



# KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

## Osnovna škola Zlatar Bistrica

### **Vladanje učenika ponašanje je učenika u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada.**

- *Sukladno čl. 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su **uzorno, dobro i loše.***
- *Sukladno čl. 73. stavak 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razrednik, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 15. stavak 6.) ocjenu vladanja učenika zaključuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika.*
- Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i služiti se Kriterijima za ocjenjivanje vladanja koje je usvojilo Učiteljsko vijeće.
- Prije primjene ovih kriterija, razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku sa sastavnicama navedenim u Kriterijima za ocjenjivanje vladanja.
- Pri primjeni ovih kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, što se posebno odnosi na učenike s primjerenim programom odgoja i obrazovanja.

### **Područja praćenja vladanja učenika su:**

1. ODNOS PREMA RADU U SVIM NASTAVNIM PREDMETIMA
2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI I DRUŠTVENOM TE PRIRODNOM OKRUŽJU

Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u pedagoškoj dokumentaciji (e-Dnevnik i Knjiga praćenja) koju vodi razrednik / predmetni učitelji / stručni suradnici.

**Bilješka o vladanju učenika trebala bi biti vidljiva svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa ili dana na uvid roditeljima učenika.**

O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog (ili pojavu novog) neprihvatljivog ponašanja te po potrebi izricati pedagoške mjere upozorenja, sukladno Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/15, 03/17).



Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika, nužna je **PISANA EVIDENCIJA I PRAĆENJE** ponašanja učenika u Knjizi praćenja i e-Dnevniku.

- Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje, osim ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje do kraja nastavne godine.
- Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili više, ne može imati „dobro“ vladanje, osim ako je nakon mjere ukora učenik u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje do kraja nastavne godine.
- Ako je prisutan JEDAN kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“.
- Ako je prisutan JEDAN kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.

Pojmovi „povremeno“, „učestalo“, „uglavnom“ itd. stručna su procjena razrednika te članova Razrednog vijeća i Učiteljskog vijeća.

## 1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"><li>• redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti, ne kasni na nastavu i nema neopravdanih izostanaka</li><li>• primjeren odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran</li><li>• poštuje dogovorena pravila</li><li>• izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu...)</li><li>• prihvaća odgovornost za svoje postupke, ispravlja ih samostalno i na poticaj</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povremeno kasni na nastavu</li><li>• pohađa nastavu uz izostanke: učenik ima izrečenu mjeru opomenu zbog neopravdanih izostanaka (0.5% sati od ukupnog broja sati)</li><li>• ima pet evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu</li><li>• postavljena pravila uglavnom poštuje: pet evidencija zbog nepoštivanja pravila</li><li>• povremeno ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano tri do pet puta</li><li>• ponekad ne preuzima odgovornost za svoje postupke</li><li>• ponekad prepisuje i koristi nedozvoljena sredstva za vrijeme ispita</li></ul> <p><i>*Napomena: Pregled zbroja primjedbi do pet se zbirno gleda, ne pojedinačno za svaki kriterij.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učestalo kasni na nastavu</li><li>• neredovito pohađa nastavu: učenik ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora zbog neopravdanih izostanaka (više od 1 % sati od ukupnog broja sati)</li><li>• loš odnos prema radu: ima više od pet evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu</li><li>• često krši dogovorena pravila: više od pet evidencija zbog nepoštivanja pravila</li><li>• ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano više od pet puta</li><li>• ne prihvaća odgovornost za svoje postupke</li><li>• često prepisuje i koristi nedozvoljena sredstva za vrijeme ispita</li></ul>



## 2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"><li>• ne ometa druge učenike u praćenju nastave</li><li>• ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti drugim učenicima</li><li>• ne izaziva sukobe</li><li>• poštuje pravila timskog rada</li><li>• poštuje tuđa prava</li><li>• inzistira na otkrivanju počinitelja za pojedine incidente</li><li>• preuzima odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano tri puta</li><li>• ponekad ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti drugim učenicima (do tri pismene evidencije)</li><li>• rijetko izaziva sukobe (do tri pismene evidencije)</li><li>• ponekad odbija pravila timskog rada</li><li>• uglavnom poštuje tuđa prava</li><li>• ponekad ne preuzima odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima</li><li>• ponekad prebacuje krivicu na druge učenike</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učestalo ometa druge učenike što je evidentirano više od tri puta</li><li>• često ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti drugim učenicima (više od tri evidencije)</li><li>• često izaziva sukobe</li><li>• nikada ne poštuje pravila timskog rada</li><li>• ne poštuje tuđa prava</li><li>• ne želi surađivati u otkrivanju počinitelja za pojedine incidente</li><li>• često okrivljuje druge učenike za vlastite loše postupke</li></ul>



### 3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"><li>• pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)</li><li>• pozdravlja i na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole te uvažava njihove zahtjeve</li><li>• ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole</li><li>• prihvaća odgovornost za svoje postupke</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• oglušio se tri puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)</li><li>• ponekad ne pozdravlja, ne komunicira na primjeren način sa svim učiteljima i djelatnicima škole te ne uvažava njihove zahtjeve</li><li>• uvažava učitelje i djelatnike škole</li><li>• više od jednom, a maksimalno tri puta je upozoren, što je i pismeno evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti učitelja i ostalih djelatnika</li><li>• ponekad prihvaća odgovornost za svoje postupke te se trudi ne ponavljati greške</li><li>• povremeno nepoštivanje pravila ponašanja pri objedovanju u školskoj blagovaonici (tri puta pismeno evidentirano)</li><li>• povremeno nepoštivanje pravila ponašanja pri čekanju i ukrcaju na kombi/ minibus (tri puta pismeno evidentirano)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju djelatnici škole i oglušio se više od tri puta na njih (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)</li><li>• ne uvažava i ne poštuje učitelje; komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjerenjena</li><li>• svojim ponašanjem učestalo ugrožava svoju sigurnost, sigurnost učitelja i ostalih djelatnika</li><li>• ne prihvaća odgovornost za svoje postupke</li><li>• često nepoštivanje pravila ponašanja pri objedovanju u školskoj blagovaonici (više od tri puta pismeno evidentirano)</li><li>• često nepoštivanje pravila ponašanja pri čekanju i ukrcaju na kombi/ minibus (više od tri puta pismeno evidentirano)</li><li>• neovlašteno snima i(li) fotografira i(li) objavljuje snimke učitelja/učenika</li></ul>



## 4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"><li>učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu)</li><li>doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe)</li><li>poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole</li><li>poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažava manjine</li><li>prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju</li><li>posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li><li>svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima, upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini, okolišu itd.</li><li>redovito nosi papuče i preobuva se</li><li>redovito nosi ručnik za jelo</li><li>učenik se kulturno ponaša prema školskim vozačima i tijekom organiziranog prijevoza</li><li>na društvenim mrežama i u javnosti primjereno se izražava o školi, djelatnicima i učenicima</li><li>u školu, na školske izlete i manifestacije dolazi primjereno odjeven/a što je u skladu s Kućnim redom škole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>uglavnom čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...): više od jednom je evidentiran za uništavanje imovine s naglaskom na faktor težine prekršaja i štete</li><li>uglavnom se pristojno ponaša u prigodama: ima tri evidencije u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole</li><li>uglavnom poštuje različitosti, no kod učenika je evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina (do tri pismene evidencije)</li><li>ima tri evidencije o neprihvaćanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju</li><li>ima djelomično razvijenu ekološku svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li><li>u prigodama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom promatrač, ne sprječava takve radnje</li><li>od pet do deset puta zaboravio papuče i/ili se nije preobuo i/ili zaboravio ručnik za jelo (pismeno evidentirano)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)</li><li>narušava ugled škole ima više od šest evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole</li><li>oglušio se ili učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija</li><li>uopće ne prihvaća različitosti: evidentirano učestalo nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina (više od tri evidencije)</li><li>ne prihvaća odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju</li><li>nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li><li>svojim ponašanjem daje loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih, osobito kršeći pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu</li><li>više od deset puta zaboravio papuče i/ili se nije preobuo i/ili zaboravio ručnik za jelo (pismeno evidentirano)</li></ul>



OSNOVNA ŠKOLA ZLATAR BISTRICA  
Vladimira Nazora 10  
49247 Zlatar Bistrica

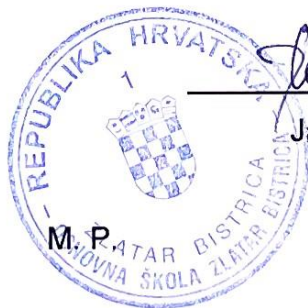
tel: 049/461-749, e-mail: [ured@os-zlatar-bistrica.skole.hr](mailto:ured@os-zlatar-bistrica.skole.hr)

KLASA: 011-03/24-03/02

URBROJ: 2140-83-24-01

Zlatar Bistrica, 3. listopada 2024. g.

Predsjednica Školskog odbora:



Jasenka Kuljak