

UPISI U PRVI RAZRED

Šk. god. 2024./2025.



Osnovna škola Zlatar Bistrica

Roditeljski sastanak, 15. veljače 2024. g.

SADRŽAJ:

- I. KARAKTERISTIKE PROSJEČNOG DJETETA PRIJE POLASKA U ŠKOLU**
- II. UTJECAJ DIGITALNIH MEDIJA NA DJEČJI RAZVOJ**
- III. POSTUPAK UTVRĐIVANJA PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA – ZRELOST ZA 1. RAZRED**
- IV. ELEKTRONIČKI UPISI**

I.

Karakteristike prosječnog djeteta prije **POLASKA U ŠKOLU**

(u dobi od 6 - 7 godina)



Zrelost djeteta za polazak u prvi razred osnovne škole

- **tjelesna zrelost** (visina, težina, tjelesna spremnost, vid, sluh)
- **intelektualna zrelost** (razvijenost govora, pažnje, pamćenja, logičkog mišljenja, inteligencije, grafomotoričkih vještina)
- **emocionalna zrelost** (sposobnost samokontrole, tolerancija na frustraciju, prihvaćanje neuspjeha, sposobnost nošenja s osjećajima)
- **socijalna zrelost** (norme ponašanja, društveni odnosi, komunikacija, suradnja, prihvaćanje autoriteta)



○ TJELESNI RAZVOJ:

- prosječna visina je **oko 120 cm** za dječake i **oko 117 cm** za djevojčice
- prosječna težina **oko 20 kg** za dječake, dok je za djevojčice **nešto manja**
- svi osjetilni organi su potpuno razvijeni
- uspostavljena je kontrola fizioloških potreba
- dobro je razvijeno mišićno tkivo
- u tijeku je izmjena mlijekonih zuba



○ GRUBA MOTORIKA:

- vozi bicikl, pliva
- održava ravnotežu, **hoda ravno po crti**
- preskače uže, skače s visine od oko 40 cm,
stoji na jednoj nozi, jednom rukom hvata loptu,
samostalno se oblači



○ FINA MOTORIKA:

- palcem može dotaknuti svaki prst
- reže škaricama jednostavnije oblike
- precrtava jednostavnije oblike, ravne i zakrivljene linije, boji unutar zadanih prostora
- **precrtava** brojke i slova, iako ih ne poznaje
- olovku drži lagano, pravilno i bez grča te kontrolira pritisak olovke na papir
- zna precrtati napisano svoje ime velikim tiskanim slovima



○ INTELEKTUALNE SPOSOBNOSTI:

- uočava sličnosti i razlike
- razumije vremenske odnose: prije, poslije, jutro, podne, večer
- poželjno je da poznaje dane u tjednu, jučer-danas-sutra
- razumije prostорне odнose: gore, dolje, ispred, iza, ispod, iznad, na, u
- usvojilo je оријентацију na:
 - *tijelu* (desna/lijeva ruka, desna/lijeva nogu, desno/lijevo oko)
 - *u prostoru* (što je desno od njega, a što lijevo)
 - *na papiru* (što je na desnoj strani papira, a što na lijevoj)

- snalazi se u pojmovima **više, manje, oduzmi, dodaj**
- u stanju je **grupirati predmete po boji, obliku, veličini**
- mehanički **broji do 10** i više
- može usporediti koji su predmeti **duži, veći, širi**

- u stanju je ponoviti niz **od pet brojeva/riječi**
- zna koji dijelovi nedostaju kompletnom

LIKU ČOVJEKA

- zna **nastaviti NIZ**
- u stanju je izvršiti trostruki nalog (uputu)

- može **rastaviti** poznate riječi **na slogove**
(npr. kuća= ku-ća) i **sastaviti** **(npr. ba-ka= baka)**
- prepoznaje i imenuje s kojim
glasom počinje i s kojim **završava** riječ



- zna imenovati riječ na zadani glas (igra “na slovo”)
- zna prepoznati je li zadani glas na početku riječi, na kraju ili u sredini
- zna rastaviti jednostavne riječi na glasove
 - **GLASOVNA ANALIZA (npr. sok= s-o-k)**
- od pojedinih glasova zna sastaviti jednostavnu riječ
 - **GLASOVNA SINTEZA (v-u-k = vuk)**
- prepoznaće neke simbole slova i brojki
- zna svoje ime i prezime, adresu i mjesto stanovanja, imena ukućana, svoju dob
- prepoznaće i imenuje boje
- prepoznaće okuse (kiselo, slatko, slano)
- trajanje pažnje je oko **oko 15 – 20 minuta**
- koncentracija na aktivnost koja ga zanima može potrajati i do 60 minuta



○ GOVORNE SPOSOBNOSTI:

- govor je korektan i jasan
- pita za značenje apstraktnih riječi
- pravilno izgovara **sve glasove**
- pravilno se **gramatički izražava** (*koristi jedninu, množinu, zamjenice, govori pravilno u rodu i padežu*)
- u govoru ispravno upotrebljava
buduće i prošlo vrijeme
- može **prepričati kratku priču** nakon što je čuje
- **PRIPOVIJEDANJE**
 - nizanje događaja
 - razumijevanje uzročno – posljedične povezanosti



○ SOCIOEMOCIONALNI RAZVOJ:

- prepoznaće **vlastite osjećaje** - *ljubavi i sreće, ljutnje i razočaranja*
- može surađivati s drugima u nekoj zajedničkoj aktivnosti
- **suosjeća s drugima (empatija)**
- bira omiljenog **prijatelja**
- poštuje pravila igre
- **samostalan** u **brizi o sebi**
(obuva i veže cipele, održava higijenu...)
- razlikuje poželjno od nepoželjnog ponašanja
- usvojilo je osnovne **norme ponašanja**



Što Vi kao RODITELJI možete učiniti?

- **razgovarajte** s djetetom, **potičite ga** da opisuje događaj, sliku, doživljaj
- **slušajte ga** dok Vam priča, dajte važnost njegovom razmišljanju, doživljajima, problemima
- **odgovarajte** na njegova pitanja
- dozvolite svom djetetu da se **samo** pere, oblači, svlači te da ima slobodu izražavanja svojih potreba, želja i misli
- učite ga da je normalno ako ponekad pobijedimo, a ponekad izgubimo te da svatko od nas ima više ili manje sposobnosti za neko područje, a za neko ne
- učite ga prostorne relacije kroz igru: *lijeko-desno, gore-dolje, ispod-iznad, u, na i to* u prostoru, na papiru i na svom ili tijelu druge osobe
- neka vježba mišiće šake aktivnostima kroz **crtanje, slikanje, izrađivanjem od plastelina**

- igrajte se igara s pravilima (*memory*, “Čovječe ne ljuti se” i sl.) poštujući pravila igre
 - igrajte se igara koje stimuliraju razvoj namjernog zapamćivanja (*npr. igra ponavljanja niza brojeva i/ili riječi, igra pamćenja predmeta na stolu, u sobi...*)
 - pričajte o pojавama u prirodi, o **godišnjim dobima**
 - proučavajte zajedno **sat i kalendar**
-
- zajedno izaberite mjesto u Vašem domu koje će biti stalno **radno mjesto** i stol Vašeg školarca
 - zajedno pođite kupiti sve što je potrebno za školu i dajte svemu tome **posebnu važnost**

**VAŽNO uspostavljanje partnerskog odnosa
RODITELJ – ŠKOLA - DIJETE**



II.

UTJECAJ DIGITALNIH MEDIJA NA DJEČJI RAZVOJ



Kako mediji utječu na djecu?

- digitalni mediji dio su naše svakodnevice (televizija, računalo, pametni telefon i igraće konzole)
- djeca su upoznata s digitalnim medijima od najranije dobi
- sve su više usmjereni na djecu i tako **utječu na mnoge aspekte dječjeg razvoja i funkciranja**

Istraživanja pokazuju da je danas dijete predškolskoj dobi, kada je razvoj dječjeg mozga u punom jeku, **višesatno izloženo gledanju u ekran (i do 4 sata dnevno).**

POZITIVNI UČINCI:

- zabava, a time i **smanjenje stresa**
- **učenje o emocijama** (imenovanje, prepoznavanje emocionalnih izraza lica, nošenje s emocijama)
- **učenje osnovnih pojmoveva i koncepata** i usvajanje novih znanja (primjerice putem kvalitetnog dječjeg, obrazovnog i dokumentarnog programa)
- **učenje nekih prosocijalnih ponašanja**, suradnje i empatije, poistovjećivanjem s pozitivnim junacima
- **povećanje svijesti o važnim temama**, primjerice nasilju, rasizmu i time lakše formiranje stavova o navedenim

SADRŽAJ!

NEGATIVNI UČINCI:

- **povećana sklonost agresivnom ponašanju** zbog :
 - *oponašanja takvih ponašanja u medijima,*
 - *poistovjećivanja s nasilnim junacima,*
 - *učenja da je nasilje opravdan način postizanja cilja,*
 - *smanjene osjetljivosti na nasilje i time razvoja sve veće tolerancije na isto*
 - *uočavanja da se nasilje ne sankcionira, nego često i nagrađuje*
- **emocionalne smetnje**, primjerice razvoj strahova, nesanice zbog stalnog ponovnog izlaganja emocionalno uznemirujućim sadržajima
- **smanjena tjelesna aktivnost** i boravak na zraku te moguća pretilost
- **smanjena kreativnost**
- **smetnje pažnje i koncentracije**
- **smanjeni društveni kontakti i komunikacija** unutar obitelji

Utjecaj medija na razvoj djeteta predškolskog uzrasta

EKRANIZAM

POSLJEDICE:

- dok gleda u ekran dijete ne govori, ono šuti, mozak uopće nije uključen u aktivnost produkциje govora – sve veći broj djece ima ***usporen govorni razvoj i problema s izgovorom glasova***
- prilikom gledanja u ekran dijete satima gleda dvodimenzionalnu sliku, što rezultira ***usporenim razvojem dubinskog vida.***
- dok gleda u ekran dijete se ***ne kreće***, već sjedi, pritišće tipke na mobitelu, računalu, ali ne skače, ne trči, ne penje se – djeca pri padu ne znaju pružiti ruke kako bi ublažila posljedice pada i zaštitila glavu od ozljeda.
- kada gleda u ekran dijete se ne druži, ne uspostavlja kontakt s drugom djecom i/ili odraslima, ***ne razvija socijalne vještine***, ne uči se zauzeti za sebe.

- prilikom gledanja u ekran djetetu **nije dosadno**, no dosada je **zdrava i potrebna** (potiče maštu, iniciativu, akciju)
- kada dijete gleda filmiće na Youtubu ne usmjerava pažnju samo, već **njegovu pažnju kontrolira ekran** i to često brzim, učestalim i neprirodnim izmjenama slika.
- mediji utječu na **formiranje stavova – imitacija i identifikacija** (nasilje je često predstavljeno kao efikasan i jedino prihvatljiv način za rješavanje problema)
- crtani filmovi **prosocijalnog sadržaja** (koji hrabre na pomaganje i suradnju) mogu povećati frekvenciju altruističkih i poželjnih ponašanja.

PREPORUKE ZA RODITELJE

Nije moguće potpuno ukloniti uređaje iz djetetovog života, stoga straga ograničenja nisu poželjna niti korisna.

DONIJETI OBITELJSKA PRAVILA O KORIŠTENJU EKRANA.

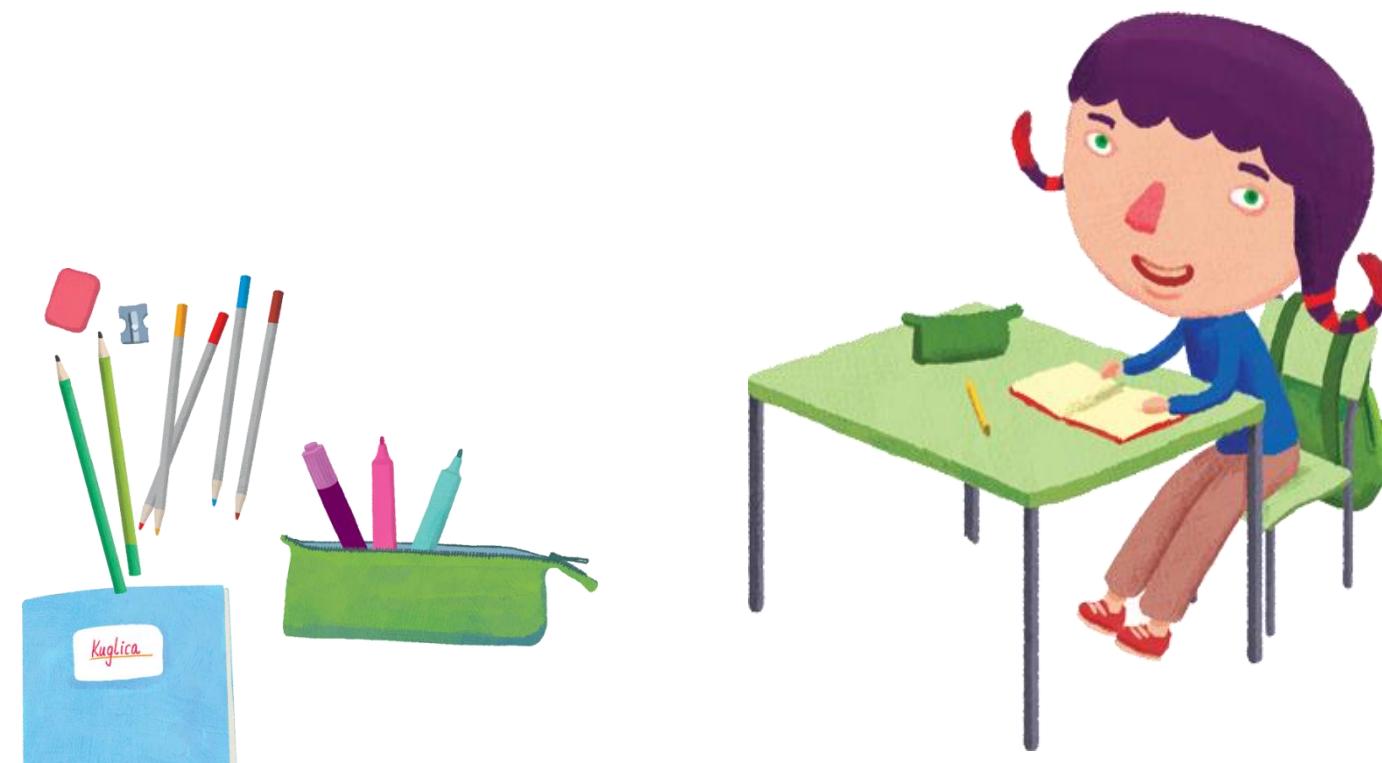
- ❖ Djetetu **ograničiti vrijeme** korištenja ekrana (TV, mobitel, tablet i sl.)

dob u godinama	dnevno ograničenje korištenja ekrana
< 2	dijete ne bi uopće trebalo biti izloženo ekranima
2 – 5	najviše 60 min
6 – 9	60 min
10 – 12	90 min
13 – 18	120 min

- ❖ **ograničiti situacije** u kojima se koristi tehnologija (nema televizije, tableta, mobitela za vrijeme obroka, neposredno pred odlazak na spavanje i sl.)
- ❖ **kontrolirati sadržaje** koje dijete gleda i ograničiti ih (ne dopustiti da dijete gleda njemu neprimjerene sadržaje, osobito one s nasiljem)
- ❖ **razgovarati i komentirati** s djetetom program koji gleda te ga, po mogućnosti, pratiti zajedno s djetetom
- ❖ **ne držati televizor, tablet, mobitel** u dječjoj sobi
- ❖ **svojim primjerom** djetetu pokazati koja je uloga tehnologije, ne dopustiti da ona bude središte Vašeg doma, već poticati zajedničke aktivnosti i komunikaciju unutar obitelji

III.

POSTUPAK UTVRĐIVANJA PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA ZA UPIS U 1. RAZRED



KAKO i TKO PROCJENJUJE SPREMNOST DJETETA ZA ŠKOLU?

Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sustavu stručnih povjerenstava (NN 67/14)

- Propisuje postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta zbog upisa u 1. razred
- Čl. 5. st. 4 - Postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djece radi upisa u 1. razred osnovne škole provodi se u osnovnoj školi kojoj dijete pripada prema **upisnom području**
- Čl. 6. st. 1 – Liječnički pregled djeteta liječnik obavlja **u zdravstvenoj ustanovi**

UPIS U 1. RAZRED

Školski obveznici: djeca koja će do 31. ožujka 2024. godine navršiti 6 godina

Procjena spremnosti djeteta za polazak u prvi razred:

- ✓ Procjena **psihofizičkog stanja djeteta – socioemocionalna i intelektualna spremnost**

- ✓ Obavezan **liječnički pregled – sistematski pregled i cijepljenje**



- **PRIJEVREMENI UPIS U PRVI RAZRED**

– ukoliko Vaše dijete neće do 31. ožujka imati šest godina, a Vi ste mišljenja da je spremno za polazak u školu – podnošenje **Zahtjeva za prijevremeni upis** (psiholog procjenjuje zrelost djeteta za upis u 1. razred te se dijete ovisno o mišljenju psihologa naknadno dodaje na popis školskih obveznika)

- **ODGODA UPISA U PRVI RAZRED**

– ako je Vaše dijete školski obveznik, a postoji indikacija o potrebi odgode upisa u školu podnosi se **Zahtjev za odgodom upisa** u prvi razred **za jednu školsku godinu** (podnosi se u suradnji sa školom nakon provedenog testiranja – *potrebno pribaviti medicinsku dokumentaciju*)

Stručno povjerenstvo:

- 1. Gabrijela Krajačić Jagarčec**, školska liječnica
- 2. Marina Dinjar**, stručna suradnica pedagoginja
- 3. Anamarija Herceg**, stručna suradnica soc. pedagoginja
- 4. Sanja Martinjak**, učiteljica razredne nastave
- 5. Marija Hudi Hitrec**, učiteljica hrvatskog jezika

Vanjski suradnici:

Maja Boc, logopetkinja

Tamara Bešenić, psihologinja

Komisijski pregledi za upis u 1. r. OŠ Zlatar Bistrica šk. god. 2024./2025.

➤ **1. dio - MEDICINSKO – BIOKEMIJSKI
LABORATORIJ**

(26. i 28. veljače te 1. i 2. ožujka 2024.)

- PREGLED STOMATOLOGA

(dijete naručujete sami)

➤ **2. dio - OŠ ZLATAR BISTRICA**

(12., 14., 18. i 20. ožujka 2024.)

➤ **3. dio - DOM ZDRAVLJA ZLATAR**

(21., 25. i 26. ožujka 2024.)



Prema dobivenom rasporedu!

Na KOMISIJSKE PREGLEDE potrebno je donijeti:

1. Medicinsko – biokemijski laboratorij *(nadležan za obiteljskog liječnika Vašeg djeteta)*

- zdravstvena iskaznica i uzorak urina u čašici predviđenoj za to (ljekarna)
- dijete treba biti natašte
- nalazi se automatski šalju elektroničkim putem liječnici školske medicine

2. OŠ Zlatar Bistrica

- ISPUNJEN *Upitnik za roditelje i relevantna novija medicinska dokumentacija ako ju imate* (npr. nalaz specijalista, psihologa, logopeda...)

3. Školska ambulanta u Zlataru

- cjepnu knjižicu ili ispis – podatke o cijepljenju kod nadležnog liječnika (prema preporuci HZJZ obavit će se cijepljenje MO-PA-RU i IPV)
- zdravstvenu iskaznicu djeteta
- **Zubnu putovnicu** → potvrdu djetetovog zubara o pregledu zubi djeteta – **OBAVITI PREGLED!**
- medicinsku dokumentaciju o bolesti djeteta ako se kontrolira kod specijaliste
- ISPUNJEN *listić Podaci o djetetu*

IV. ELEKTRONIČKI UPISI U 1. RAZRED



POSTUPAK UPISA

- Odlukom Župana od školske godine 2024./2025. upisi u 1. razred OŠ na području KZŽ provodit će se elektroničkim putem korištenjem *Nacionalnog informacijskog sustava upisa u osnovne škole*.
- roditelji preko poveznice <https://osnovne.e-upisi.hr/> mogu podnijeti prijavu za upis svoga djeteta u 1. razred osnovne škole
- prijavu može obaviti i stručno povjerenstvo škole
- **ROK: 31. ožujka 2024. g.**

- sustavu za elektroničke upise u osnovne škole roditelji samostalno pristupaju preko **portala e-Gradani**
 - u sustavu će im biti vidljivi opći podaci o djetetu te škola na čijoj se listi školskih obveznika dijete nalazi prema mjestu prebivališta, odnosno boravišta
 - biraju izborne predmete
 - prilikom podnošenja prijave mogu izraziti želju za upis u drugu školu
 - za prijave za upis djece s utvrđenim teškoćama treba učitati potrebnu dokumentaciju
 - mogućnost podnošenja zahtjeva za prijevremeni upis ili privremeno oslobođanje od upisa

**UKOLIKO SAMI NE OBAVITE ELEKTRONIČKU PRIJAVU,
OBAVIT ĆEMO ZAJEDNO U ŠKOLI PRILIKOM DOLASKA
NA TESTIRANJE DJETETA.**

PRATITE OBAVIJESTI I UPUTE NA MREŽNOJ STRANICI ŠKOLE:



Webmail OnLine tečajevi Kontakti

:: Upisi :: Upisi u prvi razred

- Naslovnica
- O školi
- Natjecanja
- Knjižnica
- Erasmus+
- ŠŠD "VIHOR"
- Natječaji
- Kutak za roditelje
- Kutak za učenike
- Kutak za učitelje
- Kutak za učenje
- Financijski dokumenti
- Ponude
- Foto-galerija
- Dokumentacija
- Pristup informacijama
- Sjednice kolegijalnih tijela
- Donacije i bespovratna sredstva
- Upisi
- Upisi u prvi razred
- Upisi u srednju školu
- Školska kuhinja
- Školski udžbenici
- Nastava na daljinu

Pogledajmo...



Upisi u prvi razred osnovne škole



Upisi u 1. razred OŠ

Priloženi dokumenti:

- [Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o postupku utvrđivanja psihofizickog stanja djeteta, učenika te sastavu strucnih povjerenstava.pdf](#)
- [UPISNICA obrazac.pdf](#)
- [OBAVIJEST ZA RODITELJE roditeljski sastanak.pdf](#)
- [PISMO ZA RODITELJE polazak u školu.pdf](#)
- [VAZNA OBAVIJEST odgođa testiranja za upis u 1. razred.pdf](#)
- [Obavijest u vezi upisa MZO.pdf](#)
- [Kako razgovarati o koronavirusu sa mlađom djecom .pdf](#)
- [Kako s djecom razgovarati o koronavirusu SLIKOVNICA.pdf](#)
- [Letak-za-roditelje-predskolskog-djeteta PODRSKA DJETETU NAKON TESKOG DOGAĐAJA.pdf](#)
- [OBAVIJEST PREGLEDI KOD SKOLSKE LIJECNICE upisnici u 1. razred.pdf](#)
- [LIDI TE I DASRODRED TESTIRANJA procjena zdravlja u skoli učenici 1. razreda.pdf](#)

Tražilica



Traži

Ova stranica i podstranice
Napredno pretraživanje

E-dnevnik



e-Dnevnik za učenike

ocjene, izostanci, lektire ... online!

Nastava na daljinu



NASTAVA NA DALJINU

Informacije:

Stručna služba Škole:

- **socijalna pedagoginja: ANAMARIJA HERCEG**
 - telefon: (049) 500-432, e-mail: anamarija.herceg@skole.hr
- **pedagoginja: MARINA DINJAR**
 - telefon: (049) 500-431, e-mail: marina.dinjar@skole.hr

A smjena 1.- 4. r. prijepodne 5.-8. r. poslijepodne

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
soc. pedagoginja	12.00 – 18.00	7.30 – 13.30	12.00 – 18.00	7.30 – 13.30	12.00 – 18.00
pedagoginja	8.00 – 14.00	12.00 – 18.00	8.00 – 14.00	12.00 – 18.00	8.00 – 14.00

B smjena 5.-8. r. prijepodne 1.-4. r. poslijepodne

	PON	UTO	SRI	ČET	PET
soc. pedagoginja	7.30 – 13.30	12.00 – 18.00	7.30 – 13.30	12.00 – 18.00	7.30 – 13.30
pedagoginja	12.00 – 18.00	8.00 – 14.00	12.00 – 18.00	8.00 – 14.00	12.00 – 18.00



PRIJELAZ IZ VRTIĆA U ŠKOLU

Plan aktivnosti

- posjet stručnih suradnica predškoli (27.2.) i dječjem vrtiću (1., 5. i 7.3.)
- testiranje zrelosti za upis u 1. razred (ožujak)
- posjet vrtiću učiteljice s učenicima i stručnim suradnicama (travanj / svibanj)
- posjet budućih prvašića školi (travanj / svibanj)





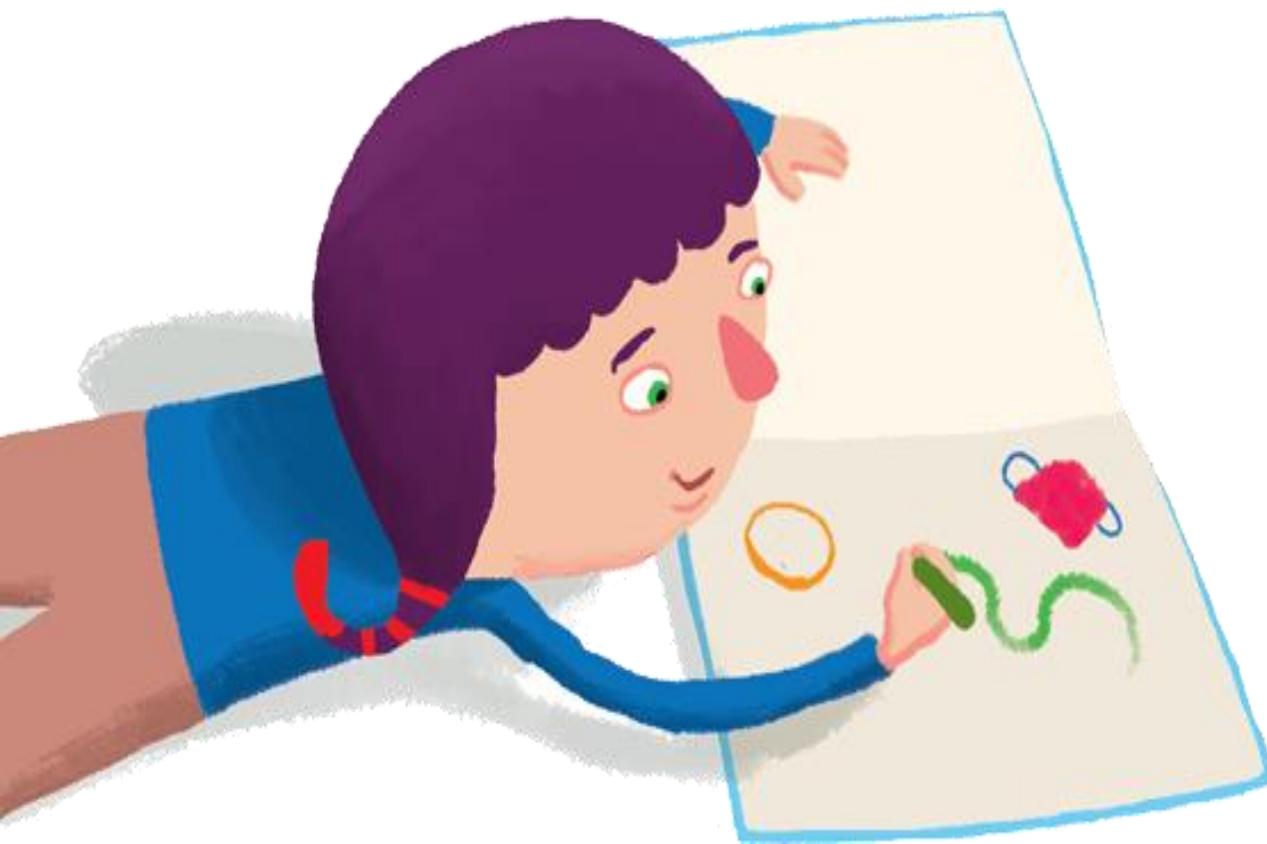
PITANJA...

komentari...

nedoumice ?

HVALA na pažnji!

Stručna služba OŠ Zlatar Bistrica



IZVORI:

- Oštarčević, J. (2008). Priručnik za upis djece u prvirazred. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (2014). Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj. Zagreb.
- <https://vrtic-bubamara-kneginec.hr/2020/05/15/ekranitis-utjecaj-medija-na-razvoj-djeteta-predskolskog-uzrasta/> (14.2.2024.)
- <https://www.kakosi.hr/2023/10/04/djeca-i-koristenje-ekrana/> (14.2.2024.)