postav Muzeja grada Čakovca - razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih dramskih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u dramskomu obliku - pratiti animirani film u kinodvorani - razvijati interes za kulturna događanja kao pripadnost hrvatskom kulturnom identitetu (GOO) - poticati pozitivan i neovisan kritički odnos prema dramskomu stvaralaštvu, njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti - primjenjivati pravila bontona (GOO) - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima (GOO) - upoznati ulogu filmskih izražajnih sredstava - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije (GOO) - upoznati kulturno-povijesnu i tradicijsku baštinu našega naroda
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6. a razreda i razrednica Sandra Belinić - učenici 6. b razreda i razrednica Marija Hudi Hitrec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, uočavanje, otkrivanje - frontalni rad, individualni rad, istraživački rad
VREMENIK	- studeni 2024. / travanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza, ulaznicu za muzej te Školu animiranog filma i kino plaćaju roditelji učenika

IV. 18. Posjet Osnovnoj školi Veliko Trgovišće

POSJET	OŠ VELIKO TRGOVIŠĆE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- posjetiti OŠ Veliko Trgovišće i biti učenik jedan nastavni dan u novoj školi i razredu- razmjena iskustva između članova Vijeća učenika- stjecanje vještina kroz iskustveno učenje
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- sklapanje novih prijateljstava- učenje iskustvom- razvijanje socijalnih vještina i snalaženje u novim društvenim situacijama- širenje vidika i vrijednosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">- članovi Vijeća učenika- pedagoginja Marina Dinjar- pedagoginja OŠ Veliko Trgovišće Petra Vuković
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- grupni rad- individualni rad- praktičan rad- iskustveno učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- vlak ili školski kombi/minibus
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljstvo i dojmovi učenika- jačanje tolerancije i širenje vlastitih vidika učenika kroz diskusiju i osvrt na posjet

IV. 19. Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice

POSJET	C Z O O K R A P I N S K E T O P L I C E
CILJEVI	- razvijanje društveno osviještene, tolerantne i angažirane osobnosti učenika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje dobrobiti pomaganja potrebitima - razvijanje osjećaja za neprocjenjivost nematerijalne pomoći (poklanjanje vlastitog vremena i pažnje) - razvijanje tolerancije i empatije - sklapanje novih prijateljstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - polaznici izvannastavnih aktivnosti Ekovolonteri i Radoznalci - vjeroučiteljica Katarina Sačer - učiteljica Sanja Martinjak - pedagoginja Marina Dinjar
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - metoda demonstracije i izlaganja - praktičan rad - iskustveno učenje
VREMENIK	- prosinac / lipanj
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i osjećaj ispunjenosti - izrada materijala i pisanje članka o provedbi akcije - jačanje tolerancije i širenje vlastitih vidika učenika kroz diskusiju i osvrt na posjet

VI. 20. Zimske radosti i opasnosti

TERENSKA NASTAVA	ZIMSKE RADOSTI I OPASNOSTI – Zlatar Bistrica
CILJEVI	- spoznati osnovna obilježja vremena zimi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti početak i završetak godišnjeg doba zime - opisati vrijeme tijekom zime; upoznati učenike s izgledom parka, voćnjaka i vrta zimi - uočiti promjene u prirodi zimi - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom zime - poticati učenike na boravak u prirodi - razvijati zanimanje za promjene u prirodi - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena - doživljaj godišnjeg doba - upoznati prometne znakove u blizini škole i sigurno se kretati u prometu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. r. i učiteljice Sanja Martinjak i Marta Obadić - učenici 2. r. i učiteljica Sanja Čebrajec - učenici 3. r. i učiteljica Jasna Jakopec - učenici 4. r. i učiteljica Andreja Jertec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima
VREMENIK	- prosinac 2024. / siječanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

VI. 21. Posjet javnoj ustanovi „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar”

TERENSKA NASTAVA	MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA - Vukovar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta Povijest - poticanje i razvijanje interesa učenika za noviju nacionalnu povijest - obilaskom “Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar” upoznati važan povijesni lokalitet i njegov značaj za nacionalnu povijest
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati uzroke i tijek bitke za Vukovar te njezine posljedice - razvijati i poticati toleranciju prema različitostima - vrednovati napore obrane domovine i stvaranja suverene hrvatske države - kritički prosuditi o posljedicama Domovinskog rata za budućnost Hrvatske - zauzeti pravilan stav o potrebi i želji za obranom vlastite domovine - razvijati kritičko povijesno mišljenje
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. a i 8. b razreda - razrednici Marija Tkalčević Car i Ivica Švaljek - pratitelj
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, istraživački rad - samostalni rad, rad u paru, frontalni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 24. i 25. siječnja 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove plaća Ministarstvo branitelja JU “MCDR Vukovar”
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pismena i usmena provjera na nastavi Povijesti - podjela radnih listova učenicima, analiza i provjera izvršenih zadataka - pisanje kritičkog osvrta

VI. 22. Zdravstvena ustanova – Dom zdravlja Zlatar Bistrica

TERENSKA NASTAVA	DOM ZDRAVLJA Zlatar Bistrica
CILJEVI	- posjetiti zdravstvene ustanove koje najčešće koristimo i upoznati zdravstveno osoblje
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati osnovne zdravstvene ustanove - opisati zdravstvene ustanove - objasniti ulogu pojedinih zdravstvenih ustanova - osposobljavati učenike da se znaju služiti pojedinim zdravstvenim ustanovama - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - primjeniti ranije stečena znanja - razvijati pravilan stav prema zdravstvenim ustanovama i njenim djelatnicama - razvijati pozitivan odnos prema zdravstvenim djelatnicima - primjenjivati ranije stečena znanja
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda - učiteljica Sanja Čebrajec - zdravstveni djelatnici
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	- veljača 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

VI. 23. Snalaženje u prostoru – Zlatar Bistrica

TERENSKA NASTAVA	SNALAZIM SE U PROSTORU
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za snalaženje u prirodi pomoću Sunca - razvijati sposobnost točnog i preciznog označavanja strana svijeta
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim stranama svijeta u prostoru - odrediti jug i sjever, te ostale strane svijeta - opisati prividno kretanje Sunca koje nam omogućuje jednostavnu orijentaciju - odrediti na planu mjesta stajalište i odredište te pravac kretanja - bilježiti na planu naselja promjene pravca kretanja (od stajališta do odredišta) - osposobiti učenike za snalaženje u prirodi pomoću Sunca - razvijati sposobnost točnog i preciznog označavanja strana svijeta - poticati učenike na rad u skupini i rad u paru - razvijati zanimanje za boravak u prirodi - izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda - učiteljica Jasna Jakopec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja - frontalni oblik, individualni rad
VREMENIK	- ožujak/ travanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva - usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

VI. 24. Hrvatsko zagorje – učenici 3. razreda

TERENSKA NASTAVA	HRVATSKO ZAGORJE - Gornja Stubica, Klanjec, Kumrovec
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje sadržaja školskog izleta sa sadržajima svih predmeta - konkretizirati usvojeno nastavno gradivo u neposrednoj životnoj okolini
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati glavna obilježja brežuljkastog kraja Republike Hrvatske (reljef, podneblje) - razvijati sposobnost uočavanja veze između prirodne sredine i ljudske djelatnosti - upoznati Gornju Stubicu, Klanjec i Kumrovec kao turistička odredišta u zavičaju - upoznati kulturno-povijesne spomenike navedenih mjesta (spomenik Matiji Gupcu i Seljačkoj buni, dvorac Oršić, Gupčeva lipa, galerija Antuna Augustinčića, crkva i franjevački samostan u Klanjcu, park Zelenjak i Staro selo Kumrovec) -razvijati sposobnost promatranja, razlikovanja, imenovanja i opisivanja kulturno-povijesnih spomenika te istraživanja na temelju povijesnih izvora - upoznati kako su ljudi u prošlosti živjeli na prostorima zavičajne regije - poticati učenike na upoznavanje, posjećivanje i čuvanje kulturno-povijesnih spomenika - osvijestiti važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika za naše potomke - razvoj govornog izraza i pripovijedanja, mašte, kreativnosti i poduzetnosti - poticati pisano stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja - zapažati pojedinosti zavičaja kao motivacije za pisanje
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda - učiteljica Jasna Jakopec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja, istraživački rad - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad - radionice
VREMENIK	- ožujak/ travanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva - usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

VI. 25. Proljeće u zavičaju – Zlatar Bistrica

TERENSKA NASTAVA	PROLJEĆE U ZAVIČAJU
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti glavna obilježja proljeća - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati osnovna obilježja vezana uz biljke, životinje i ljude u proljeće - odrediti početak i završetak godišnjeg doba - opisati vrijeme tijekom proljeća - upoznati učenike s izgledom parka, voćnjaka i vrta u proljeće - uočiti promjene u prirodi u proljeće - razvijati sposobnost prepoznavanja pojedinih poslova - poticati učenike na boravak u prirodi - razvijati zanimanje za promjene u prirodi - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena - doživljaj godišnjeg doba - upoznati prometne znakove u blizini škole i sigurno se kretati u prometu -prošetati mjestom i razgledati znamenitosti mjesta - zelena čistka mjestom
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. r. i učiteljice Sanja Martinjak i Marta Obadić - učenici 2. r. i učiteljica Sanja Čebrajec - učenici 3. r. i učiteljica Jasna Jakopac - učenici 4. r. i učiteljica Andreja Jertec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, slušanja, pisanja, crtanja, usmenog izlaganja - promatranje, uočavanje, otkrivanje - frontalni rad, individualni rad, istraživački rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak/ travanj 2025.
PREDVIDENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa, samovrednovanje - izlaganje učeničkih iskustva - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu, na redovnoj nastavi u međupredmetnim korelacijama

VI. 26. Vode u zavičaju – Zlatar Bistrica

TERENSKA NASTAVA	V O D E U Z A V I Č A J U
CILJEVI	- spoznati osnovna obilježja voda u zavičaju
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati tekućice od stajaćica - imenovati nekoliko tekućica, posebice u zavičaj - imenovati nekoliko stajaćica, posebice u zavičaju - opisati tekućicu od izvora do ušća; kategorizirati tekućice i stajaćice - osposobiti učenike za razlikovanje tekućice od stajaćice - razvijati sposobnost uspoređivanja različitih tekućica i stajaćica - osposobljavati učenike za snalaženje pri određivanju lijeve i desne obale tekućice - uvažavati napore ljudi da se vode očuvaju čiste - poticati brigu za zaštitu prirodnih ljepota voda tekućica i stajaćica - razvijati ljubav prema tekućicama i stajaćicama
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda - učiteljica Sanja Čebrajec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	- svibanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - izlaganje učeničkih iskustva - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu, na redovnoj nastavi u međupredmetnim korelacijama

VI. 27. Posjet budućim prvašićima - Dječji vrtić "Zlatni Dani"

POSJET	„BAŠ JE MRAK BITI ĐAK” Dječji vrtić “Zlatni Dani”, Zlatar Bistrica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - polaznike predškole, buduće školarce, upoznati kako je biti đak - olakšati prelazak i prilagodbu djece iz predškolskog u osnovnoškolski sustav obrazovanja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti djeci školsku torbu i što sve ona sadrži - upoznati ih s knjigama i školskim priborom - upoznati ih s obavezama i aktivnostima koje ih očekuju u školi - razgovarati o iskustvima, doživljajima učenika i učiteljice - razvijati i jačati samopouzdanje djece
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici izvannastavne skupine Radoznalci - učiteljica Sanja Martinjak i pedagoginja Marina Dinjar - budući prvašići polaznici DV „Zlatni dani“, Zlatar Bistrica - ravnateljica i odgajateljice DV
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	- ožujka / svibanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- bez troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje - izlaganje učeničkih iskustva

VI. 28. Ekomjesec – Poučna staza „Šumarica”, Kapela sv. Lovre

TERENSKA NASTAVA	POUČNA STAZA ”ŠUMARICA” KAPELA SV. LOVRE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje pažnje učenika na vođenje zdravog i aktivnog života i odnosa prema prirodi - uključivanje svih učenika u sportske aktivnosti - uočiti boje, mirise i zvukove šume - upoznati kulturno-povijesni spomenik mjesta - obilježiti Dan planeta zemlje i Dan škole
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje suradništva i poštivanje pravila igre - razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom - razvijanje samopouzdanja, ustrajnosti i odlučnosti - uočavanje promjena u prirodi, biljnog i životinjskog svijeta - poticanje ekološke svijesti o potrebi zaštite prirode - očistiti okoliš od smeća - opisivanje otvorenoga prostora (uporaba stilskih izražajnih sredstava i pjesničkih slika) - osvještava važnost i dobrobiti aktivnog života i bavljanja tjelesnom aktivnošću - upoznati važan kulturno-povijesni spomenik zavičaja (Kapela sv. Lovre) - uvidjeti važnost čuvanja kulturno-povijesnih spomenika - poticati učenike na boravak u prirodi - razvijati zanimanje za promjene u prirodi - upoznati prometne znakove u blizini škole i sigurno se kretati u prometu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici i učitelji škole - učiteljica Štefica Škrlec - razredne učiteljice 1. – 4. razred - učenici članovi Ekoodbora
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, praktični rad, demonstracija, izlaganje - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, crtanja - istraživačka nastava, učenje iz neposredne stvarnosti - učionica u prirodi - grupni rad, rad u paru
VREMENIK	- travanj 2024. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje učeničkih ostvarenja - poticaj za bavljenjem aktivnošću na svježem zraku - primjena znanja, vještina i stavova u svakodnevnom životu - izlaganje učeničkih iskustva

VI. 29. Izvanučionička nastava u Zagrebu – 5., 7. i 8. razredi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Z A G R E B – Željeznički muzej, kino „Cinestar“ / kazalište
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za kazališnu umjetnost - upoznavanje učenika s kazališnim bontonom - razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama - njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema dramskomu stvaralaštvu, njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - prepoznati važnost Željezničkog muzeja koji prikuplja, istražuje i prezentira željezničku baštinu - razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti očuvanja predmeta i dokumentacije važne za istraživanje i zaštitu željezničke baštine - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima izvanučioničke nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. a razreda i razrednica Jasenska Kuljak - učenici 5. b razreda i razrednica Jasmina Čukelj Krajan - učenici 7. razreda i razrednik Alen Matijašević - učenici 8. a razreda i razrednica Marija Car - učenici 8. b razreda i razrednik Ivica Švaljek - učitelji pratitelji i pomoćnice u nastavi
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u paru - metode čitanja, slušanja, pokazivanja, razgovora i ponavljanja
VREMENIK	- ožujak/travanj 2025. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- prijevoz i ulaznice za kazalište/kino i muzej plaćaju roditelji učenika

VI. 30. Muzej zaboravljenih priča

TERENSKA NASTAVA	MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA – Zagreb
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzeju kao kulturnoj ustanovi - upoznavanje rada muzeja i razgledavanje izložbe - iskustveno učenje u muzejskom prostoru - povezivanje čitalačke pismenosti s kulturnom i javnom djelatnošću
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati s prostorom muzeja, s hrvatskim narodnim pričama, narodnom predajom i nematerijalnom kulturnom baštinom - Moći će prepričati priče o kojima su istraživali u muzeju, upoznat će se s ilustracijama, prikazima i cjelokupnim postavom muzeja - Učenici će više cijiniti važnost pripovijedanja priča te hrvatske kulturne baštine - Učenici će usvojiti naviku posjećivanja kulturnih događaja - Razvijat će vještine cjeloživotnog učenja - Osvijestit će potrebu posjećivanja muzeja za potrebe učenja i u slobodno vrijeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka Snježana Kovačević - učiteljica Hrvatskoga jezika Marija Hudi Hitrec - polaznici Projektne skupine - polaznici Dramske skupine - učenici polaznici dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izlaganje učenika, rad s tekstom, izlaganje, demonstracije, individualni rad -izvanučionička nastava-posjet knjižnici -radionice, istraživačko učenje na terenu,terenska nastava -edukativne i kreativne radionice -korištenje web 2.0 alata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza vlakom ili autobusom
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o aktivnosti - članci na mrežnoj stranici škole - izrada plakata, kvizova i slično -evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot

VI. 31. Posjet manifestaciji “DAN I NOĆ NA PMF-U”

POSJET	“DAN I NOĆ NA PMF-U” - Zagreb
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - omogućiti učenicima stjecanje osobnog iskustva u prirodosnanstvenim istraživanjima - razvijanje kulture ponašanja u kulturno-javnim ustanovama - razvijanje opće kulture i informiranosti - unapređenje rada s naprednim i darovitim učenicima
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta znanstvenim radionicama - aktivno sudjelovanje u radionicama - samostalno donošenje zaključaka
NOSITELJI AKTIVNOSTI SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike Mateja Trčak - učenici od 5. - 8. razreda polaznici dodatne nastave
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici - boravak, radionice, predavanje i obilazak u organizaciji djelatnika PMF-a - grupni ili individualni rad učenika
VREMENIK	- travanj 2025. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza do PMF-a koje snose roditelji
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje učenika o korisnosti posjećenih radionica - izrada plakata ili digitalnih sadržaja o posjećenom

VI. 32. Manifestacija „MathFest”

TERENSKA NASTAVA	FESTIVAL MATEMATIKE – “Mathfest” (Tuhelj)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje timskog rada - poticanje pozitivnog stava prema matematici
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja - poticanje interakcije među učenicima, timski rad - poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja - popularizacija matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice dodatne nastave iz Matematike Mateja Trčak i Andreja Jertec - učenici 1. – 8. razreda polaznici dodatne nastave matematike - timovi od 4 učenika po kategorijama
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - metoda demonstracije - praktični rad - rad u timovima - problemski zadaci - kvizovi
VREMENIK	- travanj/ svibanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja - troškovi prijevoza - kotizacija
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje prema pravilniku - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju - kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

VI. 33. Radionica izrade tradicijskih predmeta

POSJET	RADIONICE IZRAD TRADICIJSKIH PREDMETA I PROIZVODA – Turnišće, Marija Bistrica i Podgorje Bistričko
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje kulturne baštine zavičaja - posjetiti izvornu radionicu tradicijskih igračaka u Turnišću - iskustvenim učenjem spoznati i naučiti kako nastaju tradicijske drvene igračke - posjetiti medicarnu „Šćuric“ u Podgorju Bistričkom - posjetiti medicarnu „Medni bar“ u Mariji Bistrici - iskustvenim učenjem spoznati i naučiti kako nastaju licitarska srca, medenjaci i svijeće
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost i učenje iskustvom kod učenika - učenici prepoznaju tradicijske predmete materijalne kulturne baštine zavičaja - učenici razumiju način obrade materijala i proces izrade tradicijskih predmeta i proizvoda - učenici oslikavaju izrađene predmete
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda i učiteljica Jasna Jakopec - učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Radoznalci (po skupinama) - pedagoginja Marina Dinjar i učiteljica Sanja Martinjak - gosp. Zvonimi Majdak - gđa. Brankica Šćuric - gosp. Martin Husinec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, crtanja - istraživačka nastava, učenje iz neposredne stvarnosti - učionica u prirodi
VREMENIK	- prosinac 2024. / travanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova - prijevoz školskim kombijem
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izlaganje učeničkih iskustava - usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

VI. 34. Muzej krapinskih neandertalaca – Krapina

TERENSKA NASTAVA	MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA - Krapina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da otkriju svoj potencijal i stvore svoju okolinu kroz izazovna iskustva u nepoznatim situacijama - približiti znanost geologiju i paleontologiju učenicima na iskustveni način proučavajući brojne minerale te originale i replike fosila - upoznavanje s osnovnim karakteristikama lubanja gracilnih i robusnih vrsta australopiteka, Homo erectusa i neandertalca
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - suočava se s nepoznatim izazovima - razvijanje hrabrosti, otpornosti, prilagodljivosti, društvene odgovornosti, vještine timskoga rada - pomicanje vlastitih granica učenika - snalazi se u situacijama koje zahtijevaju od učenika da sam pronade rješenje za realnu problemsku situaciju -poput pravih geologa i paleontologa proučava minerale te originale i replike fosila - zna koristiti povećalo i mikroskop - proučava replike lubanja različitih vrsta i rodova izumrlih ljudskih predak - razlikuje osnovne karakteristike lubanja - mjeri i interpretira različite parametare pomoću kojih zaključuje o nazivu vrste kojoj pripada
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - polaznici izvannastavne aktivnosti Radoznalci - pedagoginja Marina Dinjar i učiteljica Sanja Martinjak
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - iskustveno učenje - razgovor, praktični rad, demonstracija, istraživačka i projektna nastava - timski rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2025. / lipanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza vlakom i ulaznice za muzej i radionicu <p><i>Napomena: fakultativna terenska nastava</i></p>
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem znanja, vještina, stavova i sposobnosti prilikom izvođenja pojedinih aktivnosti - osobna iskustva i doživljaji učenika - ojačane socijalne vještine i grupna povezanost - kritički osvrt učenika na doživljajno učenje

VI. 35. Iskustvena pedagogija – Zagreb

TERENSKA NASTAVA	ISKUSTVENO UČENJE - Sljeme, Centar za rehabilitaciju „Silver“, KK „Trajbar“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da otkriju svoj potencijal i stvore svoju okolinu kroz izazovna iskustva u nepoznatim situacijama - osobni rast učenika kroz preuzimanje rizika, brigu i dijeljenje s drugim učenicima - potaknuti povezanost s okolinom, životinjama i prirodom (Sljeme špilja “Veternica” i/ili Centar za rehabilitaciju “Silver”, KK Trajbar, izložba tarantula i insekata) - poticanje razvijanja i jačanja tolerancije uz međukulturalno učenje (kineska “Kuća čaja”)
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u situacijama koje zahtijevaju od učenika da prirodno pristupi i samo pronađe rješenje za realnu problemsku situaciju - suočiti se s nepoznatim, izazovima, drugačijom kulturom - razvijanje hrabrosti, otpornosti, prilagodljivosti, društvene odgovornosti, vještine timskoga rada - pomicanje vlastitih granica učenika - razvojanje osjećaja zajedništva i predanost zajednici - razvijanje osjećaja za potrebite u radu s terapijskim psima pomagačima i drugačije - suočavanje s vlastitim strahovima
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - polaznici izvannastavnih aktivnosti Radoznalci, Ekovolonteri i Ekograđani - učiteljice Sanja Martinjak, Melita Špoljar i Katarina Sačer - pedagoginja Marina Dinjar - predstavnici Centra za rehabilitaciju “Silver”
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - iskustveno učenje - razgovor, praktični rad, demonstracija, istraživačka i projektna nastava - igre u prirodi - individualni rad i timski rad
VREMENIK	- listopad 2024. i travanj 2025. / lipanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznica <p><i>Napomena: fakultativne terenske nastave</i></p>
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem znanja, vještina, stavova i sposobnosti prilikom izvođenja pojedinih aktivnosti - osobna iskustva i doživljaji učenika - ojačane socijalne vještine i grupna povezanost - pomicanje vlastitih granica

VI. 36. Putujemo vlakom – posjet Željezničkoj stnici Zlatar Bistrica

TERENSKA NASTAVA	PUTUJEMO VLAKOM
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati željezničku stanicu, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - spoznati obilježja putovanja vlakom
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati prometno sredstvo-vlak - opisati vlak - objasniti putovanje vlakom - osposobljavati učenike za korištenje usluge vlaka - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati pravilan stav prema prometnim sredstvima: vlaku - njegovati pravilno ponašanje za vrijeme vožnje pojedinim prometnim sredstvima - primjenjivati ranije stečena znanja - poticati učenike na rad u skupini i rad u paru - razvijati zanimanje za boravak u prirodi - izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda - učiteljica Sanja Čebrajec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

VI. 37. Gradska knjižnica Zlatar

POSJET	GRADSKA KNJIŽNICA ZLATAR
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i upoznavanje fonda i djelatnosti gradske knjižnice - usporedba načina rada gradske i školske knjižnice - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici se: upoznaju s prostorom školske knjižnice, s radom u školskoj knjižnici, s različitim vrstama knjiga, upoznaju knjižnični fond, upoznaju koje sve naslove knjižnica ima, koji odjeli postoje u gradskoj knjižnici, koje usluge gradska knjižnica nudi svojim korisnicima, kako su poredane i označene knjige - Učenici će razviti ljubav prema knjizi i čitanju - Razvijat će vještine cjeloživotnog učenja - Osvijestit će potrebu posjećivanja gradske knjižnice i posudbe knjiga
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka Snježana Kovačević - Projektna skupina- učenici - djelatnice Gradske knjižnice Zlatar
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izlaganje učenika, rad s tekstom, izlaganje, demonstracije, individualni rad -izvanučionička nastava-posjet knjižnici -radionice, istraživačko učenje na terenu,terenska nastava -edukativne i kreativne radionice -korištenje web 2.0 alata
VREMENIK	- svibanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza školskim kombijem/osobnim automobilom
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o aktivnosti - članci na mrežnoj stranici škole - izrada plakata, kvizova i slično -evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot

VI. 38. Sklonište za napuštene životinje

TERENSKA NASTAVA	SKLONIŠTE ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE – “Luč Zagorja”
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati volontersku akciju prikupljanja potrepština za napuštene životinje te potaknuti druge da pomognu i udome - posjetiti sklonište za napuštene životinje “Luč Zagorja”
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - osvjestiti dobrobit pomaganja i volontiranja - proširiti znanje o životinjama i prednostima udomljavanja napuštenih životinja - potaknuti druge na odgovorno ponašanje prema životinjama - osvjestiti važnost pokretanja mase za postizanje promjena
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - polaznici izvannastavnih aktivnosti GOO – Ekograđani i Ekovolonteri - učiteljica Melita Špoljar - vjeroučiteljica Katarina Sačer - pedagoginja Marina Dinjar
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad, izrada plakata - metoda demonstracije - grupni rad - diskusija - iskustveno učenje
VREMENIK	- studeni / prosinac 2024., svibanj/ lipanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak materijala za izradu kućica za mačke i pse, igračkica i poslastica za životinje
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i osjećaj ispunjenosti volontiranjem i pomaganjem - izrada materijala i pisanje članka o provedbi akcije

IV. 39. Crkva sv. Ivana Krstitelja

POSJET	CRKVA SV. IVANA KRSTITELJA Zlatar Bistrica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje crkvenog liturgijskog prostora, ruha i liturgijskih predmeta- prepoznavanje freski i vitraža te kipova unutar crkve- uočiti različitost korištenja boja u crkvenoj liturgijskoj godini
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći prepoznati liturgijski prostor i posuđe- učenici će znati odrediti razdoblje crkvene liturgijske godine prema određenim liturgijskim bojama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">- učenici 6. razreda- vjeroučiteljica Marija Tkalčević Car- svećenik Ivan Hrastović
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- frontalni i grupni- crtanje- rješavanje radnih listića
VREMENIK	- svibanj/ lipanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- bez troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje radnog listića- praktični rad-izrada liturgijskog ruha/posuđa- izrada umne mape

VI. 40. Školski izlet učenika 1. i 2. razreda – Zagreb

POSJET	Z O O – Zagreb
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Zoološki vrt grada Zagreba - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota i humanog odnosa prema životinjama i prirodi - njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite vrste divljih životinja - upoznati način brige o životinjama - poticati pozitivan odnos prema prirodi i životinjama - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - upoznati krajobraz parka Maksimir te vidjeti različite životinje - razvijati pažnju - aktivno sudjelovati u edukativnoj radionici - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima <p><i>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</i></p> <p><i>OŠ HJ C. 1. 3.</i></p> <p><i>Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</i></p> <p><i>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</i></p> <p><i>PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</i></p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. i 2. razreda - razrednice Sanja Martinjak i Sanja Čebrajec - učiteljica Marta Obadić
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	- 28. svibnja 2025. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za ZOO i edukativnu radionicu - prijevoz
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih iskustva - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu, na redovnoj nastavi u međupredmetnim korelacijama - samovrednovanje - literarnim i likovnim izrazom prikazati doživljaj obilaska ZOO vrta

VI. 41. Školski izlet učenika 3. i 4. razreda – Karlovac, Ogulin

ŠKOLSKI IZLET	KARLOVAC i OGULIN – Aquatika, Ivanina kuća bajki
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje te upoznavanje učenika s prirodno-geografskim znamenitostima Gorskog Kotara te kulturno – povijesnom baštinom Ogulinskog kraja (Klek) - upoznavanje značajki Primorsko-goranske županije - osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema predviđenih godišnjim planom i programom rada iz svih nastavnih predmeta - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta -posjet multimedijalnom i interaktivnom centru – Ivanina kuća bajke - posjet slatkovodnom akvariju Aquatika – Karlovac
ODGOJNO- OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dijelove Republike Hrvatske (reljef, podneblje) - doživjeti gorski krajolik, njegove prirodne posebnosti i djelatnosti - upoznati gradove Karlovac i Ogulin - upoznati važnije kulturno-povijesne spomenike - sudjelovati u edukativnim radionicama i igrama - naučiti se prihvatljivom ponašanju u kulturnim ustanovama -upoznavanje podvodnog svijeta rijeka i jezera - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite prirode te spomenika kulture - poticati ljubav prema kulturnoj baštini i njezinoj vrijednosti - razvijati svijest o važnosti kretanja i tjelesnog vježbanja sudjelovanjem u različitim igrama u prirodi i vodi - kulturno se ponašati za vrijeme putovanja - koncentrirano pratiti izlaganje voditelja - razvijati socijalne vještine s vršnjacima - upoznavanje bogatstva kulturne, povijesne i biološke raznolikosti - razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini - razvijanje radnih i kulturnih navika - razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima, poštivanje pravila ponašanja - razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje, zaključivanje - poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustava kao i proširivanje već postojećih - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja <p><i>OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ C.4.3., PID OŠ B.4.4., PID OŠ B.4.3., PID OŠ A.B.C.D.4.1., OŠ LK C.4.2.</i></p>

	<i>OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ C.3.3., PID OŠ B.3.4., PID OŠ B.3.3., PID OŠ A.B.C.D.3.1., OŠ LK C.3.2.</i>
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. i 4. razreda - razrednice Jasna Jakopec i Andreja Jertec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu iskustveno učenje - doživljajna pedagogija - razgovor, praktični rad, demonstracija, istraživačka nastava - individualni rad i timski rad - foto dokumentacija, izvješće, razgovor
VREMENIK	- 28. lipnja 2025. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove ulaznica i prijevoza (financiraju roditelji)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih iskustva - usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu, na redovnoj nastavi u međupredmetnim korelacijama - provjera razumijevanja odgledanog djela - samovrednovanje - literarnim i likovnim izrazom prikazati doživljaj odgledane operne predstave - prigodni članak na mrežnoj stranici Škole i školskom panou

VI. 42. Školski izlet učenika 5. razreda – Đurđevac

ŠKOLSKI IZLET	ĐURĐEVAC – grad picoka
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti utvrdu Stari grad, Muzej grada Đurđevca, ZOO Hrvatsku Saharu, Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci - istraživanje te upoznavanje učenika s prirodno-geografskim znamenitostima turističke destinacije kontinentalne Hrvatske - Đurđevca te kulturno – povijesnom baštinom Podravskog kraja - upoznavanje značajki Koprivničko-križevačke županije - osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema predviđenih godišnjim planom i programom rada iz svih nastavnih predmeta - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati znanja iz područja geografije, povijesti, prirode - upoznavanje bogatstva kulturne, povijesne i biološke raznolikosti - razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima, poštivanje pravila ponašanja - razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje, zaključivanje - poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustava kao i proširivanje već postojećih - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja - sudjelovati u edukativnim radionicama i igrama - naučiti se prihvatljivom ponašanju u kulturnim ustanovama - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite prirode te spomenika kulture - poticati ljubav prema kulturnoj baštini i njezinoj vrijednosti - razvijati svijest o važnosti kretanja i tjelesnog vježbanja sudjelovanjem u različitim igrama u prirodi
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. a i 5. b razreda - razrednice Jasenska Kuljak i Jasmina Čukelj Krajan - pomoćnice u nastavi
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, praktični rad, demonstracija, izlaganje, istraživačka nastava - rad u skupinama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 29. svibnja 2025. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškove prijevoza učenika i ulaznica plaćaju roditelji učenika
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i izvješće o rezultatima istraživanja - analiza točnosti popunjenih radnih listića - pismeno vrednovanje rada izlaganja učenika - prezentacija sveukupnog rada u obliku powerpoint prezentacije - osvrt na mrežnoj stranici škole

VI. 43. Školski izlet učenika 6. razreda – Krk

ŠKOLSKI IZLET	K R K (Košljun, Jurandvor, Baška)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti prirodno-geografska, društveno-gospodarska i kulturno-povijesna obilježja otoka Košljuna koji pripada otočju otoka Krka - upoznati jezičnu povijest Hrvata, glagoljaške natpise starohrvatskog spomenika Bašćanske ploče u crkvi sv. Lucije u Jurandvoru kod Baške - osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema predviđenih kurikulumima iz svih nastavnih predmeta - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati znanja iz područja geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, likovne kulture, biologije i kemije - upoznavanje bogatstva biološke raznolikosti - prepoznavanje ugroženih i zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta - razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno- povijesnoj baštini - razvijati domoljublje i interes za proučavanje nacionalne povijesti - razvijati sposobnost povijesnog istraživanja - razvijanje radnih i kulturnih navika - razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima, poštivanje pravila ponašanja u prirodi
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6. a i 6. b razreda - razrednice Sandra Belinić i Marija Hudi Hitrec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, uočavanje, otkrivanje - frontalni rad, individualni rad, istraživački rad
VREMENIK	- 29. svibnja 2025. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica te ručak za učenike plaćaju roditelji učenika
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou - pisanje osvrta, vijesti, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića

VI. 44. Ekскурzija / Školski izlet učenika 7. i 8. razreda – Zadar i Nin

ŠKOLSKI IZLET / EKSKURZIJA	Z A D A R, N I N
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje te upoznavanje učenika s prirodno-geografskim znamenitostima Sjeverne Dalmacije te kulturno – povijesnom baštinom Nina i Zadra – prostorom koji se smatra kolijevkom hrvatske države -upoznavanje značajki Zadarske županije osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema predviđenih godišnjim planom i programom rada iz svih nastavnih predmeta - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz područja geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, vjeronauka, prirode - upoznavanje bogatstva kulturne, povijesne i biološke raznolikosti - razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini - razvijanje radnih i kulturnih navika - razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima, poštivanje pravila ponašanja - razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje, zaključivanje - usvajanje novih znanja i iskustava kao i proširivanje već postojećih - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja - razvijati kulturu lijepog ponašanja - njegovati prijateljstva i razvijati nova
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. , 8. a i 8. b razreda - razrednici Alen Matijašević, Marija Car i Ivica Švaljek - učitelji pratitelji
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, praktični rad, demonstracija, rad na tekstu, izlaganje, istraživačka nastava - rad u skupinama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 29. svibnja 2025. g. / lipanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza učenika i ulaznica plaćaju roditelji učenika
O CJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i izvješće o rezultatima istraživanja - pismeno vrednovanje rada izlaganja učenika - prezentacija sveukupnog rada u obliku plakata ili powerpoint prezentacije - osvrt na web stranici škole

VI. 45. Noć noćnih leptira

TERENSKA NASTAVA	NOĆ NOĆNIH LEPTIRA – Radoboj
CILJEVI	- približavanje svijeta noćnih leptira učenicima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	- prikupljanje važnih podataka o ekologiji i biologiji noćnih leptira - upoznavanje s vrstama ugroženih leptira - promatranje i uočavanje karakteristika noćnih leptira - upoznavanje s morfologijom i ekologijom - fotografiranje noćnih leptira.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	- polaznici izvannastavne aktivnosti Radoznalci - učiteljica Sanja Martinjak - pedagoginja Marina Dinjar - Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Krapinsko-zagorske županije
METODE I OBLICI RADA	- iskustveno učenje - metoda opažanja - istraživačka nastava - rad u paru, individualni rad
VREMENIK	- lipanj 2025.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza <i>Napomena: Fakultativna terenska nastava</i>
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- samovrednovanje - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - literarnim i likovnim izrazom prikazati doživljaj - izlaganje učeničkih iskustava

VII. PLAN JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE

MJESEC	DATUM	TEMA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX.	9. rujna 2024.	DOČEK PRVOŠKOLACA I RODITELJA	razredna učiteljica Sanja Martinjak i Marta Obadić, učiteljica Sanja Čebrajec i učenici 2. razreda, učitelj Alen Matijašević, ravnateljica Jasna Kokot Pelko, stručne suradnice
	8. rujna 2024.	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	stručna suradnica knjižničarka, učitelji, učenici
	10. rujna 2024.	OLIMPIJSKI DAN	učiteljica Sandra Belinić, razredne učiteljice, učenici
	12. rujna 2024.	SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI	vjeroučiteljica Marija Tkalčević Car, članovi Društva podmlatka CK-a
	23. rujna 2024.	MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE	stručna suradnica knjižničarka, učitelji, učenici
	26. rujna 2024.	EUROPSKI DAN JEZIKA	stručna suradnica knjižničarka, učiteljice Hrvatskog jezika Marija Hudi Hitrec, Jasmina Čukelj Krajan i Ivana Lazni, učitelji Engleskog jezika Domagoj Patek i Njemačkog jezika Vladimir Matejaš, učenici
	29. rujna 2024.	DAN HRVATSKE POLICIJE	učiteljica Sanja Martinjak te učenici 1. razreda, policijski službenici (PP Zlatar Bistrica)
	29. rujna 2024.	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	Učiteljica Sandra Belinić, razredne učiteljice, učenici 1. – 8. razreda
	tijekom rujna	MISA ZAZIVA DUHA SVETOGA	vlač. Ivan Hrastović, vjeroučiteljice Marija Tkalčević Car i Katarina Sačer, učenici, ravnateljica
X.	1. listopada 2024.	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	učenici volonteri, vjeroučiteljice Marija Tkalčević Car i Katarina Sačer, razredne učiteljice i učenici
		MEĐUNARODNI DAN GLAZBE	učitelj Adam Mokos-Pazman, pedagoginja Marina Dinjar, učenici polaznici Glazbene škole
	7. – 11. listopada 2024.	DJEČJI TJEDAN	razredne učiteljice, pedagoginja Marina Dinjar, učenici; DND Zlatar Bistrica
	2. listopada 2024.	MEĐUNARODNI DAN NENASILJA	stručna suradnica pedagoginja, razredne učiteljice, učenici
	7. listopada 2024.	DAN BEZ OCJENA	učenici i učitelji
	4. listopada 2024.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	učiteljice i učenici razredne nastave, vjeroučiteljice, pedagoginja Marina Dinjar i učiteljica Sanja Martinjak, učenici polaznici INA Radoznalci, Ekovolonteri, GOO – Ekograđani
	4. – 10. listopada 2024.	TJEDAN SVEMIRA	pedagoginja Marina Dinjar i učiteljica Sanja Martinjak, učenici polaznici INA Radoznalci
		SVJETSKI DAN UČITELJA	učenici, školski kolektiv, stručni aktivni, ravnateljica Jasna Kokot Pelko
	5. listopada 2024.	MEĐUNARODNI DAN DJETETA	razredne učiteljice, učenici
	7. listopada 2024.	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA	učiteljice razredne nastave, učenici
	10. listopada 2024.	DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	razrednici, učenici, stručne suradnice, kolektiv
	12. listopada 2024.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE <i>16. listopada 2024. - Dan kruha (projektni dan)</i>	Vjeroučiteljice Marija Tkalčević Car i Katarina Sačer, vlač. Ivan Hrastović, učiteljice razredne nastave i učenici 1. – 8. razreda
	15. listopada 2024.	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	učenici i zaposlenici

MJESEC	DATUM	TEMA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
	14. – 19. listopada 2024.	DANI ERASMUSA 2024.	Erasmus+ tim, učenici polaznici Projektne skupine, AMPEU, knjižničarka Snježana Kovačević
	15. listopada – 15. studenoga 2024.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE, Tema: Pričaj mi	knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učenici
	14. – 18. listopada 2024.	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	tim za školsku kuhinju, kuharica, učenici
	16. listopada 2024.	SVJETSKI DAN HRANE <i>Dan kruha - PROJEKTNI DAN</i>	Vjeroučiteljice Katarina Sačer i Marija Tkalčević Car, vlč. Ivan Hrastović, učiteljice razredne nastave i učenici 1. – 8. razreda
	18. listopada 2024.	SVJETSKI DAN KRAVATE	učitelj Alen Matijašević, knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice razredne nastave, učenici
	20. listopada 2024.	DAN JABUKA	vjeroučiteljice Katarina Sačer i Marija Tkalčević Car, učiteljice razredne nastave i učenici
	14. – 18. listopada 2024.	TJEDAN KODIRANJA	učiteljice Informatike Draženka Kuzman (zamjena Marta Obadić) i Jasenka Kuljak, učenici
	26. listopada 2024.	DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA	Vjeroučiteljice Katarina Sačer i Marija Tkalčević Car, razredne učiteljice, učenici Ekovolonteri
	23. listopada 2024.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice Hrvatskoga jezika, učenici
	31. listopada 2024.	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	učiteljica Matematike Mateja Trčak, učenici, razredne učiteljice i učenici razredne nastave
	listopad 2024.	SABIRNA AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU 2024.”	vjeroučiteljica Marija Tkalčević Car, učenici od 1. do 8. r.
	listopad 2024.	AKCIJA SADNJE DRVEĆA	učiteljica Štefica Škrlec i Ekoodbor
XI.	listopad/studen 2024.	KNJIŽEVNI SUSRET	knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice Hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave
	1. studenoga 2024.	SVI SVETI	Vjeroučiteljice Katarina Sačer i Marija Tkalčević Car, učenici
	9. studenoga 2024.	SVJETSKI DAN IZUMITELJA	učitelj Tehničke kulture Ivica Švaljek, 8. r., učenici polaznici INA Radoznalci, voditeljice pedagoginja i učiteljica Sanja Martinjak
	11. – 15. studenoga 2024.	DABAR 2024.	učiteljice Informatike Draženka Kuzman (zamjena Marta Obadić) i Jasenka Kuljak, pedagoginja Marina Dinjar, učiteljice Andreja Jertec i Mateja Trčak, učenici
	15. studenoga – 15. prosinca 2024.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	učiteljica Štefica Škrlec, učiteljice Jasenka Kuljak i Draženka Kuzman (zamjena Marta Obadić), stručne suradnice, učenici
	16. studenoga 2024.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Stručna suradnica pedagoginja Marina Dinjar, razrednici, učenici
	18. studenoga 2024.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	učiteljica Melita Špoljar, učitelj Alen Matijašević, razrednici i učenici 8. razreda
	20. studenoga 2024.	SVEOPĆI DJEČJI DAN DAN DJEČJIH PRAVA	razredne učiteljice, učenici
	24. studenoga 2024.	DAN HRVATSKOGA KAZALIŠTA	razrednici i pratitelji izvanučioničke nastave (posjet kazalištu u 2. polugodištu)
	3. prosinca 2024.	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM	stručne suradnice, razrednici, učenici
	5. prosinca 2024.	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	Vjeroučiteljica Katarina Sačer, učenici Ekovolonteri, Vijeće učenika, pedagoginja Marina Dinjar

MJESEC	DATUM	TEMA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
XII.	7. prosinca 2024.	VEČER MATEMATIKE	Učiteljica Matematike Mateja Trčak, učiteljica Andreja Jertec, razredne učiteljice, pedagoginja Marina Dinjar, učenici
	6. prosinca 2024.	SVETI NIKOLA	Vjeroučiteljice Katarina Sačer i Marija Tkalčević Car, učiteljica Marija Hudi Hitrec i polaznici Dramske skupine, učenici razredne nastave
	7. prosinca 2024.	ŠKOLSKI MEDNI DAN	učenici 1. razreda i učiteljica Sanja Martinjak
	10. prosinca 2024.	DAN ČOVJEKOVIH PRAVA	Vjeroučiteljica Marija Tkalčević Car, učiteljica Melita Špoljar, učenici INA GOO – Ekograđani
	13. prosinca 2024.	SV. LUCIJA - DAN SLIJEPOVIH I SLABOVIDNIH OSOBA	vjeroučiteljice Marija Tkalčević Car i Katarina Sačer, stručne suradnice, COO „Vinko Bek“, učenici
	tijekom prosinca 2024.	TJEDAN SOLIDARNOSTI (HCK)	vjeroučiteljica Marija Tkalčević Car, učenici
	tijekom prosinca 2024.	USUSRET BOŽIĆU <i>Školska priredba - 20. prosinca 2024. g</i>	učitelji Marija Hudi Hitrec, Adam Mokos-Pazman, Alen Matijašević, UZ „Pinklec“ i voditelj Domagoj Patek, razredne učiteljice, vjeroučiteljice, stručne suradnice
	tijekom prosinca 2024.	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	pedagoginja Marina Dinjar, razrednici Marija Tkalčević Car i Ivica Švaljek, učenici 8. razreda
	<i>tijekom polugodišta</i>	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU	udruga „Barun“, učiteljica Povijesti Melita Špoljar i učenici 8. razreda
	<i>tijekom polugodišta</i>	VJEŽBA EVAKUACIJE	ravnateljica Jasna Kokot Pelko, domar Stjepan Uroić, učenici i zaposlenici škole
I.	15. siječnja 2025.	DAN MEĐUNARODNOGA PRIZNANJA RH -SPOMENDAN RH	učiteljica Povijesti Melita Špoljar, učenici predmetne nastave
	27. siječnja 2025.	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	učiteljica Povijesti Melita Špoljar, učiteljica Hrvatskoga jezika Marija Hudi Hitrec, učenici predmetne nastave
	31. siječnja 2025.	NOĆ MUZEJA	knjižničarka Snježana Kovačević, razrednici, učitelji, učenici
	tijekom siječnja 2025.	IZLOŽBA: „SIGURNO U PROMETU“	PP Zlatar Bistrica, razredne učiteljice i učenici
II.	2. veljače 2025.	SVJETSKI DAN MOČVARNIH STANIŠTA	učiteljica Štefica Škrlec, učenici 6. razreda, Ekoodbor
	6. veljače 2025.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	učiteljice Informatike Draženka Kuzman (zamjena Marta Obadić) i Jasenka Kuljak, učenici Hrabri čuvari, pedagoginja Marina Dinjar, učenici
	14. veljače 2025.	VALENTINOVO	razredne učiteljice, učenici
	21. veljače 2025.	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	učiteljice Marija Hudi Hitrec, Ivana Lazni i Jasmina Čukelj Krajan, knjižničarka Snježana Kovačević, učenici polaznici dodatnoga rada iz Hrvatskoga jezika
	28. veljače 2025.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	pedagoginja Marina Dinjar, učiteljice razredne nastave, učenici, zaposlenici
	4. ožujka 2025.	XXIII. ZLATARBISTRičKI ŠKOLSKI FAŠNIK <i>INTEGRIRANI DAN</i>	stručni aktiv Jezično- umjetničko i društveno područje (voditelj Domagoj Patek) i Razredna nastava (voditeljica Marta Obadić), razrednici, učenici, stručne suradnice

MJESEC	DATUM	TEMA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
III.	8. ožujka 2025.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA	učiteljica Povijesti Melita Špoljar, pedagojinja, učenici polaznici INA GOO – Ekograđani i Radoznalci
	11. – 17. ožujka 2025.	DANI HRVATSKOGA JEZIKA	učiteljice Marija Hudi Hitrec, Ivana Lazni i Jasmina Čukelj Krajan, knjižničarka Snježana Kovačević, učenici
	14. ožujka 2025.	DAN BROJA “PI“	učiteljica Mateja Trčak, pedagojinja Marina Dinjar, učenici
	15. ožujka 2025.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE POTROŠAČA	Učiteljica Melita Špoljar, učenici polaznici INE GOO – Ekograđani
	11. – 15. ožujka 2025.	TJEDAN MOZGA	pedagojinja Marina Dinjar, učiteljica Sanja Martinjak, voditelji i učenici polaznici INA Radoznalci
	21. ožujka 2025.	KLOKAN BEZ GRANICA	učiteljice Mateja Trčak i Andreja Jertec, razredne učiteljice, učenici
	21. ožujka 2025.	DAN DAROVITIH UČENIKA	pedagojinja Marina Dinjar, voditelji i učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti Radoznalci i dodatne nastave, učenici, učitelji
		MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM- DAN ŠARENIH ČARAPA	Stručne suradnice, učenici, učitelji, zaposlenici
	22. ožujka 2025.	SVJETSKI DAN VODA	učiteljice Štefica Škrlec, Ekoodbor, učitelj Alan Grabušić, učitelji Katarina Sačer i Melita Špoljar, učenici Ekovolonteri i Ekograđani
	27. ožujka 2025.	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	učiteljice Hrvatskoga jezika Marija Hudi Hitrec, Ivana Lazni i Jasmina Čukelj Krajan, knjižničarka Snježana Kovačević, razrednici, učenici
tijekom ožujka	USUSRET USKRSU	Vjeroučiteljice Katarina Sačer i Marija Tkalčević Car, UZ „Pinklec“ i voditelj Domagoj Patek, učitelji Alen Matijašević, učenici	
IV.	tijekom travnja	EKOMJESEC <i>Integrirani mjesec</i> Poučna staza „Šumarica“	Razredne učiteljice i učenici, voditeljice INA Ekovolonteri i Ekograđani Katarina Sačer i Melita Špoljar te učenici polaznici, UZ „Pinklec“ i voditelj Domagoj Patek, učitelji Alan Grabušić i Štefica Škrlec, Ekoodbor
	2. travnja 2025.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	učiteljice Marija Hudi Hitrec, Ivana Lazni i Jasmina Čukelj Krajan, knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice razredne nastave, učenici
		SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU	stručna suradnica pedagojinja, razrednici, učitelji, učenici, polaznici INA Radoznalci
	travanj 2025.	KNJIŽEVNI SUSRET	knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave
	7. travnja 2025.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	učiteljice razredne nastave, učiteljica Štefica Škrlec, učenici, školska liječnica Gabrijele Krajačić Jagarčec
	22. travnja 2025.	DAN PLANETA ZEMLJE DAN ŠKOLE <i>30. travnja 2025. g. – školska priredba</i>	učitelji Marija Hudi Hitrec, Adam Mokoš-Pazman, Alen Matijašević, Domagoj Patek razrednici, učenici, UZ „Pinklec“, stručne suradnice, ravnateljica Jasna Kokot Pelko
	23. travnja 2025.	NOĆ KNJIGE	knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice Hrvatskoga jezika Marija Hudi Hitrec, Ivana Lazni i Jasmina Čukelj Krajan, učenici
	29. travnja 2025.	SVJETSKI DAN PLESA	Sandra Belinić, učenici, učenice mažoretkinje


MJESEC	DATUM	TEMA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
	22.-28. travnja 2025.	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice Hrvatskoga jezika Marija Hudi Hitrec, Ivana Lazni i Jasmina Čukelj Krajan, Erasmus+ tim, učenici
	<i>tijekom travnja i svibnja 2025. g.</i>	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	stručna suradnica pedagoginja, učenici 8. razreda, razrednici Marija Tkalčević Car i Ivica Švaljek, školska liječnica Gabrijela Krajačić Jagarčec, predstavnici srednjih škola, HZZ-a i Obrtničke komore
V.	4. svibnja 2025.	DAN VATROGASACA	učiteljice razredne nastave, učenici, DVD Zlatar Bistrica
	8. svibnja 2025.	SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA	vjeroučiteljica Marija Tkalčević Car, polaznici INA Društva podmlatka CK-a
	9. svibnja 2025.	DAN EUROPE I DAN eTWINNINGA	eTwinning/ Erasmus+ tim, polaznici Projektne skupine, učenici, knjižničarka Snježana Kovačević
	15. svibnja 2025.	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	učiteljice razredne nastave, učenici
	19. svibnja 2025.	EUROPSKI DAN BORBE PROTIV PRETILOSTI	školska liječnica Gabrijela Krajačić Jagarčec, razrednica Jasna Jakopec i učenici 3. razreda
	21. svibnja 2025.	DAN UČIONICE NA OTVORENOM	razrednici, učitelji i učenici, polaznici INA Radoznalci, pedagoginja Marina Dinjar i učiteljica Sanja Martinjak
	22. svibnja 2025.	SVJETSKI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI, DAN ZAŠTITE PRIRODE U RH	učitelji Štefica Škrlec i Alan Grabušić, Ekoodbor
	23. svibnja 2025.	MEĐUNARODNI DAN KORNJAČA	pedagoginja Marina Dinjar, vanjski suradnik Tomislav Krizmanić (ZOO Zagreb), učenici polaznici INA Radoznalci i Vijeće učenika
	25. svibnja 2025.	MEĐUNARODNI DAN SPORTA <i>26. svibnja 2025. Školski sportski dan INTEGRIRANI DAN</i>	učiteljice Sandra Belinić i Marta Obadić, razredne učiteljice, pedagoginja Marina Dinjar, Vijeće učenika, učenici i učitelji
	25. svibnja 2025.	MEĐUNARODNI DAN AFRIKE	vjeroučiteljica Katarina Sačer, učiteljica Sanja Martinjak, pedagoginja Marina Dinjar, učenici polaznici INA Ekovolonteri i Radoznalci
	30. svibnja 2025.	DAN HRVATSKOGA SABORA-SPOMENDAN RH	učiteljica Povijesti Melita Špoljar, učenici predmetne nastave i polaznici INA GOO – Ekograđani
VI.	1. lipnja 2025.	MEĐUNARODNI DAN RODITELJA	učiteljice razredne nastave, učenici
	3. lipnja 2025.	SVJETSKI DAN BICIKLA	policijski službenik Davor Klenkar, Vijeće učenika, pedagoginja Marina Dinjar, učenici i zaposlenici
	5. lipnja 2025.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	učitelji Štefica Škrlec, Katarina Sačer i Melita Špoljar, Ekoodbor, razrednici i učenici
	13. lipnja 2025.	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE oproštaj od učenika 8. razreda	Razrednici Marija Tkalčević Car i Ivica Švaljek, učenici 8. razreda, učitelji i zaposlenici, ravnateljica Jasna Kokot Pelko

VII. 1. PROJEKTNI I INTEGRIRANI DANI




VII. 1. 1. Dan kruha

PROJEKTNI I INTEGRIRANI DAN	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- poticanje kulture i poštovanja i zahvalnosti prema kruhu i svagdašnjoj i nezaobilaznoj hrani, uz razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje i mukotrpnog ljudskog rada-koristiti različite nastavne medije i pomagala za ostvarenje integriranog dana (razredna nastava)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje- osvijestiti problem gladi i siromaštva u svijetu- osvijestiti postotak hrane u školskoj kuhinji koja se baca- pripremiti pekarske proizvode-znati biti zahvalni za hranu koju imamo
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">-učenici i učitelji 1. – 8. razreda- vlč. Ivan Hrastović- vjeroučitelji Marija Tkalčević Car i Katarina Sačer, učiteljice razredne nastave te učenici i voditelji izvannastavnih aktivnosti
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- tema kruha, zahvalnosti za plodove zemlje, prehrana i iracionalno postupanje prema hrani, siromaštvo i glad u svijetu prožeta kroz sve nastavne predmete- iskustveno učenje- grupni rad, rad u paru, individualni rad- metoda opažanja- istraživačka nastava
VREMENIK	16. listopada 2024. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- trošak izrade krušnih proizvoda
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje i vrednovanje učeničkih ostvarenja- kušanje pripremljenih proizvoda- osjećaj odgovornog postupanja i zahvalnosti prema hrani- prezentacije, plakati- scenski program

VII. 1. 2. Fašnik

<p>PROJEKTNI I INTEGRIRANI DAN</p>	<p style="text-align: center;">XXIII. ZLATARBISTRIČKI ŠKOLSKI FAŠNIK</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i prikazivanje fašničkih običaja zavičaja - zaboraviti sve brige i naoružati se veseljem, maskom i dobrom voljom - prošetati mjestom u veseloj razrednoj povorci - predstavljanje razrednih maski i ples u školskoj sportskoj dvorani
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, govornog i negovornog izražavanja - poticanje i razvijanje suradništva - osmišljavanje i izrada razrednih maski - očuvanje tradicije - kreativno izražavanje kroz izradu maske i scenski prikaz - timska suradnja učenika i zaposlenika škole - suradnja s DV „Zlatni dani” - Tema
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj aktivnosti: aktivni <i>Jezično- umjetničko i društveno područje</i> (voditelj Domagoj Patek) i Razredna nastava (voditeljica Marta Obadić) - razrednici i učenici i svi zaposlenici škole - vanjski suradnici
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - rad u skupinama - scenski prikaz
<p>VREMENIK</p>	<p>4. ožujka 2025. g.</p>
<p>PREDVIDENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za izradu kostima
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje učeničkih ostvarenja

II. 1. 3. Ekomjesec

<p>PROJEKTNI I INTEGRIRANI DAN</p>	<p style="text-align: center;">EKOMJESEC</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na ekološku svjesnost i odgovorno ponašanje prema planeti Zemlji - recikliranjem materijala ukazati na korisno zbrinjavanje otpada - zelenom čistkom osvijestiti važnost zbrinjavanja otpada - pjevanje školske ekohimne - upoznati različite životne zajednice biljaka i životinja i njihova staništa - potaknuti poveznaost živih bića i okoliša - primjena ekologije kroz ekološke aktivnosti (Ekoviz)
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proizvesti nove uporabne predmete i instalacije korištenjem otpadnog materijala - čišćenje okoliša i odvajanje otpada - rad u školskom vrtu i okolišu škole - pješaćenje poučnom stazom „Šumarica” - zelena čistka - poticanje zajedništva i odgovornog ponašanja - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šuma - upoznati najpoznatije biljake i životinje travnjaka i šuma - ponoviti što je životna zajednica, kakva je međusobna povezanost biljaka i životinja u prirodi - nabrojati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja ponoviti korist travnjaka za ljude (ljekovito bilje, med, sijeno) - razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu - upoznati najpoznatije šumske životinje - uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja unutar životne zajednice - uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite - znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život - razvijati sposobnost uočavanja uzročno – posljedičnih odnosa u životnoj zajednici - razvijati logičko razmišljanje, analizu i sintezu

ODGOJNO- OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - različitim primjerima iz svakodnevnog života poticati i razvijati pravilan odnos u očuvanju prirodnih staništa biljaka i životinja - uočiti uzročno-posljedične veze i odnose života na travnjaku i u šumi - razvijati misaone sposobnosti - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode - usmjeravanje pažnje učenika na vođenje zdravog i aktivnog života - uključivanje svih učenika u sportske aktivnosti - poticanje i razvijanje suradništva - poštivanje pravila igre - razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom - razvijanje samopouzdanja, ustrajnosti i odlučnosti - uočavanje promjena u prirodi, biljnog i životinjskog svijeta na poučnoj stazi - poticanje ekološke svijesti o potrebi zaštite prirode - opisivanje otvorenoga prostora (uporaba stilskih izražajnih sredstava i pjesničkih slika) - snalaženje u situacijama koje zahtijevaju od učenika da prirodno pristupi i samo pronade rješenje za realnu problemsku situaciju - suočiti se s nepoznatim, izazovima - razvijanje hrabrosti, otpornosti, prilagodljivosti, društvene odgovornosti, vještine timskoga rada
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ekoodbor</i> i voditeljica Štefica Škrlec - <i>Aktiv razredne nastave</i> - učenici 1. – 8. razreda - zaposlenici - roditelji učenika - vanjski suradnici (PD “Javor”)
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava, učenje iz neposredne stvarnosti - metoda opažanja - praktična izrada recikliranih proizvoda, sadnja biljaka i sl.) - cikličko kretanje - grupni rad, rad u paru, individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2025. g.
PREDVIDENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - vrednovanje učeničkih ostvarenja - proizvodi iz školskog vrta - skupljeni otpad

VII. 1. 1. Sportski dan


<p>INTEGRIRANI DAN</p>	<p style="text-align: center;">SPORTSKI DAN</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na kretanje i svakodnevnu tjelesnu aktivnost - očuvanja cjelokupnog zdravlja - promicanje zdravih stilova života - unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života kretanjem
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje <i>Međunarodnog dana sporta</i> različitim sportskim aktivnostima - učenici razumiju važnost kretanja za zdravlje - poboljšanje kvalitete života redovitim kretanjem i stjecanje zdravih stilova života
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nositelji aktivnosti: Sandra Belinić i Marta Obadić - aktiv <i>Razredna nastava</i> - aktiv <i>Prirodoslovno-matematičkog i tehničkog područja</i> - učenici - učitelji
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - iskustveno učenje - istraživački rad - individualni rad - grupni rad na otvorenom
<p>VREMENIK</p>	<p>26. svibnja 2025. g.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kao učenje - anketiranje zadovoljstva učenika

VIII. UKLJUČENOST U PROJEKTE I PROGRAME




R.br.	NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA
1.	„Ekoškola”
2.	<i>Pomoćnici u nastavi</i>
3.	„Abeceda prevencije“
4.	„Zdrav za 5”
5.	„Vrtim zdravi film”
6.	<i>Program prometne preventive za najmlađe „JUMICAR”</i>
7.	<i>Obuka neplivača: „Hrvatska pliva”</i>
8.	„Marijini obroci”
9.	„Sigurnije škole i vrtići“
10.	„Djevojčice u STEM-u“
11.	<i>Školski program: „Učimo za život, učimo za snove“</i>
12.	<i>Školski program: „Poticanje darovitosti”</i>
13.	<i>Školski program: „Hrabri čuvari na djelu”</i>
14.	<i>Školski projekt: „Znam li štedjeti?”</i>
15.	<i>Školski projekt: „Vesela čitaonica”</i>
16.	<i>Školski projekt: „Poticanje čitanja, zelene pismenosti i poduzetništva”</i>
17.	<i>Školski projekt: „Kreativno predstavljanje lektire”</i>
18.	<i>Školski projekt: “5. sat u školskoj knjižnici: kvalitetno provođenje vremena učenika putnika”</i>
19.	<i>eTwinning projekt: „Rožanica“</i>
20.	<i>eTwinning projekt: “Legends, myths and storytelling”</i>
21.	<i>Erasmus+ akreditacija: Poticanje čitanja i pismenosti</i>

VIII. 1. Ekoškola


<p>PROGRAM</p>	<p style="text-align: center;">E K O Š K O L A – prva generacija ekoškola u RH</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti interese onih učenika čije su sklonosti u području prirodoslovlja, posebice u proučavanju i otkrivanju zakonitosti međuodnosa živoga svijeta; praktične vježbe, terenska nastava, proširena nova saznanja pobuđuju učeničku znatiželju i otvaraju za njih vrata znanosti koja je puna obećanja i skriva još mnoge zasad nerazriješene tajne - provedba programa međunarodnih eko-škola (provedba smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš) s ciljem zadržavanja trajnog statusa međunarodne eko-škole - primjeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na opažanja u prirodi, istraživanje i logičko zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta - utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja - ukazati na nove probleme okoliša s ciljem sprječavanja nastanka novih - analizirati održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem - raspraviti o zaštiti prirode i biološkoj raznolikosti ekosustava
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda - učiteljica Štefica Škrlec (školski koordinator) - učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti Ekovolonteri i Ekograđani te voditeljice Katrina Sačer i Melita Špoljar - zaposlenici škole - Ekoodbor

METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i provedba programa rada eko-škole na temelju ocjene stanja okoliša - izbor članova Ekoodbora za šk.god. 2024./2025. - sastanci eko-odbora, prikupljanje dokumentacije o provedbi programa - obilježavanje eko-datuma, praćenje stanja i ocjenjivanje, formiranje eko-patrola, uređenje promjenjiva panoa, organizacija projektnog dana, obavješćivanje javnosti i uključivanje medija - priprema učenika za školski ekološki kviz - održavanje Poučne staze „Šumarica“, dio „Staze zdravlja“ HPD Javor - ekološke aktivnosti i održivi razvoj - očuvanje biološke raznolikosti - voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (kućice i hranilišta za ptice) - izrada prigodnih panoa /Dan zaštite ozona, Dan biološke raznolikosti, Dan voda, Dan planeta Zemlje... - suradnja s planinarima HPD Javor Zlatar Bistrica - suradnja s DVD Zlatar Bistrica (Akcija Zelena čistka)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenika tijekom školske godine provedbom radionica na zadanu temu, razgovorom, plakatima, power point prezentacijama, usustavljanjem naučenoga i pisanjem izvješća, prezentacija rezultata učenicima svojih razrednih odjela. - primjena znanja i vještina u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - individualna procjena znanja i sposobnosti učenika, analiza rezultata na kraju šk.god. - formativno vrednovanje-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje - prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, a posebice na natjecanjima mladih biologa, učiteljica će dati prijedlog Učiteljskom vijeću za pohvale/ nagrade.


VIII. 2. Podrška učenicima s teškoćama u razvoju

PROGRAM	<p style="text-align: center;">POMOĆNICI U NASTAVI</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u razvoju - povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojnoobrazovni rad.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koordinator stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila - učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici) - Općina Zlatar Bistrica - Općina Marija Bistrica - Udruga sv. Ana, Lobor (“Moj pomoćnik i ja”) - suradnja s CZOO Vinko Bek
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi - senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) - rad pomoćnika u nastavi - promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema projektnom proračunu
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dnevnicu rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici - rad i napredak učenika - zadovoljstvo podrškom

VIII. 3. „Abeceda prevencije“

A B E C E D A P R E V E N C I J E	
PROGRAM	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i implementacija školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe - unaprijeđenje resursa školskih ustanova da uz podršku AZOO primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika - razvoj, implementacija i evaluacija programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP)
NAMJENA	- kontinuiranim aktivnostima za učenike i roditelje prevenirati ponašajne i emocionalne problema učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - AZOO i MZOM - učenici 1. – 8. razreda - roditelji učenika - razrednici Sanja Martinjak, Sanja Čebrajec, Jasna Jakopec, Andreja Jertec, Jasenka Kuljak, Jasmina Čukelj Krajan, Marija Hudi Hitrec, Sandra Belinić, Alen Matijašević, Marija Car i Ivica Švaljek - stručna suradnica voditeljica Školskog preventivnog programa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ciklus aktivnosti za učenike (Sat razrednika) - predavanja za roditelje (roditeljski sastanci) - individualni rad s učenicima u riziku
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- ispis potrebnih materijala za provođenje aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	- online ankete, evaluacija programa, analize, izvješća, mišljenja učenika i roditelja, fotodokumentacija


VIII. 4. „Zdrav za pet“

<p>PROGRAM</p>	<p style="text-align: center;">“Z D R A V Z A P E T”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<p>- stjecanje socijalnih kompetencija i edukacija mladih za život bez sredstava ovisnosti</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>- ojačati socijalne kompetencije učenika 8. razreda, upoznati ih sa zakonskim okvirima i potaknuti na život bez sredstva ovisnosti</p>
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>- stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila (voditelj/ica Preventivnog programa) - PU KZZŽ (Andrej Jurić, vanjska suradnica) - učenici i razrednici 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- predavanja i radionice za učenike 8. razreda: - <i>“Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola – PU</i> - <i>„Nula promila“</i>- stručni suradnik</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>- tijekom nastavne godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>- bez troškova</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>- evaluacija projekta, izvješća, praktična primjena znanja od strane učenika</p>

VIII. 5. „Vrtim zdravi film“

<p>PROGRAM</p>	<p style="text-align: center;">“VRTIM ZDRAVI FILM”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravih stilova života: zdrava prehrana i tjelesne aktivnosti - unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika VII. razreda te informiranost V. i VI. razreda - praktične aktivnosti, tjelesne aktivnosti, evaluacija putem anketa; izrada video uratka; sportske aktivnosti
<p>NOSITELJI I SUDIONICI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Sandra Belinić - učenici 5., 6. i 7. razreda - Županijski školski sportski savez - Hrvatski školski sportski savez
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metode razgovora, rad u skupinama, edukativne radionice, sudjelovanje na smotrama
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost dobrih navika, zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, ankete


VIII. 6. Program prometne kulture za najmlađe

<p>PROGRAM</p>	<p style="text-align: center;">“JUMICAR”</p>  <p style="text-align: center;">PREVENTIVNI ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija - objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stečeno znanje o pravilnom ponašanju učenici razumiju i primjenjuju u prometu, kao i o značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije - kulturno ophođenje u cestovnom prometu - prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini - stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama - osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar - Partneri: Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski Crveni križ, Hrvatska vatrogasna zajednica, Hrvatski centar za razminiranje. - Ciljana skupina: učenici 2. razreda i razrednica Sanja Čebrajec
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište - usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama - tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica - polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obuka se provodi tijekom jednog nastavnog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost (edukacija traje 4 - 8 sati)
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mogući troškovi prijevoza i izrada vozačkih dozvola za učenike (troškove podmiruju roditelji)
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<p>Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe, osvrti na iskustvo i stečene vještine učenika.</p>

VIII. 7. Obuka neplivača


<p>PROGRAM</p>	<p style="text-align: center;">“HRVATSKA PLIVA“</p> 
<p>CILJEVI</p>	<p>- inicijalnim testiranjem dobiti uvid u stanje znanja plivanja te formirati grupe sa krajnjim ciljem potpune poduke samostalnog plivanja</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<p>- edukacija učenika 3. i 4. razreda, praktične aktivnosti, tjelesne aktivnosti, evaluacija putem anketa; izrada video uratka; sportske aktivnosti</p>
<p>NOSITELJI I SUDIONCI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</p>	<p>- Županijski školski sportski savez KZZ - učiteljica Sandra Belinić - učenici 3. i 4. razreda - razrednice Jasna Jakopec i Andreja Jertec - Terme Jezerčica - Općina Zlatar Bistrica</p>
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<p>- metodika poduke osnova tehnike plivanja na bazenima Terme Jezerčica - kontinuiranim praćenjem i provjeravanjem te analizom informacija o toku i efektima učenja plivanja dobiti povratne informacije o ukupnim efektima podučavanja</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>- listopad / prosinac 2024.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>- putni i drugi troškovi</p>
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<p>- samostalno i sigurno savladavanje plivačke tehnike te samopouzdanja i samokontrole u vodi - zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, ankete</p>

VIII. 8. “Marijini obroci”

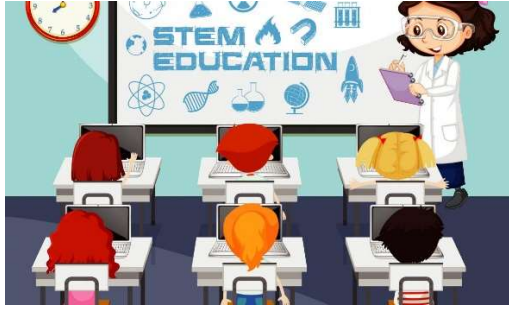
<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">“MARIJINI OBROCI”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu -razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - poticati razvoj kreativnosti i humanosti - razvijanje humanitarne svijesti i aktivno sudjelovanje u humanitarnoj akciji - učenici će produbiti svijest i osjećaj pružanja pomoći najpotrebnijima
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Mali volonteri - vjeroučiteljica Katarina Sačer - ostali učenici i djelatnici škole - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska

METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom <i>Ruksak</i> u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i motivacije - samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika - uspješnost humanitarne akcije


VIII. 9. “Sigurnije škole i vrtići”

<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">“SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - znati brojeve žurnih službi - podizanje svijesti o prvoj pomoći - podizanje pripravnosti za klimatske promjene - podizanje svijesti o svakodnevnim potencijalnim opasnostima - prepoznavanje, reflektiranje emocija - razumijevanje i identificiranje fizičke reakcije na stres - podizanje svijesti o sigurnosti u školi
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Marija Tkalčević Car - učenici polaznici Društva podmlatka CK-a - razrednici i ostali učenici 1. – 8. razreda
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - frontalno, individualno, grupni rad, rad u parovima - demonstracija - izrada plakata - pismeno i usmeno izražavanje
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika - pohvale i poticaji za daljnji nastavak sudjelovanja u projektu - prikupiti dovoljan broj bodova kojima se obnavlja status „Sigurna škola“

VIII. 10. “Djevojčice u STEM-u”


<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">“DJEVOJČICE U STEM-U”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u raspravama te donošenje rješenja problema - koristiti digitalna odgojno-obrazovna sredstva na siguran način - sudjelovanje u natjecanju iz STEM područja na državnoj razini - timski rad
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike i STEM-a kod djevočica - obilježavanje međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti - povećati broj djevojčica na razini škole koje se uključuju u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje se bave STEM područjem ili se prijavljuju na natjecanja istih - omogućiti učenicama stjecanje osobnog iskustva u prirodnoznanstvenom i matematičkom području
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenice 7. i 8. razreda - učiteljica matematike Mateja Trčak - nositelj projekta Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić, Ogulin
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka - metode razgovora - rad u timovima, suradničko učenje, istraživanje
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2024. – svibanj 2025.
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja i pripreme materijala
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rješenja zadanog problema - analiza održanih natjecanja - izrada plakata ili digitalnih sadržaja o realiziranom projektu - informiranje javnosti o rezultatima

VIII. 11. Školski program: “Učimo za život, učimo za snove!”

<p>PROGRAM</p>	<p style="text-align: center;">“UČIMO ZA ŽIVOT, UČIMO ZA SNOVE!”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz učenje iskustvom poticati socijalne interakcije među učenicima uz stjecanje osnovnih životnih vještina, kompetencija i potencijala te podizati njihovu razinu znanja, samostalnosti i odgovornosti te osjećaja za druge - razvijanje poduzetničkih vještina - stjecanje i razvijanje životno-praktičnih vještina - kvalitetno provođenje slobodnog vremena
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje iskustvom u cilju stjecanja osnovnih životnih vještina i kompetencija te smanjanje neželjenih ponašanja, nedostatka socijalnih interakcija među učenicima, manjak samopouzdanja i virtualnog odrastanja. - hodogram projektnih aktivnosti bit će u skladu s obilježavanjem tematskih dana u školi, kulturnom i javnom djelatnosti škole i školskim kalendarom - učenici samostalno organiziraju i provode planirane aktivnosti uz vodstvo i mentoriranje
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnice pedagoginja Marina Dinjar - učenici članovi Vijeća učenika i izvannastavnih aktivnosti - učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti - roditelji i mještani - vanjski suradnici (gosp. Tomsilav Krizmanić, gđa Valerija Mikulec, policijski službenik Davor Klenkar, pedagoginja OŠ Veliko Trgovišće Petra Vuković, veterinar Goran Domitran i dr.)

METODE I OBLICI RADA	<p>- rad u timovima, suradničko učenje, istraživanje</p> <p>- metode razgovora</p> <p>Aktivnosti predviđene projektom su sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • briga o školskom kućnom ljubimcu kornjači • šivanje jastučnica i ukrasa za uređenje škole • kuhanje i pripremanje jela • organizacija predstavljanja vlastitih hobija i interesa • organizacija Čajanke i Adventa u školskom dvorištu • organizacija Tulumka za završetak nastavne godine • organizacija sportskih dvoboja (međurazredni dvoboji i dvoboj osmaša i zaposlenika) • suradnja s učenicima iz OŠ Veliko Trgovišće (razmjena članova Vijeća učenika na jedan školski dan) • organizacija volonterske akcije • oslikavanje i opremanje prostora škole • tijekom školskih praznika radionice za učenike • edukacije učenika, zaposlenika i roditelja • prevencija i rad na smanjenju korištenja papirnatih ručnika i žvakaćih guma • <i>ostale aktivnosti za koje se ukaže ideja i potreba tijekom godine.</i>
VREMENIK	<p>- tijekom školske godine</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>- materijalni troškovi za kreativne aktivnosti</p>
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<p>- ostvarenje projekta pratit će se zadovoljstvom rezultatima realiziranih projektnih aktivnosti</p> <p>- izvještavanje roditelja i šire javnosti na mrežnoj stranici škole</p> <p>- konačno ostvarenje rezultata projekta moći će se spoznati na kraju nastavne godine očekivanim smanjenjem neželjenih ponašanja te većom socijalizacijom, samostalnosti i razvijenim vještinama kod učenika</p>


VIII. 12. Školski program: Poticanje darovitosti

<p>PROGRAM</p>	<p style="text-align: center;">PROGRAM POTICANJA DAROVITOSTI</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija darovitih učenika (3. razred vanjski suradnik psiholog) i poticanja razvoja potencijala učenika - kontinuirana edukacija učitelja u području darovitosti s ciljem uočavanja specifičnosti darovite djece i razlikovanje tzv. bistre i darovite djece (naglasak na mogućnostima prikrivene darovitosti) - poticanje na individualizaciju u pristupu potencijalno darovitim učenicima, savjetodavna podrška u radu učiteljima - edukacija učitelja i roditelja u vidu kontinuirane podrške i potpore potencijalno darovitim učenicima te poticanju u razvoju njihove darovitosti - aktivno i iskustveno učenje; razvoj kreativnog i logičkog mišljenja; poticanje praktičnih vještina i informatičkih znanja; zabavno i korisno organiziranje slobodnog vremena; stručno poticanje učenih sposobnosti i talenata djeteta; prevencija mogućih poremećaja u ponašanju.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti potencijalno darovitoj djeci primjereno školsko okruženje prilagođeno njihovim specifičnim potrebama
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 8. razreda i predmetni učitelji (kroz redovitu nastavu, dodatni rad i izvannastavne aktivnosti) - zainteresirani, motivirani i (potencijalno) daroviti učenici: - 3. – 4. razreda i učiteljica Sanja Martinjak - 5. – 8. razreda i pedagoginja Marina Dinjar (kroz izvannastavnu aktivnost Radoznalci) - učitelji članovi Tima za darovite: Sanja Martinjak, Ivica Švaljek, Mateja Trčak, Marija Hudi Hitrec, Adam Mokos-Pazman - koordinatorica stručna suradnica pedagoginja Marina Dinjar, ECHA i RITHA praktičarka


	<ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnici (Krapinsko zagorska županija, RSD Futura, udruga “Vjetar u leđa”, Centar za izvrsnost Varaždin, vanjski suradnici psiholozi)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija darovitih učenika 3. razreda primjenom psihologijskih instrumenata Naglierijev test neverbalne inteligencije (vanjski suradnici RSD Futura) - identifikacija ostalih učenika pomoću procjene učitelja, stručnih suradnika I u suradnji s roditeljima - rad kroz pedagoško- kreativne radionice u cilju poticanja darovitosti kroz sve vrste inteligencije za identificirane i potencijalno darovite učenike, kao i sve ostale visoko motivirane učenike (105 sati godišnje, 3 sata tjedno) - kontinuirane aktivnosti tijekom školske godine za identificirane i visokomotivirane učenike u cilju poticanja kreativnosti, inovativnosti, poticanja kritičkog mišljenja učenika, samostalno istraživanje i provođenja projekata (<i>program “Stvaraonica”, CI za kreativnost i inovativnost KZZ</i>) - kontinuirane aktivnosti tijekom školske godine za identificirane učenike u cilju razvoja i jačanja osobina ličnosti - socioemocionalna podrška kroz <i>program „Griješim, učim, vjerujem – postizem!“</i> - rad na poticanju darovitost iz umjetničkog područja - organizacija radionica tijekom odmora učenika - individualan pristup svakom učeniku, grupni rad - predavanja za roditelje i učitelje - poticanje i planiranje diferencijacije te obogaćivanje nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi i dodatne nastave za darovite učenike - organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (posjet KIKI festivalu, radionici izrade tradicijskih predmeta, ZOO Ervenik, veterinarska ambulanta DOMI-VET, iskustvena terenska nastava u prirodi - doživljajna pedagogija, manifestacija Noć noćnih leptira i dr.) - sudjelovanje učenika na različitim logičkim natjecanjima (MAT liga, Matematički klokan, Dabar, Mathfest i sl.) - poticanje i vrednovanje sudjelovanja učenika na natjecanjima u znanju na svim razinama (školsko, županijsko, državno) - upućivanje učenika u Školu stvaralaštva «Novigradsko proljeće»
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala - naknada za sudjelovanje u natjecanjima i smotrama - potrošni materijal za kreativne aktivnosti - nabava didaktičkih materijala - edukacija učitelja

	<ul style="list-style-type: none"> - naknada za boravak u Školi stvaralaštva - naknada za fakultativnu terensku nastavu u prirodi (iskustvena pedagogija)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika - uočavanje novih obrazaca, kombiniranje i stvaranje novih ideja i rješenja, samostalnost i samoinicijativnost učenika - skale procjene zadovoljstva učenika - evaluacija od strane roditelja i učitelja - zadovoljstvo i uključenost učenika u aktivnosti - zadovoljstvo provedenim aktivnostima i programom povodom obilježavanja Dana darovitosti
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usklađivanje identifikacije i programa za darovite u budućnosti


VIII. 13. Školski program: „Hrabri čuvari na djelu”

<p>PROGRAM</p>	<p>„HRABRI ČUVARI NA DJELU „</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija elektroničkog nasilja - osvijestiti opasnosti virtualnog svijeta - osmišljavanje kreativnih materijala u cilju prevencije elektroničkog nasilja i neprimjerenog ponašanja na internetu - biti “u korak” s današnjim generacijama i opasnostima kojima su podvrgnuti u virtualnom svijetu
<p>ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razumiju opasnosti i prednosti korištenja interneta - učenici vlastitim primjerom prenose znanje i pomoć drugim učenicima (međuvršnjačko učenje) - stvarajući osmišljavaju preventivne aktivnosti i materijale - na temelju rezultata provedene prošlogodišnje ankete osmisliti i realizirati preventivnu predstavu za učenike i roditelje, a potom gostujuće izvedbe u zainteresiranim susjednim školama
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. razreda Hrabri čuvari - stručna suradnica pedagoginja Marina Dinjar - učenici škole koji sudjeluju u preventivnim aktivnostima
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad - metoda izlaganja i demonstracije - rad u paru, grupni rad - rad u web 2.0 alatima
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ozvučenja, rasvjete, izradu kostima i dr. za potrebe realizacije predstave (<i>prijava preko natječaja za preventivne projekte MZOM-a i/ili Dječjeg participativnog proračuna KZZ</i>)
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kritički osvrt nakon provedenih aktivnosti - evaluacija samog programa i ovogodišnje preventive aktivnosti - promocija u medijima - međuvršnjačka suradnja i statistika preventivnih aktivnosti - smanjenje elektroničkog nasilja i neželjenih oblika ponašanja

VIII. 14. Školski projekt: “Znam li štedjeti ?”


<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">ZNAM LI ŠTEDJETI ?</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svjesnost o važnosti štednje - naučiti postaviti financijske ciljeve - razviti vještinu planiranja budžeta - usvojiti osnove financijske pismenosti
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u raspravama te donošenje rješenja problema - timski rad - koristiti digitalna odgojno-obrazovna sredstva na siguran način - povezati naučene ishode kroz praktičnu primjenu
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenice polaznici dodatne nastave iz Matematike - učiteljica matematike Mateja Trčak
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka - metode razgovora - rad u timovima, suradničko učenje, istraživanje
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - listopad, 2024. – ožujak, 2025.
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja i pripreme materijala
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - izrada kviza

VIII. 15. Školski projekt: “Vesela čitaonica”

<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">“VESELA ČITAONICA”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i usvajanje vještine čitanja i pisanja kod učenika s teškoćama u čitanju i pisanju koji se školuju po primjerenom programu obrazovanja u svrhu smanjivanja i prevladavanja spomenutih teškoća
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati vještine cjeloživotnog učenja i čitanja, izražavanja svojih ideja, komunicirati i surađivati s učenicima iz grupe kao i s učenicima polaznicima Projektne skupine -usavršavat će svoje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja na hrvatskom jeziku, čitati dječje knjige i druge tekstove (stripove, tekstove, kratke priče, časopise...) - razvijat će informacijsku pismenost - unaprjeđivati svoju digitalnu pismenost korištenjem digitalnih alata - izradit će obrazovne materijale za dijeljenje - izradit će dnevnik radionica i aktivnosti
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici teškoćama u čitanju i pisanju koji se školuju po primjerenom programu obrazovanja - učenici od 5. do 8. razreda- Projektna skupina - školska knjižničarka Snježana Kovačević - učitelji učenika s TUR
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upotreba različitih tehnika i strategija čitanja - radionice - rad na tekstu: analiza, sinteza, prilagodba teksta, čitanje s razumijevanjem pročitanooga, čitanje naglas, dramatizacija teksta, čitanje različitih kraćih tekstova iz dječjih knjiga, časopisa, igrokaza, stripova, enciklopedija... - rad na mjesečnim projektnim aktivnostima -radionice, istraživačko učenje - korištenje digitalnih alata


VREMENIK	tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave materijala za radionice, literature za učenike, za opremanje čitateljskog kutka u školskoj knjižnici <p>projekt je prijavljen na Natječaj za donacije za 2024. Udruga RTL pomaže djeci</p>
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o projektu i loga projekta, informiranje medija i javnosti o projektu, članci na mrežnoj stranici škole, diseminacija - uređenje projektnog kutka u školi - liste procjene čitanja i pisanja - sudjelovanje na školskim priredbama kao što je nastup, dramatizacija, plesna točka, recitacija, igrokaz i slično - evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot, Doodle i drugi alati

VIII. 16. Školski projekt: “Poticanje čitanja, zelene pismenosti i poduzetništva”


<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">POTICANJE ČITANJA, ZELENE PISMENOSTI I PODUZETNIŠTVA</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke pismenosti i usvajanje kompetencija cjeloživotnoga učenja i čitanja - poticanje čitanja i pisanja te komunikacije - poticanje čitanja upotrebom različitih strategija čitanja i pristupa čitanju - primjereni i suvremeni pristupi u radu s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima - poticanje zelene pismenosti
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti vještine cjeloživotnog učenja i čitanja, izražavati svoje ideje, komunicirati i surađivati u projektnim aktivnostima -usavršavat će svoje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja na hrvatskom jeziku, čitati dječje knjige i druge tekstove (stripove, tekstove, kratke priče, časopise...) - razviti će vještine informacijske i digitalne pismenosti korištenjem digitalnih alata i različitih izvora znanja u istraživačkom učenju - učenici će razvijati vještine zelene pismenosti čitanjem književnih i neknjiževnih tekstova ekološke tematike
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka Snježana Kovačević - učiteljica Hrvatskoga jezika Marija Hudi Hitrec - učitelj LK Alen Matijašević - voditelj UZ Domagoj Patek - učenici od 5. do 8. razreda - Projektna skupina - Dramska skupina - Likovna skupina - UZ „Pinklec“
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potpora školske knjižničarke i školske knjižnice učenicima i učiteljima - kontinuirane aktivnosti poticanja čitalačke pismenosti učenika i razvijanja kreativnih vještina - provedba stručnih radionica na temu poticanja čitanja i pismenosti

	<ul style="list-style-type: none"> - oslikavanje ekoloških platnenih vrećica s ekološkim motivima iz knjiga i tekstova - prodaja vrećica na prodajnoj izložbi povodom obilježavanja Dana škole
VREMENIK	tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave materijala za oslikavanje vrećica i potrebne literature za učenike i učitelje <p>projekt prijavljen na Javni poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.</p>
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o projektu i loga projekta, informiranje medija i javnosti o projektu, članci na mrežnoj stranici škole, diseminacija - uređenje projektnog kutka u školi - liste procjene čitanja i pisanja - sudjelovanje na školskoj priredbi povodom Dana škole (izložba vrećica) - evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot i drugi alati

VIII. 17. Školski projekt: “Kreativno predstavljanje lektire”


<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">K R E A T I V N O P R E D S T A V L J A N J E L E K T I R E</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke pismenosti i usvajanje kompetencija cjeloživotnoga učenja i čitanja - poticanje čitanja i pisanja te komunikacije - poticanje čitanja upotrebom različitih strategija čitanja i pristupa - primjereni i suvremeni pristupi u radu s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti vještine cjeloživotnog učenja i čitanja, izražavati svoje ideje, komunicirati i surađivati s učenicima iz grupe kao i s učenicima polaznicima Projektne skupine - upoznat će učenike iz drugih europskih škola i surađivati s njima -usavršavat će svoje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja na hrvatskom jeziku, čitati dječje knjige i druge tekstove (stripove, tekstove, kratke priče, časopise...) - razvit će vještine informacijske i digitalne pismenosti korištenjem digitalnih alata i različitih izvora znanja
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka Snježana Kovačević - učiteljice RN i Hrvatskoga jezika - učenici od 1. do 8. razreda
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potpora školske knjižničarke i školske knjižnice učenicima i učiteljima - kontinuirane aktivnosti poticanja čitalačke pismenosti učenika - suradnja, stručna pomoć i podrška među kolegama - stručna pomoć i podrška stručne službe i ravnateljice - provedba stručnih radionica na temu poticanja čitanja i pismenosti - čitanje, rad s tekstem, metoda demonstracije
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom školske godine</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>nema troškova</p>
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o projektu i loga projekta, informiranje medija i javnosti o projektu, članci na mrežnoj stranici škole, diseminacija - uređenje lektirnog kutka u školi - liste procjene čitanja i pisanja -evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot i drugi alati

VIII. 18. Školski projekt: “5. sat u školskoj knjižnici”


<p>PROJEKT</p>	<p>5. SAT U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI: kvalitetno provođenje vremena učenika putnika</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i usvajanje vještine čitanja i pisanja kod učenika putnika koji nakon nastave čekaju školski kombi - provođenje kvalitetnog vremena u školskoj knjižnici - poticanje čitanja, pismenosti, učenja, istraživanja, korištenja različitih izvora znanja i informacija
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cilj projekta je kontinuirani rad s učenicima u školskoj knjižnici tijekom nastavne godine 2024./2025. i to posebno s učenicima putnicima koji u školu dolaze sat i pola ranije nego što počne nastava ili pak školskim kombijem odlaze s nastave sat i pola kasnije. Za vrijeme čekanja školskog kombija ili ranijeg dolaska u školu, cilj je također da učenici sudjeluju u raznim aktivnostima poticanja čitanja i pismenosti, ali i poticanja informacijske, medijske i digitalne pismenosti kao i razvijanja kritičkog mišljenja te socijalnih i životnih vještina posebice iz domene učiti kako učiti gdje se učenike želi potaknuti na učenje temeljeno na igri i istraživanju, na razvijanje kreativnog i divergentnog mišljenja, timski rad i suradnju - cilj je i osnažiti učenike putnike koji bi na ovaj način stekli bolje navike učenja, usvojili navike dolaska u školsku knjižnicu te upotrebe različitih izvora znanja i informacija, dati im podršku u odgojno-obrazovnom radu, pomoći im kod usvajanja sadržaja, mentorirati ih, usmjeravati na relevantne izvore znanja, koristiti suvremene metode poučavanja, ali ih i uključiti u rad u opuštenom i poticajnom okruženju školske knjižnice kako bi razvijali kognitivne vještine i samostalnost (društvene, didaktičke igre, stripovi, knjige za djecu i mlade...)
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici putnici od 1. do 4. razreda - školska knjižničarka Snježana Kovačević
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<p>Aktivnosti tijekom projekta koje ćemo provesti s učenicima su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad učenika (zadaca, teme o kojima trebaju istražiti više, izrada plakata i slično) upotrebom informacijsko-komunikacijske tehnologije, dostupne literature iz fonda školske knjižnice, iz mrežnih izvora, popularno-znanstvenih časopisa i tekstova te izrada i predstavljanje plakata (metoda vođenog

	<p>istraživanja, rad u skupinama, metoda pisanja, čitanja, razgovora i vođene rasprave)</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje odabranih tekstova i ulomaka iz literature, rasprava o pročitanim tekstovima, iznošenje ideja i izbor poruka koje su ostavile utisak na učenike, pomoć kod čitanja lektire i drugih tekstova - upotreba didaktičkih i društvenih igara u svrhu učenja i kreativnog razmišljanja - sudjelovanje u aktivnostima učenja, pisanje domaće zadaće, ponavljanje, suradničko učenje i timski rad. <p>Učenici će koristiti različite tehnike i strategija čitanja kao što je čitanje u sebi, čitanje naglas, aktivno slušanje, povezivanje s vlastitim iskustvima, vizualiziranje, analiziranje, zaključivanje, izražavanje vlastitog mišljenja...</p> <p>Bit će organizirane kreativne i edukativne radionice u školskoj knjižnici na temelju pročitanih književnih i neknjiževnih tekstova primjerenih dobi učenika (knjige za djecu i mlade) tijekom kojih će učenici stjecati znanja i vještine; rad na tekstu: analiza, sinteza, prilagodba teksta, čitanje s razumijevanjem pročitanoa, čitanje naglas, čitanje različitih kraćih tekstova iz neknjiževnih tekstova i popularno-znanstvenih časopisa, igrokaza, stripova, enciklopedija...; istraživačko i projektno učenje i korištenje digitalnih alata u školskoj knjižnici, rad u timu i u skupinama, individualni rad te radionički tip nastave.</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 5. sat u A smjeni (11,35-12,20)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave materijala za radionice, literature za učenike: stripovi, enciklopedije, zvučne knjige, društvene i didaktičke igre te za opremanje čitateljskog kutka u školskoj knjižnici (vreće za sjedenje) - <i>projekt je prijavljen na Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025. MZOM</i>
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - koristit ćemo rubrike i liste s popisom projektnih aktivnosti kako bismo mogli pratiti napredak, plan rada, raspored i samu organizaciju rada u projektu. Zadovoljstvo učenika tijekom projekta mjerit ćemo upitnicima i provoditi vrednovanje pitanjima kao što su: je li vam zanimljivo sudjelovati u projektu, što vam je najzanimljivije, što vam se najviše sviđa, biste li nešto promijenili ili predložili poboljšanje i sl. Pratit ćemo tijek aktivnosti u skladu s potrebama učenika, tj. usvajanjem obrazovnih sadržaja tijekom školske godine. Knjižničarka će redovito dobivati povratne informacije od učitelja o napretku učenika koji sudjeluju u projektu. Kod vrednovanja ćemo koristiti i digitalnu tehnologiju kod prikupljanja podataka o rezultatima projekta (Google Forms, QR kodovi, Mentimeter...). - provodit ćemo diseminaciju projektnih aktivnosti na mrežnoj stranici škole, u medijima, na sastancima i stručnim vijećima učitelja, na roditeljskim sastancima, sličnim događajima i uređivati projektni kutak u školi.

VIII. 19. eTwinning projekt: "Rožanica"

<p>PROJEKT</p>	<p>„ROŽANICA: O Č A R A N O S T B I L J K A M A”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<p>Poticanje učenika za daljnje prirodno i humanističko obrazovanje; povezivanje geografskih, prirodnih i povijesnih sadržaja iz nastavnog plana te sadržaja iz Likovne kulture sa sadržajima koje će učenici učiti i istraživati kroz projekt; upoznavanje i razumijevanje kulturne i povijesne baštine kroz različite aktivnosti i radionice</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<p>Otkriti zabavnu stranu prirode i povijesti; putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema povijesti i prirodi; na interaktivnim radionicama koristit će se prirodni materijali, a proći ćemo kroz velika povijesna razdoblja s time da je najveći naglasak na prapovijesti; usmjeriti učenike k otkrivanju povezanosti povijesti i prirode; povezivanje partnerskih škola kroz eTwinning suradnju; razvijanje kreativnosti te praktičnih i digitalnih vještina kod učenika</p>
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<p>- Štefica Škrlec, prof. učitelj savjetnik (voditeljica projekta u školi) - Duša Šarunić, Anita Pacak, Danijel Ilić, Marijana Pili, Marta Goričan (OŠ Pušča) - učenici OŠ Zlatar Bistrica: 5 a, 5 b</p>
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<p>-učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima za vrijeme redovne nastave spomenutih predmeta; izrađivat će kvizove, postere, mentalne mape, brošure, herbarij i prezentacije te će samostalno istraživati zadane teme i prezentirati ih ostalim učenicima</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>- tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>troškovi papira i fotokopiranja, troškovi za izložbu, voditelji za terensku nastavu</p>
<p>OCJENJIVANJE VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<p>promicanje grupnog rada i raznih vrsta inteligencija koju ćemo kroz učenički rad moći kvalitativno vrednovati putem evaluacijskih listića; promicanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz razgovor o idejama i osjećajima; razvoj tolerancije i suradnje te prihvaćanje tuđeg mišljenja detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>

VIII. 20. eTwinning projekt: „Legends, myths and storytelling”

<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">„LEGENDS, MYTHS AND STORYTELLING”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke pismenosti i usvajanje kompetencija cjeloživotnoga učenja i čitanja - poticanje čitanja i pisanja te komunikacije - poticanje čitanja upotrebom različitih strategija čitanja i pristupa - primjereni i suvremeni pristupi u radu s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima - suradnja s europskim školama preko eTwinning platforme - poticanje čitanja i pričanja legendi, mitova, narodnih i tradicijskih priča
<p>ODGOJNO- OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti vještine cjeloživotnog učenja i čitanja, izražavati svoje ideje, komunicirati i surađivati s učenicima iz drugih europskih zemalja, usavršavat će svoje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja na engleskom kao stranom jeziku te materinskom jeziku, čitati dječje knjige i druge tekstove (stripove, tekstove, kratke priče, časopise...), upoznati legende, mitove i narodnu predaju svoje i zemalja partnera - razvijat će informacijsku pismenost i vještine čitanja, unaprjeđivati svoju digitalnu pismenost korištenjem novih digitalnih alata i primijeniti sigurno i odgovorno korištenje interneta (eSafety)
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda- Projektna skupina - učenici 4. razreda - knjižničarka Snježana Kovačević učiteljica Andreja Jertec - škole partneri
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izlaganje učenika, rad s tekstem, izlaganje, demonstracije, individualni rad -suradnja preko eTwinning platforme/istoimeni eTwinning projekt - rad na mjesečnim projektnim aktivnostima -radionice, istraživačko učenje na terenu,terenska nastava -korištenje web 2.0 alata - online sastanci na digitalnim platformama
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom školske godine</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>nema troškova</p>
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o projektu i loga projekta, informiranje medija i javnosti o projektu, članci na mrežnoj stranici škole, diseminacija na raznim platformama i u medijima, eTwinning kutak u školi -evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot - mrežni sastanci koordinatora projekta u svrhu upravljanja i evaluacije projektnih aktivnosti

VIII. 21. Poticanje čitanja i pismenosti

<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">Erasmus + akreditacija: „POTICANJE ČITANJA I PISMENOSTI”</p> <div style="text-align: center;">  <p>Erasmus+ Obogaćuje živote, širi vidike.</p> </div>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke pismenosti i usvajanje kompetencija cjeloživotnoga učenja i čitanja - poticanje čitanja i pisanja te komunikacije - poticanje čitanja upotrebom različitih strategija čitanja i pristupa - primjereni i suvremeni pristupi u radu s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti vještine cjeloživotnog učenja i čitanja, izražavati svoje ideje, komunicirati i surađivati s učenicima iz grupe kao i s učenicima polaznicima Projektne skupine - upoznat će učenike iz drugih europskih škola i surađivati s njima -usavršavat će svoje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja na hrvatskom jeziku, čitati dječje knjige i druge tekstove (stripove, tekstove, kratke priče, časopise...) - razviti će vještine informacijske i digitalne pismenosti korištenjem digitalnih alata i različitih izvora znanja - učitelji uključeni u Erasmus tim i projekt educirat će se u vidu opažanja nastave u europskim školama, sudjelovanja u strukturiranim tečajevima, gostovanja stručnjaka u školi, predavanja, razmjene primjera dobre prakse, posjeta naših učenika i učitelja europskim školama
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji uključeni u Erasmus tim i projekt: Snježana Kovačević, Andreja Jertec, Jasna Kokot Pelko, Marija Hudi Hitrec - učenici od 5. do 8. razreda - Projektna skupina - AMPEU - predstavnici europskih škola

METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - potpora školske knjižničarke i školske knjižnice učenicima, učiteljima i roditeljima - kontinuirane aktivnosti poticanja čitalačke pismenosti učenika - suradnja, stručna pomoć i podrška među kolegama - provedba stručnih radionica na temu poticanja čitanja i pismenosti - timski rad, metode čitanja i pisanja, metode demonstracije, istraživački rad učenika - suradnja s 2. Osnovnom školom Slovenska Bistrica
VREMENIK	tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	troškovi za održavanje radionica, materijal
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o projektu i loga projekta, informiranje medija i javnosti o projektu, članci na mrežnoj stranici škole, diseminacija - uređenje projektnog kutka u školi - liste procjene čitanja i pisanja - sudjelovanje na školskim priredbama kao što je nastup, dramatizacija, plesna točka, recitacija, igrokaz i slično - evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot i drugi alati

IX. INTEGRIRANJE PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA U POSTOJEĆE PREDMETE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

znam razmišljam sudjelujem 



MEĐUPREDMETNE TEME:	
1.	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>
2.	<i>Održivi razvoj</i>
3.	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>
4.	<i>Poduzetništvo</i>
5.	<i>Učiti kako učiti</i>
6.	<i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osnovna i srednja škola</i>
7.	<i>Zdravlje</i>

X. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2024./2025.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POTICANJE ČITANJA I PISMENOSTI TE ČITALAČKE I KOMUNIKACIJSKE KULTURE OPĆENITO	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke pismenosti i usvajanje kompetencija cjeloživotnoga učenja i čitanja - poticanje čitanja i pisanja te komunikacije - poticanje čitanja upotrebom različitih strategija čitanja i pristupa - primjereni i suvremeni pristupi u radu s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - potpora školske knjižničarke i školske knjižnice učenicima, učiteljima i roditeljima - pedagoško- defektološka pomoć u radu - stručno usavršavanje Erasmus tima učitelja na aktivnostima opažanja nastave, sudjelovanja u strukturiranim tečajevima, tijekom posjeta europskim školama s učenicima, gostovanja stručnjaka i predavača - edukacija učitelja na stručnim aktivima i podrška u radu - razrada plana rada s učenicima prema ukazanim specifičnostima i teškoćama - kontinuirani individualni rad s učenika s defektologinjom i učiteljima kroz dopunsku nastavu - kontinuirane aktivnosti poticanja čitalačke pismenosti učenika (projekti, školska knjižničarka) - suradnja, stručna pomoć i podrška među kolegama - stručna pomoć i podrška stručne službe i ravnateljice - savjetovanje i stručna podrška (vanjska suradnica logopetkinja) - zajedničke aktivnosti kolektiva (stručna usavršavanja, iskustveno učenje...) - rad na sebi i osobnom napretku - provedba stručnih radionica na temu poticanja čitanja i pismenosti 	<ul style="list-style-type: none"> - intirinzicno motivirani učitelji i stručni suradnici - učenici - materijalna sredstva za dodatne didaktičke materijale za rad i stručna usavršavanja osigurana dobivenom Erasmus akreditacijom - stručna literatura - vanjski stručni suradnici i predavači 	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. i 2024./2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jasna Kokot Pelko, ravnateljica - stručne suradnice (knjižničarka, defektologinja, pedagoginja) - učitelji članovi Erasmus tima - učenici članovi Projektne skupine - škole partneri i ustanove - učitelji razredne i predmetne nastave - Maja Boc, logopetkinja (kritički prijatelj) - vanjski predavači i suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika i učitelja uključenih u aktivnosti - veće samozalaganje i motivacija učenika u stjecanju kompetencija čitalačke pismenosti - školski uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika i roditelja - usvajanje i poboljšanje čitalačkih vještina, bolji rezultati učenika na testovima i provjerama, u pismenom i usmenom izražavanju - veća motivacija za čitanje tekstova, lektire, tiskanih publikacija, dječjih i popularno-znanstvenih časopisa te drugih izvora znanja i informacija - usvajanje različitih tehnika čitanja i strategija učenja te u slobodno vrijeme

<p style="text-align: center;">JACANJE ODGOJNO- SOCIJALNE KULTURE ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i jačanje kvalitetnije suradnje među učenicima, zaposlenicima, škole i roditelja u odgoju i obrazovanju učenika - poticanje razvoja empatije - poticanje međusobnog osnovnog kulturnog ophođenja (pozdravljanje, pomaganje, poštovanje, suradnja i komunikacija, briga za školski inventar, odnos prema vlastitoj, tuđoj i školskoj imovini pažnjom “dobrog gospodara”) - poticanje razumijevanja za drugog i poštivanje tuđeg vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti za poticanje socijalnih vještina i prosocijalnih oblika ponašanja - aktivnosti za poticanje osnova ponašanja međusobnog kulturnog ophođenja - kontinuirani sastanci i komunikacija uživo (virtualna komunikacija sporedna) - međusobna suradnja u provođenju školskih aktivnosti - rad na osnaživanju i izgradnji individualnog odnosa razrednik/učitelj – učenik - jačanje odnosa povjerenja razrednika i učenika - kolektivno povezivanje zajedničkim aktivnostima (aktivnosti za jačanje kolektiva, suradnje s roditeljima i učenicima) - radionice za usavršavanje vještina asertivne komunikacije i prihvaćanja iste - aktivnosti za razvoj empatije, međusobnog razumijevanja i prihvaćanje odluka drugih koje nisu u skladu s našim očekivanjima - aktivnosti za bolje međusobno razumijevanje - aktivnosti za usmjeravanje ponašanja i odnosa prema školskoj imovini pažnjom “dobrog gospodara” - dosljednost u provođenju preventivnih mjera i Kućnog reda škole - odvajanje privatnog i poslovnog - rad na sebi i osobnom napretku 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, roditelji, učitelji i ostali zaposlenici škole motivirani za jačanje odgojno-socijalne kulture škole za dobrobit svih i pozitivne radne atmosfere - vanjski stručni suradnici i predavači - psih. Tamara Bešenić - stručna literatura 	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. i 2025./2026.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jasna Kokot Pelko, ravnateljica - stručne suradnice - učitelji - ostali zaposlenici škole - učenici - roditelji - vanjski predavači i suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - ugodno i poticajno radno okruženje u kojem vlada ozračje međusobnog poštovanja i suradnje - učestalija komunikacija uživo (među zaposlenicima, učenicima te roditelja i škole) - kontinuirani sastanci uživo i dogovori oko aktualne problematike, organizacije aktivnosti i sl. - međusobno kulturno ophođenje svih dionika - očuvanje školskog inventara - usvajanje različitih strategija i tehnika asertivne komunikacije i mirnog rješavanja sukoba - smanjenje neželjenih oblika ponašanja i međusobnog nerazumijevanja - zadovoljstvo zaposlenika, učenika i roditelja
--	---	--	--	---	---	--

XI. VIZIJA I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE ZLATAR BISTRICA

Škola su naša vrata i prozor u svijet za siguran korak i sretnu budućnost.

MISIJA

U odgojno-obrazovnom radu s učenicima poučava se **modernim** pristupima i metodama rada, s naglaskom na očuvanju **tradicije, baštine i čistog okoliša**, uz upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije što pridonosi stjecanju različitih kompetencija i **cjelokupnom** razvoju. Potiče se **kontinuirani profesionalni razvoj** svih zaposlenika sudjelovanjem na različitim nacionalnim i međunarodnim edukacijama. Njeguje se **suradnja** s roditeljima i lokalnom zajednicom te spremnost na otvoreni **dijalog**.

MOTO

"Učimo za život, učimo za snove."

VRIJEDNOSTI

- međusobno uvažavanje
- poštivanje različitosti
- odgovornost
- suradnja
- ravnopravnost
- cjeloživotno učenje

STRATEGIJA RAZVOJA (2023. – 2027.)

- razvoj škole kroz socijalnu, kulturološku i odgojno-obrazovnu dimenziju
- unapređenje nastave prema rezultatima provedenih anketa (kreativnija, integriranija nastava, međupredmetna nastava s primjerima iz svakodnevnog života, suradničko učenje, projekti, izlaganja učenika, više praktičnog rada usmjerenog na samostalnost učenika, korištenje digitalnih obrazovnih alata...)
- razvoj intrinzične motivacije učenika i učitelja za postignuća, za uspješno ostvarivanje ciljeva i osobno zadovoljstvo tijekom procesa učenja i poučavanja
- kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje svih djelatnika Škole
- razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom u vidu poboljšanja suradnje s ciljem društvene odgojno-obrazovne inkluzivnosti Škole (suradnja kroz projekte i aktivnosti s lokalnom zajednicom, udrugama s područja Zlatar Bistrice i Dječjim vrtićem „Zlatni dani“)
- poticanje kreativnosti, inovativnosti, poduzetništva i stvaralaštva - UZ Pinklec
- poticanje darovitosti kroz provođenje projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- izrada i provođenje školskog razvojnog plana
- provođenje ekoloških aktivnosti i projekata
- provođenje eTwinning projekata, Erasmus + projekata, sudjelovanje u mobilnostima, transnacionalnim aktivnostima i stručnim usavršavanjima u organizaciji AMPEU i eTwinninga Hrvatska u skladu s Europskim razvojnim planom Škole.

XII. EUROPSKI RAZVOJNI PLAN (2023. – 2027.)

Europski razvojni plan je dokument u kojem je predstavljen opći pregled potreba Osnovne škole Zlatar Bistrica te dugoročna strategija razvoja i modernizacije odgojno-obrazovnog procesa u svrhu unaprjeđenja poučavanja i stjecanja kompetencija učitelja te vještina cjeloživotnoga obrazovanja kod učenika.

Sadržaj:

- opis postojeće situacije
- potrebe i ciljevi
- plan aktivnosti
- predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

1. Opis postojeće situacije

Osnovna škola Zlatar Bistrica unatrag desetak godina provodi europske eTwinning projekte te Erasmus+ projekte u koje se kao partnerska škola uključila 2019. godine. Kao rezultat spomenutih aktivnosti OŠ Zlatar Bistrica ima status eTwinningove škole te sudjeluje u različitim aktivnostima vezanim uz upotrebu IKT tehnologije u nastavi, učitelji uključeni u europske projekte koriste suvremene metode poučavanja i osposobljavaju učenike za stjecanje vještina cjeloživotnog učenja. Kako bismo i dalje bili uključeni u europske odgojno- obrazovne ciljeve, potrebno je unaprijediti rad zaposlenika škole, poboljšati međunarodnu dimenziju njihova profesionalnog razvoja i osposobljavanja te poučavanja učenika. Naglasak je također na poticanju čitanja i pismenosti kod učenika i to od funkcionalne do medijske, informacijske i digitalne pismenosti; na podizanju svijesti o europskoj dimenziji obrazovanja i međukulturnoj suradnji s drugim školama te stvaranje inkluzivnog okruženja u školskoj i lokalnoj zajednici. Kroz europske projekte želimo osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i demokratsko djelovanje u društvenoj zajednici na svim razinama.

2. Potrebe i ciljevi

Potrebe:

- kvalitetan razvoj i modernizacija obrazovanja (razvoj novih metoda i pristupa za jačanje obrazovnog procesa)
- profesionalni razvoj učitelja
- razvoj temeljnih životnih kompetencija i vještina učitelja i učenika
- veća međukulturalna osviještenost učitelja i učenika
- učinkovitije korištenje različitih izvora znanja prilikom učenja i poučavanja te IKT tehnologije
- vrednovanje mrežnih izvora znanja te eSigurnost
- poticanje čitanja i pismenosti (informacijske, digitalne i medijske)
- osnaživanje učitelja i učenika u pozitivnoj i konstruktivnoj komunikaciji u školi i svakodnevnom životu
- veće uključivanje učenika s teškoćama u učenju
- bolje međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja s naglaskom na istraživačko i projektno učenje

Ciljevi:

- unaprijediti kvalitetu obrazovanja
- razviti i poboljšati temeljne kompetencije nastavnika i učenika
- razviti europsku dimenziju škole
- poticati međukulturalnu osviještenost nastavnika i učenika
- povećati motivaciju i zadovoljstvo poslom, učenjem i poučavanjem
- osvijestiti učenike o potrebi cjeloživotnog učenja
- podići razinu prepoznatljivosti škole na lokalnoj, regionalnoj i europskoj razini
- uključivanje aktivnosti povezanih s eTwinning i Erasmus+ projektima u Školski razvojni plan, Školski kurikulum i Godišnji plan i program škole te u kurikulume nastavnih predmeta
- primijeniti europske obrazovne tekovine u ruralnoj sredini i školi
- inkluzivnost učenika s teškoćama u učenju kao i učenika različitog socio-ekonomskog statusa

3. Plan aktivnosti

Mobilnost djelatnika škole važan je dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se i dalje planira provođenje međunarodnih aktivnosti i europskih projekata sa školama partnerima.

Planirane aktivnosti:

- eTwinning projekti za učenike i nastavnike u svakoj školskoj godini
- korištenje mrežne stranice European School Education Platform i eTwinning platforme za provođenje projekata, za komunikaciju i kolaboraciju s projektnim partnerima, za profesionalni razvoj učitelja za poučavanje i eSigurnosti
- strateška partnerstva u projektima Erasmus+ (KA2) u ulozi koordinatora projekta/ partnera projekta
- sudjelovanje u KA1 Erasmus+ projektima u svrhu profesionalnog razvoja učitelja: aktivnosti opažanja nastave, sudjelovanje u strukturiranim tečajevima, posjeti europskim školama s učenicima, gostovanja stručnjaka i predavača u školi
- sudjelovanje Erasmus tima u provođenju projekata u okviru Erasmus akreditacije za razdoblje od 2023. do 2027. godine (Poticanje čitanja; Učenje i istraživanje izvan učionice; Razvijanje kompetencija učitelja)
- sudjelovanje na seminarima, konferencijama, webinarima i ostalim oblicima stručnog usavršavanja u svrhu informiranja učitelja i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti u organizaciji AMPEU i eTwinninga Hrvatska
- organizacija predavanja eTwinning ambasadora i Erasmus+ ambasadora u školi u svrhu informiranja učitelja te sličnih aktivnosti, praćenje stručnih skupova i sudjelovanje na istima
- kontinuirana nadogradnja školskog kurikulumu i plana i programa rada škole
- kontinuirano praćenje europskih odgojno-obrazovnih tijekova te primjena stečenog znanja u svakodnevnom radu
- sudjelovanje škole u Erasmus+ programu posredstvom korištenja Erasmus akreditacije u programskom razdoblju do 2027. godine

Tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita evaluacija korištenjem rezultata anketa, procjena, rubrika, SWOT analize za učenike, učitelje, roditelje i ostale sudionike projekata i aktivnosti.

Također, diseminacija rezultata i stečenih znanja provodit će se u radionicama, prezentacijama, izložbama, objavljivanjem na mrežnoj stranici škole, na mrežnoj stranici projekata i međunarodnih aktivnosti, na stručnim skupovima, pisanjem članaka u stručnim časopisima, novinama te ostalim kanalima diseminacije.

4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učenike:

- razvojni odgojno-obrazovni sadržaji za učenike;
- bolji obrazovni rezultati učenika;
- razvoj jezičnih kompetencija učenika;
- veća međukulturalna osviještenost sudionika projekata;
- aktivnije sudjelovanje učenika i učitelja u društvu;
- veća svijest o vrijednostima EU-a općenito;
- razvoj vještina za cjeloživotno učenje kod učenika;
- međukulturalna suradnja, razmjena znanja, mobilnosti na razini cijele škole
- aktivnije sudjelovanje u međunarodnim projektima na razini cijele škole
- stjecanje vještina i kompetencija za cjeloživotno učenje
- stjecanje kompetencija za učitelje i profesionalni razvoj
- razvoj škole u cjelini i pozicioniranje kao poželjnog i iskusnog projektnog partnera u budućim projektima
- daljnji razvoj škole kao eTwinning škole
- pozitivan učinak Erasmus akreditacije na unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učitelje i ostale djelatnike škole:

- nove metodologije i pedagoški pristupi s naglaskom na razvoj ključnih kompetencija, osnovnih vještina, jezičnih vještina, korištenja IKT-a i digitalnih alata
- razmjena iskustava i dobre prakse s partnerima projekata preko eTwinninga i Erasmus + projekata
- razmjena znanja, sadržaja, primjera dobre prakse te iskustva na neposredan način-u mobilnostima učenika i učitelja
- stvaranje poticajnog radnog ozračja, kulture suradnje i tolerancije, partnerstvo u odgoju i obrazovanju
- inovativnost i usklađivanje s europskim standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu
- prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- uvođenje i primjena europskih odgojno-obrazovnih strategija

Školi je 2022. godine odobrena Erasmus+ akreditacija pod brojem 2022-1-HR01-KA120-SCH-000104242 za razdoblje od 2022. do 2027. godine s prioritetnim ciljevima: poticanje čitanja i pismenosti (2023-2025); unaprjeđenje zornog učenja i učenja izvan škole (2024-2026); razvoj kompetencija učitelja kroz međupredmetno povezivanje (2025-2027) te ćemo raditi na postizanju ciljeva i ishoda spomenutih prioritetnih područja.

KLASA: 602-12/24-01/01

UR. BR.: 2140-83-24-01

Zlatar Bistrica, 3. listopada 2024. g.

Predsjednica Školskog odbora:



Jasenka Kuljak

