



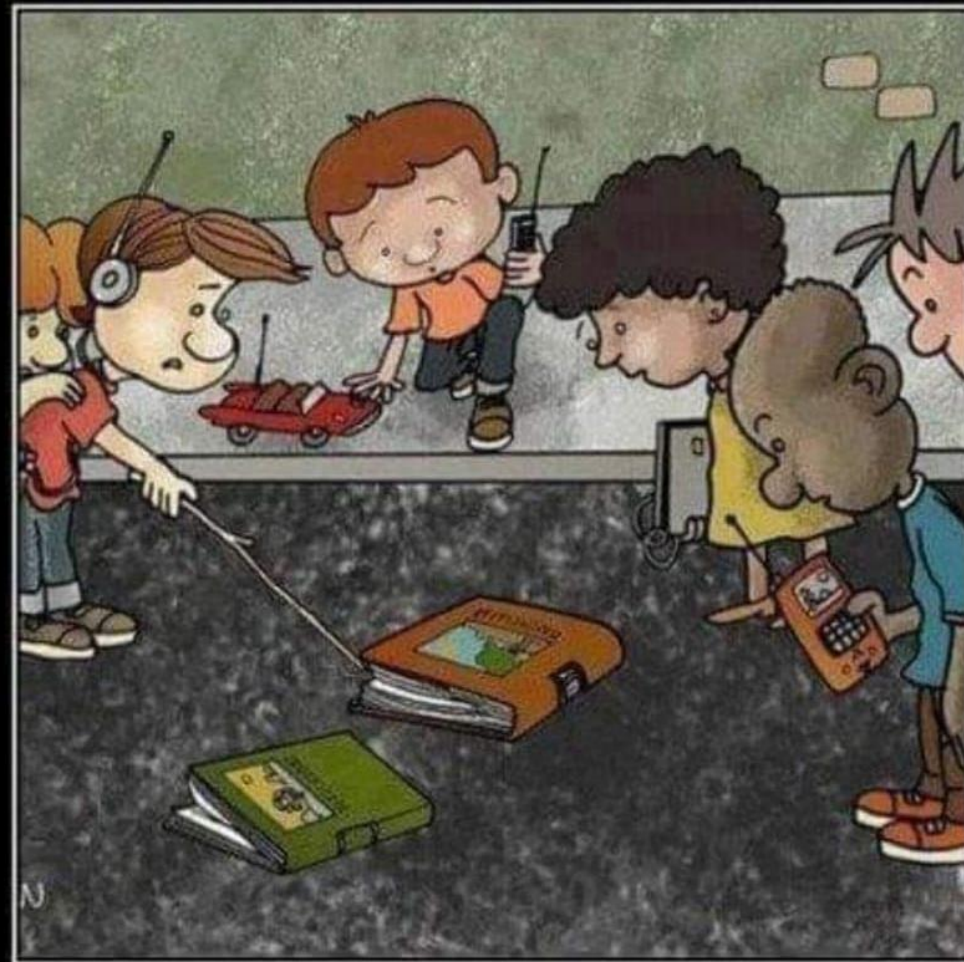
REZULTATI ERASMUS+ PROJEKTA „POTICANJE ČITANJA I PISMENOSTI” U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Snježana Kovačević, koordinator

Učiteljsko vijeće OŠ Zlatar
Bistrica, 29. kolovoza 2024.

UVODNO

- projekt „Poticanje čitanja i pismenosti” od 1. 9. 2023. do 31. 8. 2024.
- potreba- na temelju rezultata testova, razumijevanje pročitanoga, komunikacija učenika...
- inačica projekta i na eTwinning platformi „Joyful Reading Club” (<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/joyful-reading-club/twinspace>)
- poticanje čitanja i pismenosti ujedno je i prevencija neuspjeha i stvaranja loše slike o sebi te sličnih nepoželjnih oblika ponašanja i stanja



2025

PROVEDENE AKTIVNOSTI I REZULTATI- LOKALNO

- učenici članovi Projektne skupine
- radionice poticanja čitanja i pismenosti od 1. do 8. r.
- radionice u okviru ŠPP-a, Vesela čitaonica- TUR
- kreativna obrada i predstavljanje lektire
- evidencija u alatu Beneficiary Module

Presentation						
Presentation about the school and Croatia	Pupils made this presentation before they went in Slovenia to present our school, Hrvatsko zagorje and Croatia.	Download	<input type="checkbox"/>	Not Reviewed	Edit	Delete
Education in Croatia	Teacher who are members of Erasmus team made a presentation about Croatian education system to present it to partner school ... Show more..	Download	<input type="checkbox"/>	Not Reviewed	Edit	Delete
Dissemination about the job shadowing in Porto	School librarian and headteacher of primary school Zlatar Bistrica participated in job shadowing in Porto in November 2023. ... Show more..	Download	<input type="checkbox"/>	Not Reviewed	Edit	Delete
Encouraging reading in the school preventive program of the school	Encouraging reading in the school preventive program of the school is a part of the project in which school librarian used ch... Show more..	Download	<input type="checkbox"/>	Not Reviewed	Edit	Delete
Promotion of reading with pupils with disabilities	We also included students with developmental, reading and learning disabilities in the project. They participated in stimulat... Show more..	Download	<input type="checkbox"/>	Not Reviewed	Edit	Delete
Presentation about the cooperation of school library and kindergarten	School librarian as a project coordinator presented the project activities in this presentation on the state expert meeting... Show more..	Download	<input type="checkbox"/>	Not Reviewed	Edit	Delete
Presentation about the promotion of green literacy as a part of this project	Presentation shows some activities that were organized and implemented with the pupils. It was disseminated on the internatio... Show more..	Download	<input type="checkbox"/>	Not Reviewed	Edit	Delete
Press article						
Dissemination	Project coordinator from Primary school Zlatar Bistrica disseminated project activities on the web page Skole.hr. Link: https... Show more..	Download	<input type="checkbox"/>	Not Reviewed	Edit	Delete

- rezultati i ishodi: logo projekta, QR kodovi za brži pristup projektnim rezultatima i prikazu aktivnosti, fotografije i druga dokumentacija, prezentacije, mnoštvo videa, scenariji poučavanja i pripreme za aktivnosti, suradnja sa školama iz Slovenije i Slovačke, neposredna suradnja učenika za vrijeme mobilnosti, timski rad i izrada materijala te dijeljenje istih, usvajanje čitalačkih vještina, komunikacije, vještina snalaženja i rada sinkrono i asinkrono, osvrta i evaluacija učenika i drugih sudionika, kulturne i javne aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom (radionice u vrtiću)

PROVEDENE AKTIVNOSTI I REZULTATI- MOBILNOSTI

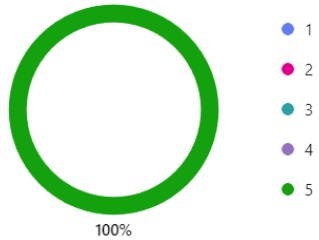
1. Aktivnost opažanja nastave (rad školskog knjižničara i ravnatelja škole) u Portugalu; Jasna Kokot Pelko i Snježana Kovačević u studenom 2023.
2. Posjet stručnjaka- Danica Tajčman (*Razvijanje kreativnog mišljenja*) u veljači 2024.
3. Posjet skupine učenika 2. osnovnoj šoli Slovenska Bistrica i opažanje nastave RN i školskog knjižničara; Andreja Jertec, Snježana Kovačević, 13 učenica i učenika u ožujku 2024.
4. Sudjelovanje na strukturiranom tečaju „Discover the 7Cs: Learning for life (and work) in the 21st century” u Helsinkiju; Magda Henok i Mariju Hudi Hitrec u travnju 2024.
5. Sudjelovanje na strukturiranom tečaju „Digital Storytelling: Apps and Softwares for Creative Writing“ u Barceloni; Anamarija Herceg, Snježana Kovačević i Lucija Švaljek u srpnju 2024.

DISEMINACIJA

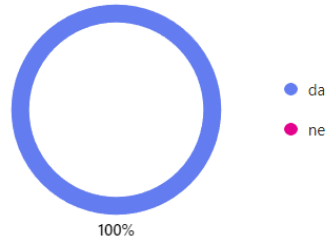
- ugovorna obaveza
- Učiteljska vijeća
- Županijska stručna vijeća školskih knjižničara
- stručni aktiv RN u OŠ Konjščina
- mrežna stranica škola sudionica
- mrežna stranica Europske komisije (Erasmus+)
- članci u stručnim časopisima i na obrazovnim portalima (Škole.hr, Novosti HKD-a, Novi uvez, Vjesnik bibliotekara Hrvatske, Školske novine...)
- panoji u školi, videi, plakati, prezentacije, usmena predaja...

EVALUACIJA SUDIONIKA UČITELJI

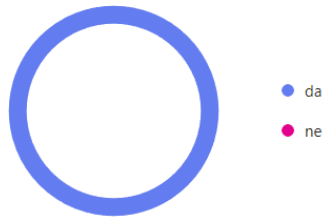
1. Koju biste ocjenu dali projektu? ↗



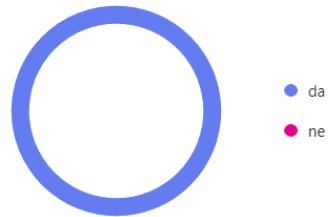
2. Smatrate li da je ovaj projekt važan za učenike OŠ Zlat... ↗



3. Je li projekt važan za Osnovnu školu Zlatar Bistrica? ↗



4. Je li projekt važan za daljnji napredak škole? ↗



5. Koja je najveća vrijednost projekta? ✕

6 Responses

ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	Nove metode poticaja čitanja i usmenog izlaganja, diskusije i razmjene razmišljanja koje možemo provoditi među učenicima.
2	anonymous	Sudjelovanje učitelja i učenika u različitim aktivnostima, povezivanje s drugim europskim školama i profesionalni razvoj učitelja i djelatnika škole.
3	anonymous	Razvijati ljubav prema čitanju i stvaralačkom pisanju samih učenika. Poticati kritičko razmišljanje.
4	anonymous	Naglasak i rad na čitalačkim vještinama, metodama te boljem razumijevanju pročitanog kod učenika te razvoj svijesti o potrebi čitanja i posezanja za knjigom. Profesionalno usavršavanje učitelja.
5	anonymous	Unapređenje nastavnog rada učitelja i nove ideje kroz edukacije i opažanje nastave.
6	anonymous	Poticanje čitanja i čitalačkih vještina, kritičkog mišljenja i čitanja s razumijevanja.

EVALUACIJA SUDIONIKA UČITELJI

6. Koje vještine ste unaprijedili tijekom projekta?

6 Responses

ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	Komunikacijske komeptencije, kompetencije timskoga rada i komunikacija na stranom jeziku (engleski).
2	anonymous	Vještine komunikacije, upravljanja projektom, suradnje i rada u timu, vještine rada u školi i posebno u školskoj knjižnici jer sam puno naučila na aktivnostima opažanja nastave kod kolegica u školama koje sam posjetila.
3	anonymous	Metode poučavanja interpretativnog čitanja, kritičkog promišljanja, razgovora o pročitanoj tekstu, sudjelovanje u raspravama.
4	anonymous	Metode i tehnike poticanja i motiviranja učenika za čitanje. Kreativni i maštovit pristup sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja pročitanoj.
5	anonymous	Usvojila temeljna znanja vezano uz metodu kreativnih inovativnih pristupa učenicima u čitanju i opismenivanju . Motivirana za daljnji rad sudjelovanjem u aktivnostima projekta. Unaprijedila komunikacijske vještine.
6	anonymous	Organizacijske vještine, kreativno mišljenje, timski rad

7. Smatrate li da je važno poticati čitanje ovakvim projektima?

6 Responses

● da 6
● ne 0



ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	da
2	anonymous	da
3	anonymous	da

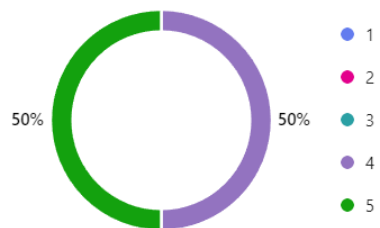
8. Koji je Vaš dojam o projektu?

6 Responses

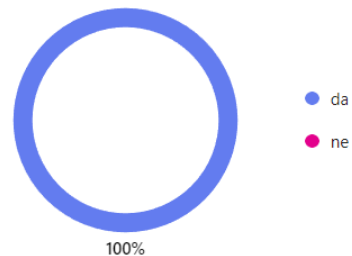
1	anonymous	Pozitivan. Bilo mi je lijepo sudjelovati i uključiti učenike u neke nove metode poticanja čitanja.
2	anonymous	Projekt je dobro osmišljen i nudi svim zainteresiranim učiteljima i učenicima u školi mogućnost sudjelovanja.
3	anonymous	Projekt mi se sviđa. Svako poticanje učenika da zavoli čitanje je korak naprijed u njihovom obrazovanju i spoznaji svijeta oko sebe.
4	anonymous	Projekt je odlično osmišljen i koordiniran. Aktivnosti projekta su konkretne, usmjerene učeniku s naglaskom na razvoj vještina i tehnika čitanja te naročito razumijevanja pročitanoj. Učiteljima se omogućuje profesionalno usavršavanje kako bi od europskih kolega, opažanjem nastave, tečajevima te predavanjima gostujućeg stručnjaka, dodatno unaprijedili svoj rad s učenicima. Aktivnosti projekta se mogu primijeniti u svim razredima osnovne škole.
5	anonymous	Važan projekt za unapređenje vještine čitanja i čitalačke pismenosti kod učenika. Pružio različite mogućnosti vezano uz profesionalni razvoj.
6	anonymous	Treba biti više takvih projekata jer je poticanje čitanja izuzetno važno za sve školske predmete.

EVALUACIJA SUDIONIKA UČENICI

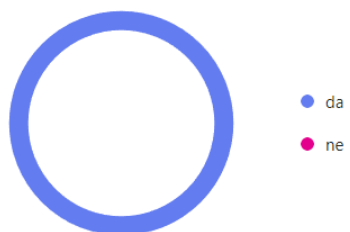
1. Koju bi ocjenu dala/dao projektu?



2. Je li ovaj projekt važan za učenike OŠ Zlatar Bistrica?



3. Je li projekt važan za Osnovnu školu Zlatar Bistrica?



4. Koja je najveća vrijednost projekta?

12 responses submitted

"Upoznavanje novih prijatelja"

"Druženje i upoznavanje novih prij..."

"Upoznavanje"

...

4. Koja je najveća vrijednost projekta?

12 Responses

1	anonymous	Stjecanje novog znanja
2	anonymous	Stjecanje novih prijateljstva i upoznavanje različitih kultura
3	anonymous	Upoznavanje novih kultura i običaja u drugim zemljama
4	anonymous	Poticanje čitanja, novih znanja...
5	anonymous	poticanje čitanja, komunikacija s drugim učenicima
6	anonymous	Nova poznanstva, druženje, upoznavanje novih kultura
7	anonymous	To što potiče na čitanje i što su mladi članovi projekta.
8	anonymous	Upoznavanje novih prijatelja
9	anonymous	Da se upoznavamo s drugim ljudima i spoznajemo nove običaje.
10	anonymous	Upoznavanje
11	anonymous	Druženje i upoznavanje novih prijatelja

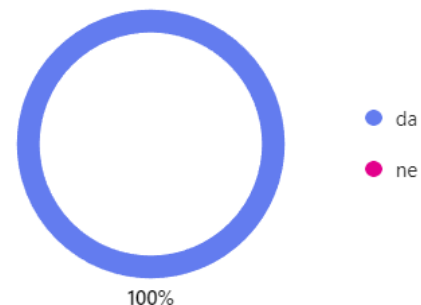
EVALUACIJA SUDIONIKA UČENICI

5. Koje vještine si unaprijedila/unaprijedio tijekom projekta?

12 Responses

ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	Rad u grupi i pisanje na drugim jezicima
2	anonymous	Sporazumijevanje na drugim jezicima i rad u grupi
3	anonymous	Vještine čitanja, novoga jezika
4	anonymous	Bolje poznavanje engleskog jezika
5	anonymous	bolje čitanje engleskog jezika
6	anonymous	Čitanje, ucenje novih jezika
7	anonymous	Jednostavnije razumijem neke teme i shvaćam važnost čitanja još dublje.
8	anonymous	Govorenje engleskog
9	anonymous	Govorenje engleskog jezika.
10	anonymous	Znanje
11	anonymous	Govorenje stranog jezika(engleskog)
12	anonymous	Vještine engleskog jezika

6. Je li važno poticati čitanje ovakvim projektima?

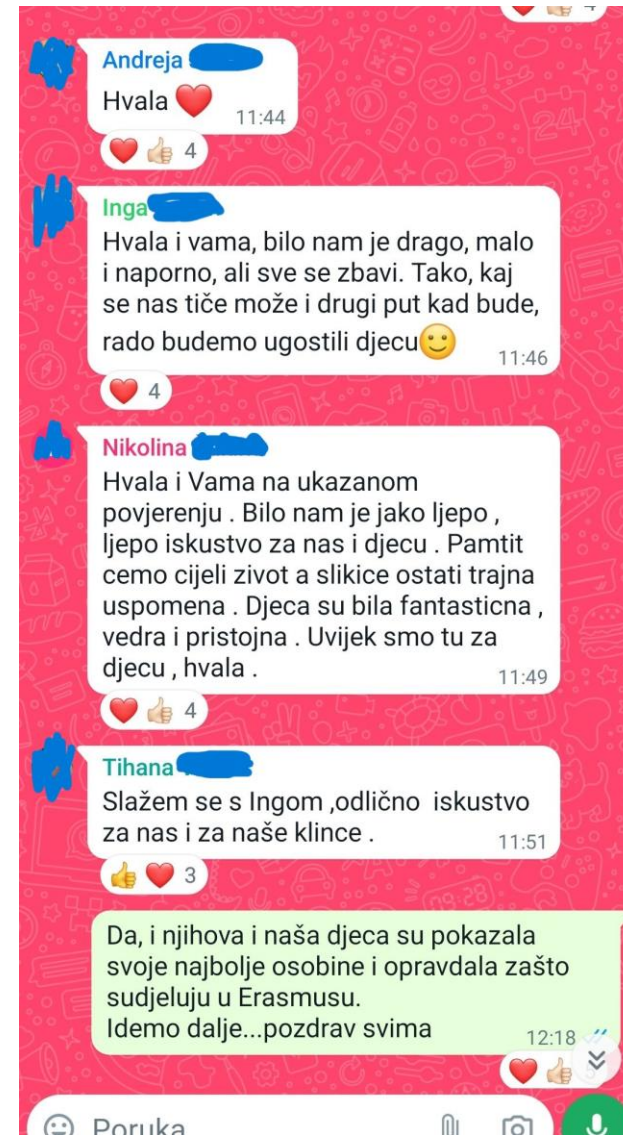


7. Koji je tvoj dojam o projektu?

12 Responses

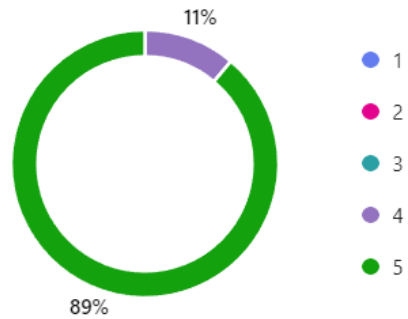
ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	Jako mi se sviđa taj način učenja u unaprjeđivanja znanja
2	anonymous	Jako mi se svidio i bilo mi je zabavno te ću ipet sudjelovati u njemu
3	anonymous	Projekt je jako koristan i dobar za razvijanje vokabulara i poticanje na čitanje
4	anonymous	Dobar projekt, vrlo sam sretna sto sam sudjelovala u njemu, rado bih ponovila
5	anonymous	projekt mi se jako svidio, i rado bih ga opet ponovila
6	anonymous	Svidao mi se, bilo je zabavno tijekom projekta
7	anonymous	Smatram da je vrlo važno čitati pa nam projekt još više prikazuje važnost čitanja budući da malo djece u ovo vrijeme čita.
8	anonymous	Jako je zanimljiv i zabavan
9	anonymous	Odličan je
10	anonymous	Zanimljivo
11	anonymous	Zanimljiv
12	anonymous	Bilo je jako dobro.

EVALUACIJA SUDIONIKA RODITELJI

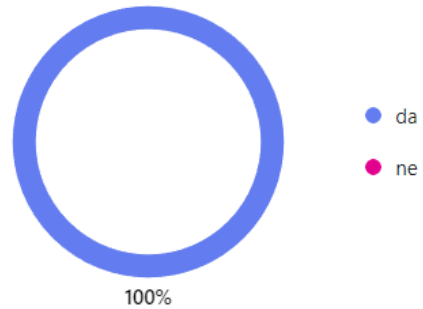


EVALUACIJA SUDIONIKA RODITELJI

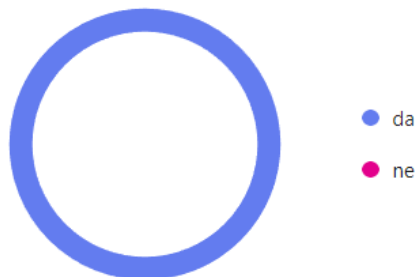
1. Koju biste ocjenu dali projektu? ↗



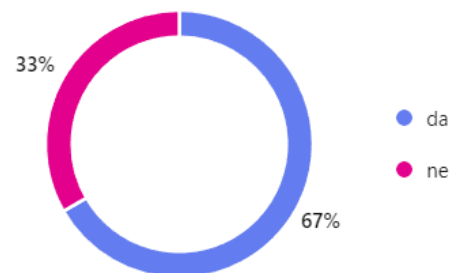
2. Smatrate li da je ovaj projekt važan za vaše dijete? ↗



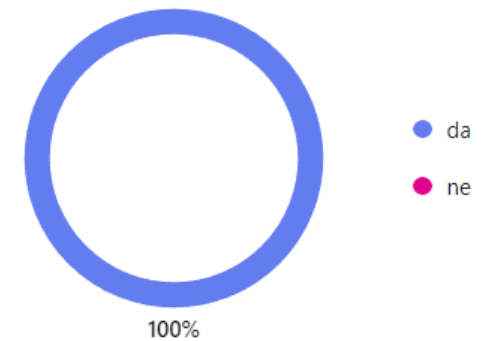
3. Je li projekt važan za Osnovnu školu Zlatar Bistrica? ↗



4. Je li projekt važan za daljnje školovanje Vašeg djeteta? ↗



7. Smatrate li da je važno poticati čitanje ovakvim projek... ↗



EVALUACIJA SUDIONIKA RODITELJI

5. Koja je najveća vrijednost projekta?

9 Responses

ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	Upoznavanje jezika i način rada drugih zemalja, druženje
2	anonymous	Najveća vrijednost je povećanje svjesnosti o različitostima, tolerancija i snalaženje u novim situacijama
3	anonymous	Međusobno druženje djece
4	anonymous	Druženje
5	anonymous	Upoznavanje raznih kultura
6	anonymous	Poticanje čitanja, komunikacija s drugim učenicima
7	anonymous	Upoznavanje novih učenika i nove okoline te razvijanje pismenosti i čitanja.
8	anonymous	Upoznavanje novog jezika
9	anonymous	Poticanje čitanja

6. Koje vještine je Vaše dijete unaprijedilo tijekom projekta?

9 Responses

ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	Komunikacija
2	anonymous	Najviše je unaprijedila komunikaciju sa drugim ljudim i svijest da ju njen problem ne ograničava u uspjehu.
3	anonymous	Jezik
4	anonymous	Samostalnost
5	anonymous	Čitanja
6	anonymous	čitanja engleskog jezika
7	anonymous	Bolja komunikacija i bolje čitanje.
8	anonymous	Rad u grupi
9	anonymous	Bolje razumijevanje pročitanog teksta i veći vokabular

8. Koji je Vaš dojam o projektu?

9 Responses

ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	Odličan, samo mi je žao što nisu bili duže u Sloveniji
2	anonymous	Projekt je odličan i drago mi je što se i moje dijete sa poteškoćama u čitanju uklopilo u njega i osvjestilo da može uspjeti
3	anonymous	Smatram da je projekt jako dobar, djeca se više socijaliziraju, upoznaju drugu djecu s kojima ostaju prijatelji, uče o njihovom načinu života, kulturi...
4	anonymous	Super (5)
5	anonymous	pozitivan
6	anonymous	projekt mi se svidio, bio je jako poučan
7	anonymous	Projekt je vrlo dobar i smatram da bi takovih trebalo biti više i da se dalje nastave.
8	anonymous	Sviđa mi se i mislim da je dobro za širenje znanja
9	anonymous	Svidio mi se projekt jer je potaknuo moje dijete na čitanje



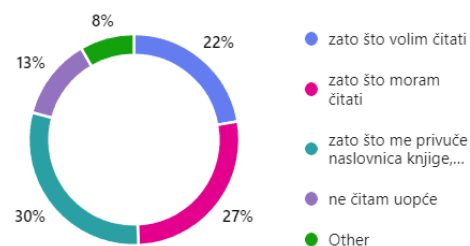
**PROVEDENA JE I ANKETA O NAVIKAMA ČITANJA
UČENIKA...**

REZULTATI ANKETE O NAVIKAMA ČITANJA KOD UČENIKA OD 3. DO 8. RAZREDA OŠ ZLATAR BISTRICA

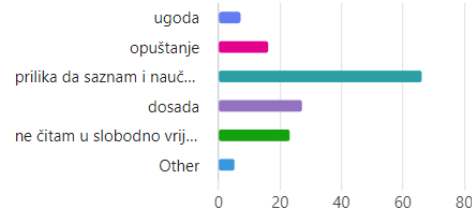
- 144 učenika od 3. do 8. razreda, svibanj 2024.

- ispitivanje navika čitanja

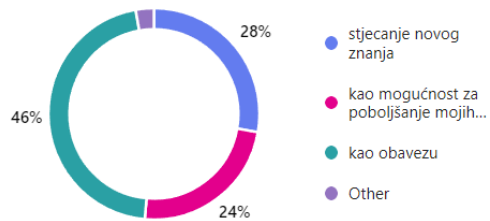
1. Čitam: ↗



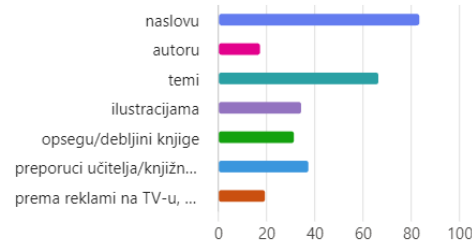
2. Čitanje je za mene: ↗



3. Čitanje lektire doživljam kao: ↗



4. Knjige za čitanje biram po (možeš odabrati više odgovor... ↗



5. Kakve knjige najviše voliš čitati? ↗

144 responses submitted

"Sa malo stranica."

"kratke romane"

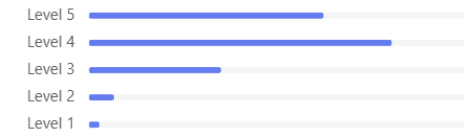
"Knjige o igricama i slično..."

...

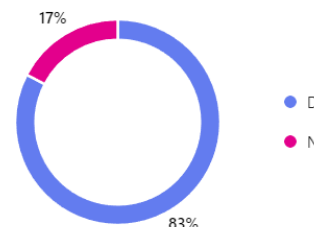
6. Procijeni svoje vještine čitanja (1 zvjezdica je najmanje... ↗

4.03

Average Rating



7. Misliš li da dobro čitaš i da razumiješ što pročitaš? ↗



8. Što ti je teško kod čitanja? ↗

144 responses submitted

"Pročitati neke nove riječi iako ne ..."

"slovkati"

"Debele knjige..."

...

REZULTATI ANKETE O NAVIKAMA ČITANJA KOD UČENIKA OD 3. DO 8. RAZREDA OŠ ZLATAR BISTRICA

9. O čemu bi više želio čitati?

144 responses submitted

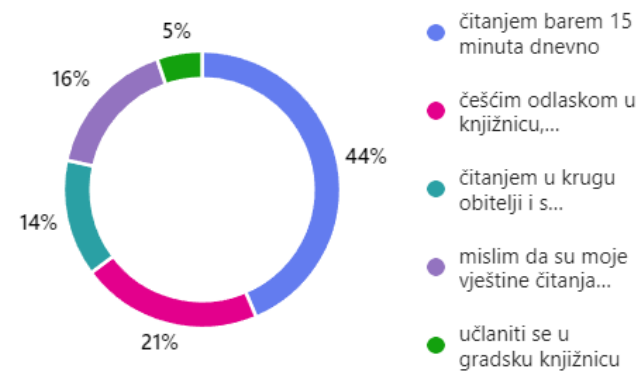
"O akcijskim pričama."

"O svemiru"

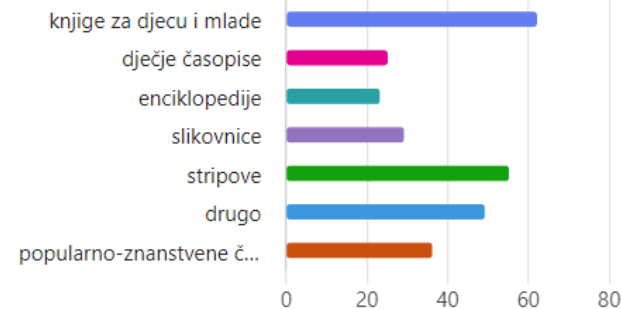
"O igricama..."

...

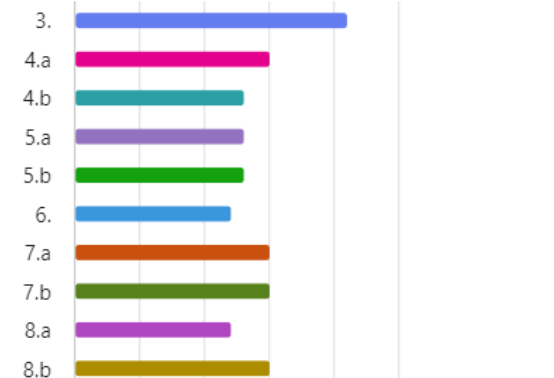
10. Na koji način možeš poboljšati svoje vještine čitanja?...



11. Što voliš čitati? Možeš odabrati više odgovora.



12. Koji si razred?



REZULTATI ANKETE O NAVIKAMA ČITANJA KOD UČENIKA OD 3. DO 8. RAZREDA OŠ ZLATAR BISTRICA

-Kakve knjige najviše voliš čitati?

😊 Nabrajaju naslove lektira, dječje romane, stripove, smiješne knjige, enciklopedije, znanstvene, dramu, komediju, ponekad strašne, kriminalističke, o sportu, pustolovne, s poukom, kratke, nikakve 😞

- Što ti je teško kod čitanja?

Kada knjiga ima puno stranica, nepoznate i duge riječi, jako duge rečenice, „to što kada trebam čitati imam osjećaj da ne završi“, sitna slova, „teško je kad su riječi kojima ne znam značenje ili kada pročitam knjigu ali ju na kraju ne razumijem“, „Teško mi je čitati knjige koje su pisane na starom hrvatskom jeziku“, dosadne lektire, „knjige koje imaju neke čudne riječi“

- O čemu bi više želio čitati?

O svemiru, o zgodama mladih i tinejdžerskim ljubavima, ne čitam i ne bih želio čitati, o edukativnim stvarima a ne opisima, o pustolovinama, o igricama, o životinjama, o detektivima na zadatku, autobiografije poznatih osoba, o povijesnim događajima, ni o čemu jer im je dosadno kada čitaju, o tortama, o sreći i o psićima 😊

REZULTATI ANKETE O NAVIKAMA ČITANJA KOD UČENIKA OD 3. DO 8. RAZREDA OŠ ZLATAR BISTRICA

Zaključak ankete:

- učenici čitaju zato što ih privlači naslovnica ili ilustracija neke knjige ili zato što moraju čitati, u manjoj mjeri zato što to vole
- čitanje za njih predstavlja priliku da saznaju i nauče nešto novo
- lektiru doživljavaju kao obavezu, priliku da nešto nauče, ali i da poboljšaju ocjene iz HJ
- knjige za čitanje biraju po naslovu, temi, preporuci knjižničara/učitelja
- vole čitati knjige raznolike tematike → upućivati ih u školsku knjižnicu i više ih motivirati na učlanjenje u gradske knjižnice u blizini (Zlatar, Marija Bistrica, Bedekovčina...)
- na ljestvici od 1 do 5 procijenili su svoje vještine čitanja s 4
- smatraju da dobro čitaju i da imaju razvijenu vještinu razumijevanja pročitanoga

REZULTATI ANKETE O NAVIKAMA ČITANJA KOD UČENIKA OD 3. DO 8. RAZREDA OŠ ZLATAR BISTRICA

Zaključak ankete:

- teškoće u čitanju povezane su s nepoznatim riječima, s obujmom knjige, s razumijevanjem arhaičnih riječi i tekstova, s temom → upućivanje na rječnike, pravopis, referentne izvore, knjižnicu (Hrvatski pravopis, Hrvatska enciklopedija, Hrvatski jezični portal...)
 - poboljšanje vještina čitanja: čitanje barem 15 min dnevno, češćim odlaskom u knjižnicu, posudbom i čitanjem knjiga, čitanje u obitelji ili s prijateljima → aktivnosti planirane u sljedećoj školskoj godini, ali samo 5% njih misli da bi se trebali učlaniti u gradsku knjižnicu 😞
 - najviše vole čitati knjige za djecu i mlade, stripove, časopise, nešto drugo povezano s njihovim interesima (igrice, mange...)
- ! Školska knjižnica opremljena je prvenstveno knjigama za lektiru, časopisima za djecu i mlade i sadržajima povezanima s nastavnim procesom. Knjige za čitanje u slobodno vrijeme mogu posuđivati u gradskoj knjižnici i tako unaprijediti svoje čitalačke vještine (veći izbor tema, raznolikija literatura...) pa je učlanjenje u gradsku knjižnicu jedan od prioriteta

DALJNJA PROVEDBA I ODRŽIVOST PROJEKTA

- provođenje u školskoj godini 2024./2025.
- domaćinstvo učenicima i učiteljima iz 2. osnovne škole Slovenska Bistrica, Slovenija u veljači 2025.
- uvesti 15 minutno čitanje naglas prije početka svakog sata
- u okviru projektne skupine osnivanje Književnog kluba učenika i učitelja (2 sastanka tijekom školske godine, čitanje i razgovor o knjigama)
- nabava knjiga, lektirnih djela, stručne literature, referentne literature u skladu s financijama
- nabava materijala i inventara financijskim sredstvima iz projekta za njegovo daljnje provođenje (do sada- nabava 4 panoa i knjiga za djecu i mlade- više od 3000 EUR)
- poticanje čitanja na svim razinama kao i različitih vrsta pismenosti (funkcionalna, prirodoslovna, popularno-znanstvena pismenost, istraživačka i projektna nastava, strategije čitanja...), kreativno predstavljanje lektire jednom mjesečno prema planu
- čitateljski mamci (plakati, pitalice, poticajni letci, oznake na vratima, ulomci knjiga, mamilice...), terenska nastava: GK Zlatar, OŠ V. Nazora Budinščina/Bibliobus, Interliber, NSK, Muzej zaboravljenih priča...

DALJNJA PROVEDBA I ODRŽIVOST PROJEKATA UNUTAR ERASMUS+ AKREDITACIJE (DO 2027. GODINE)

- održan sastanak Erasmus tima (21.8.2024.)
- prijava novog projektnog ciklusa u veljači 2025.
 - „Učenje izvan učionice”: muzeji, knjižnice, kulturne i javne institucije
- aktivnosti u kojima možemo sudjelovati: opažanje nastave, pratnja učenicima, mobilnost učenika, strukturirani tečaj, aktivnost učenja i poučavanja
- početak projekta od 1.9.2025.

HVALA NA PAŽNJI!

