**Kako uspješno predstaviti književno djelo?**

1. U nekoliko rečenica predstavi autora. (ime i prezime, najznačajnija djela, nagrade za književnost, podatci iz života ključni za razumijevanje djela)
2. Navedi naslov djela i ukratko predstavi temu.
3. Opiši način na koji je autor oblikovao djelo. (tko su likovi i kako su okarakterizirani: fizička, psihička, etička, socijalna, govorna karakterizacija; kako je „ispletena“ priča oko likova; zašto je autor odabrao pisati o navedenim likovima; kome je djelo namijenjeno i mogu li se čitatelji poistovjetiti s junacima u djelu…)
4. Kratak osvrt na stil pisanja (duge/kratke rečenice, stručno nazivlje, razumljivost, pisanje standardnim jezikom ili na dijalektu, govor mladih, uporaba stranih riječi, pripovjedne tehnike i njihova zastupljenost)
5. Ispričaj svoj doživljaj tijekom čitanja, pokušaj motivirati ostale učenike da pročitaju djelo.

Nekoliko savjeta:

Nije potrebno izrađivati plakat ili prezentaciju u PowerPointu, ali ukoliko je učeniku lakše predstavljati lektirno djelo pred razredom, može koristiti plakat, prezentaciju ili kartice koje će poslužiti kao podsjetnik.

Učenik se treba izražavati hrvatskim standardnim jezikom i izbjegavati mjesni govor.

Učenik treba pripremiti predstavljanje lektirnoga djela u trajanju 2-3 minute.

Cilj obrade lektire na ovaj način jest potaknuti učenika na razmišljanje o pročitanome, uočavanje bitnih sastavnica književnoga djela, smještanje književnoga djela u povijesno i društveno okruženje, pomoći učenicima da se oslobode straha od javnog nastupa, uspješno prenose informacije, vlastite misli i doživljaje.

**Kako uspješno predstaviti književno djelo?**

1. U nekoliko rečenica predstavi autora. (ime i prezime, najznačajnija djela, nagrade za književnost, podatci iz života ključni za razumijevanje djela)
2. Navedi naslov djela i ukratko predstavi temu.
3. Opiši način na koji je autor oblikovao djelo. (tko su likovi i kako su okarakterizirani: fizička, psihička, etička, socijalna, govorna karakterizacija; kako je „ispletena“ priča oko likova; zašto je autor odabrao pisati o navedenim likovima; kome je djelo namijenjeno i mogu li se čitatelji poistovjetiti s junacima u djelu…)
4. Kratak osvrt na stil pisanja (duge/kratke rečenice, stručno nazivlje, razumljivost, pisanje standardnim jezikom ili na dijalektu, govor mladih, uporaba stranih riječi, pripovjedne tehnike i njihova zastupljenost)
5. Ispričaj svoj doživljaj tijekom čitanja, pokušaj motivirati ostale učenike da pročitaju djelo.

Nekoliko savjeta:

Nije potrebno izrađivati plakat ili prezentaciju u PowerPointu, ali ukoliko je učeniku lakše predstavljati lektirno djelo pred razredom, može koristiti plakat, prezentaciju ili kartice koje će poslužiti kao podsjetnik.

Učenik se treba izražavati hrvatskim standardnim jezikom i izbjegavati mjesni govor.

Učenik treba pripremiti predstavljanje lektirnoga djela u trajanju 2-3 minute.

Cilj obrade lektire na ovaj način jest potaknuti učenika na razmišljanje o pročitanome, uočavanje bitnih sastavnica književnoga djela, smještanje književnoga djela u povijesno i društveno okruženje, pomoći učenicima da se oslobode straha od javnog nastupa, uspješno prenose informacije, vlastite misli i doživljaje.