



OSNOVNA ŠKOLA ZLATAR BISTRICA
Vladimira Nazora 10
49247 Zlatar Bistrica

tel: 049/461-749, e-mail: ured@os-zlatar-bistrica.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

Šk. god. 2023./2024.



Zlatar Bistrica, 4. listopada 2023. g.

SADRŽAJ:

I. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	6
I.1. Katolički vjeronauk.....	7
I.2. Informatika.....	8
I.3. Engleski jezik.....	9
II. PLAN DODATNE NASTAVE.....	10
II. 1. Dodatna nastava iz matematike za učenike 1. - 4. razreda	11
II. 3. Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 5. – 8. razreda.....	12
II. 4. Dodatna nastava iz engleskoga jezika za učenike 5. – 8. razreda.....	13
II. 5. Dodatna nastava iz njemačkoga jezika za učenike 6. – 8. razreda.....	15
II. 6. Dodatna nastava iz matematike za učenike 5. – 8. razreda.....	16
II. 7. Dodatna nastava iz katoličkog vjeronauka za učenike 5. – 8. razreda.....	17
III. PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	18
III. 1. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike za učenike 1. – 4. razreda.....	19
III. 2. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 5. – 8. razreda.....	20
III. 3. Dopunska nastava iz engleskoga jezika za učenike 5. – 8. razreda.....	21
III. 4. Dopunska nastava iz njemačkoga jezika za učenike 5. – 8. razreda.....	22
III. 5. Dopunska nastava iz matematike za učenike 5. – 8. razreda	23
III. 6. Dopunska nastava iz fizike za učenike 5. – 8. razreda.....	24
III. 6. Dopunska nastava iz povijesti za učenike 5. – 8. razreda.....	25
IV. PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTVA I KLUBOVA	27
IV. 1. Mali ekolozi.....	28
IV. 2. Mali volonteri.....	29
IV. 3. Pjevački zbor.....	30
IV. 4. Dramska skupina.....	31
IV. 5. Radoznalci.....	32
IV. 6. Ekološka skupina.....	34
IV. 7. Likovna skupina	35
IV. 8. Robotika.....	37
IV. 9. Novinarska skupina.....	38
IV. 10. Projektna skupina.....	39
IV. 11. Kreativna skupina	40
IV. 12. Građanski odgoj i obrazovanje.....	41
IV. 13. Društvo podmlatka Crvenoga križa	43
IV. 14. Sportska skupina	44
IV. 15. Učenička zadruža "Pinklec".....	45
IV. 16. Školski športski klub "Vihor".....	46
IV. 17. Ekoodbor.....	47

V. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	48
V. 1. Engleski jezik.....	50
V. 2. Građanski odgoj i obrazovanje	51
VI. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I POSJETA.....	53
IV. 1. Sigurno u prometu – PP i Općina Zlatar Bistrica.....	55
IV. 2. Projekt Pticek.....	56
IV. 3. Jesen u zavičaju – Zlatar Bistrica.....	57
IV. 4. KIKI festival – Zabok.....	58
IV. 5. ZOO Ervenik	59
IV. 6. Veterinarska ambulanta – Zlatar.....	60
IV. 7. Gradska knjižnica i urarska radionica.....	61
IV. 8. Gradska knjižnica Zlatar.....	62
IV. 9. Posjet Domu za starije i nemoćne u Zlatar Bistrici.....	63
IV. 10. Pozdrav jeseni – „Čudesna šuma”.....	64
IV. 11. Grad Varaždin – muzej i kino.....	65
IV. 12. <i>Interliber</i> – Zagreb	66
IV. 13. Posjet Osnovnoj školi Veliko Trgovišće.....	67
IV. 14. Posjet CZOO / Dom za nezbrinutu djecu / bolnica.....	68
IV. 15. Zimske radosti i opasnosti – Zlatar Bistrica.....	69
IV. 16. Posjet JU „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar”.....	70
IV. 17. Vlakom u Zagreb – <i>Zagreb Time Travel</i> , kazalište, advent.....	71
IV. 18. Iskustvena pedagogija – Sljeme, Centar „Silver”	73
IV. 19. GK „Žar ptica” i Muzej čokolade – Zagreb	74
IV. 20. Posjet Domu zdravlja – Zlatar Bistrica.....	75
IV. 21. Ekodan – „Šumarica i Kapela sv. Lovre	76
IV. 22. Snalaženje u prostoru – Zlatar Bistrica.....	77
IV. 23. Terenska nastava Zagorjem – Gornja Stubica, Klanjec, Kumrovec.....	78
IV. 24. Proljeće u zavičaju – Zlatar Bistrica.....	79
IV. 25. Vode u zavičaju – Zlatar Bistrica.....	80
IV. 26. Posjet budućim prvašićima – Dječji vrtić „Zlatni dani”.....	81
IV. 27. Posjet kazalištu, edukacijskom centru i Židovskoj općini – Zagreb.....	82
IV. 28. Posjet manifestaciji “Dan i noć na PMF-u”	83
IV. 29. Posjet Dječjem vrtiću „Zlatni dani” – Zlatar Bistrica	84
IV. 30. Posjet festivalu matematike – MathFest	85
IV. 31. Radionica izrade tradicijskih predmeta.....	86
IV. 32. Iskustvena pedagogija – Marija Bistrica i Zaprešić	87
IV. 33. Posjet željezničkoj postaji – Zlatar Bistrica.....	88
IV. 34. Posjet DVD Zlatar Bistrica.....	89
IV. 35. Posjet Skloništu za napuštene životinje.....	90
IV. 36. Posjet Crkvi sv. Ivana Krstitelja u Zlatar Bistrici	91
IV. 37. Školski izlet – Minipolis.....	92
IV. 38. Školski izlet – Varaždin.....	93
IV. 39. Školski izlet – Park šuma „Golubinjak” i Rijeka.....	94
IV. 40. Školski izlet – Ljubljana – Hišo eksperimentov i NE „Krško”.....	95
IV. 41. Školski izlet – Svetvinčenat.....	96
IV. 42. Posjet manifestaciji Noć noćnih leptira	97

VII. PLAN JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI.....	98
VII. 1. Projektni i integrirani dani.....	103
VII. 1.1. Sportski dan.....	103
VII. 1.2. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	104
VII. 1.3. Fašnik.....	105
VII. 1.4. Ekodan.....	106
VIII. UKLJUČENOST U PROJEKTE I PROGRAME.....	108
VIII. 1. Ekoškola.....	109
VIII. 2. Pomoćnici u nastavi.....	111
VIII. 3. Trening životnih vještina.....	112
VIII. 4. Zdrav za 5.....	113
VIII. 5. Vrtim zdravi film	114
VIII. 6. JUMICAR - Program prometne preventive za najmlađe.....	115
VIII. 7. Obuka neplivača.....	116
VIII. 8. Marijini obroci.....	117
VIII. 9. Sigurnije škole i vrtići.....	119
VIII. 10. Ruksak (pun) kulture.....	120
VIII. 11. Revolucija digitalne pismenosti.....	121
VIII. 12. Djevojčice u STEM-u.....	122
VIII. 13. Biosigurnost i biozaštita	123
VIII. 14. Na putu do znanja.....	125
VIII. 15. Školski program: „Učimo za život, učimo za snove“.....	127
VIII. 16. Školski program: „Poticanje darovitosti”.....	130
VIII. 17. Školski program: „Hrabri čuvari na djelu”.....	132
VIII. 18. Školski projekt: „Vesela čitaonica”	133
VIII. 19. Školski projekt: „Zemlja na rukama, zeleno u mislima“.....	135
VIII. 20. Razredni projekt: „Kauč naš svagdašnji“.....	138
VIII. 21. eTwinning projekt: „Joyful Reading Club“.....	139
VIII. 22. Erasmus + akreditacija: „Poticanje čitanja i pismenosti”.....	140
VIII. 23. Međunarodni projekt: „DARoviti u fokusu”.....	142
IX. INTEGRIRANJE PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH TEMA I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA U POSTOJEĆE PREDMETE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI.....	143
X. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2023./2024.	144
XI. VIZIJA I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	145
XI. EUROPSKI RAZVIJNI PLAN.....	147

Prilog 1. ODLUKA O DRUGIM OBRAZOVNIM MATERIJALIMA (Čl. 16, st. 6. i 7. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu)

Poveznica: <https://bitly.ws/UGJ6>

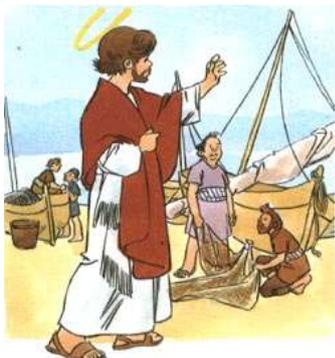
Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., NN 86/09., NN 92/10., NN 105/10., NN 90/11., NN 86/12. NN 94/13., NN 152/14., NN 7/17., NN 68/18., NN 98/19., NN 64/20.) i Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa Školski odbor na sjednici 4. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskoga vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM



Šk. god. 2023./2024.

I. PLAN IZBORNE NASTAVE

RAZRED	BROJ UČENIKA (SKUPINA)	NAZIV PROGRAMA	IZVRŠITELJI	BROJ SATI GODIŠNJE / SKUPINA
I. – VIII.	182 (12 skupina)	<p>Katolički vjeronauk</p> 	<p>Andrija Šćuric Marija Car</p>	70
I. – IV. VII. – VIII.	146 (9 skupina)	<p>Informatika</p> 	<p>Draženka Kuzman Jasenka Kuljak</p>	70
IV. – VIII.	131 (9 skupina)	<p>Engleski jezik</p> 	<p>Domagoj Patek</p>	70

I. 2. Katolički vjeronauk

IZBORNI PREDMET	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvima učenika - ostvarivanje sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - učenici će ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života – tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - učenici će postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - učenici će se osposobiti za shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka u svakodnevnom osobnom i društvenom životu - učenici će razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom - učenici će razvijati pozitivnu komunikaciju s bližnjima
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 8. razreda - vjeroučitelji Marija Car i Andrija Šćuric - svećenik - ravnateljica, stručni suradnici škole - roditelji učenika
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda razgovora, metoda promatranja i analiziranja, metoda pjevanja i slušanja duhovnih pjesama i klasične glazbe - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima u skladu s epidemiološkim mjerama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno svaka skupina
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera usvojenosti programskih sadržaja, prikaz usvojenosti sadržaja likovnim izričajem - opisno praćenje postignuća učenika

I. 2. Informatika

IZBORNİ PREDMET	I N F O R M A T I K A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su suzdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 4. razreda - učenici 7. i 8. razreda - učiteljice Draženka Kuzman i Jasenka Kuljak
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, praktičnog rada, čitanja i rada na tekstu, suradničko učenje, on line učenje - samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, rad <i>online</i>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno svaka skupina
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno – praćenje upornosti, točnosti, preciznosti pri postavljanju i rješavanju problema i zadataka - uporaba informacijsko - komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu

I. 3. Engleski jezik

IZBORNII PREDMET	ENGLI SKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - razvijanje pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku - razvijanje učenikovih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govorenom i pisanom obliku - razvijanje pozitivnog stava prema književnosti i kulturi engleskog jezika
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju - razvijanje pozitivnog stava prema govorenju, čitanju i pisanju - uvođenje i uvježbavanje gramatike na komunikacijskim uzorcima - razvijanje raspoznavanja i razumijevanja jezičnih osobina engleskog jezika i svladavanje rečenične intonacije - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na materinski jezik - razvijanje sposobnosti prepričavanja slijeda događaja, pročitano i obrađeno teksta, događaja iz osobnog iskustva
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. – 8. razreda - učitelj Domagoj Patek
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, rad na tekstu, razumijevanje čitanjem - slušanje, povezivanje slušnog i vidnog materijala - pisanje, odgovaranje na pitanja, nadopunjavanje teksta, razvrstavanje pojmova, parafraziranje - verbalne i neverbalne reakcije na govorni poticaj - odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja - sudjelovanje u kraćim dijaloškim situacijama i dramskim prikazima - prepričavanje uz likovni predložak - kratki i jednostavni pismeni radovi - didaktičke igre primjerene dobi i interesima učenika - korištenje zornih sredstava, metoda demonstracije i zvućnih predložaka za prezentaciju rječnika i situacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno svaka skupina
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići u organizaciji učitelja (papir za kopiranje)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različiti aktivnosti na engleskom jeziku - pismeno i usmeno provjeravanje

II. PLAN DODATNE NASTAVE



RAZRED	NAZIV PROGRAMA	OKVIRAN BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
I. i II.	Matematika	5	Marta Obadić	35
III.	Matematika	5	Andreja Jertec	35
IV. a i IV. b	Matematika	9	Marta Obadić	35
V. – VIII.	Hrvatski jezik	6	Marija Hudi Hitrec	52,5
V. – VIII.	Engleski jezik	7	Domagoj Patek	35
VI. – VIII.	Njemački jezik	7	Vladimir Matejaš	35
V. – VIII.	Matematika	7	Mateja Trčak	35
V. – VIII.	Katolički vjerounauk	6	Marija Car	70

Učenici će sudjelovati na natjecanjima i smotrama ovisno o postignutim rezultatima

II. 1. Dodatna nastava iz matematike za učenike 1. – 4. razreda

DODATNA NASTAVA	M A T E M A T I K A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti matematičko znanje - razvijati i poticati apstraktno razmišljanje i logičko zaključivanje - razvijati zainteresiranost za dodatne matematičke sadržaje
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati mišljenje, zaključivanje, pamćenje, - osposobljavati učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja - stjecanje dodatnih matematičkih znanja - osposobiti učenike za vješto prelaženje iz jedne u drugu aktivnost - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - razvijati vještinu izražavanja matematičkim jezikom - naučiti učenike preoblikovati matematičku priču u matematički izraz - osposobljavati učenike za pravilnu uporabu geometrijskog pribora - poticati na točno i uredno bilježenje matematičkih jednakosti, poticati na samostalnost u radu kao i na suradnju s učiteljicom i suučenicima - naučiti učenike rješavati logičke zadatke u riječi, slici i brojevima - snalaženje u novim situacijama - stečeno znanje i vještine u rješavanju zadataka primijeniti na konkretnim primjerima
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<p>Potencijalno daroviti učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. i 2. razreda i učiteljica Marta Obadić - 3. razreda i učiteljica Andreja Jertec - 4. a i 4. b razreda i učiteljica Marta Obadić
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, praktičnih radova - individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, rad u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i sposobnosti - postignut uspjeh na natjecanjima (Klokan bez granica) - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima - kviz znanja, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa -samostalnim osmišljavanjem problemskih zadataka

II. 2. Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 5. – 8. razreda

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje redovne nastave i uvježbati ih na primjerima - osvijestiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnog dobra
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja - poticati ljubav prema materinskom jeziku i izražajnim mogućnostima jezika te interes za književno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku - proširiti znanja iz područja književnosti i medijske kulture
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - potencijalno daroviti učenici 5. – 8. razreda - učiteljica Marija Hudi Hitrec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, tumačenja, pokazivanja, slušanja, metode razgovora - čelni rad, pojedinačni rad, rad u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan i pol sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala, samovrednovanje postignuća učenika kroz izradu plakata, skupno vrednovanje postignuća učenika, pismeno praćenje napredovanja, školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika

II. 3. Dodatna nastava iz engleskoga jezika za učenike 5. – 8. razreda

DODATNA NASTAVA	ENGLJSKI JEZIK
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku - razvijanje učenikovih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govorenom i pisanom obliku - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti poznavanja engleskog jezika te njegovoj integraciji u svim područjima života i rada - sustavno senzibiliranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem - razvijanje razumijevanja strane kulture i usporedba odnosa prema vlastitoj kulturi - razvijanje učenikovih sociokulturnih i interkulturalnih kompetencija kroz odgojne i socijalizirajuće sadržaje
<p>ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama - razvijanje pozitivnog stava prema govorenju, čitanju i pisanju na stranom jeziku - uvođenje i uvježbavanje gramatike na komunikacijskim uzorcima; cikličko ponavljanje i utvrđivanje gramatike te usporedba gramatičkih struktura sa sličnima u hrvatskom jeziku - razvijanje raspoznavanja i razumijevanja fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika i svladavanje rečenične intonacije - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na materinski jezik - razvijanje prepričavanja slijeda događaja - razvijanje sposobnosti prepričavanja pročitano i obrađeno teksta - razvijanje sposobnosti prepričavanja događaja iz osobnog iskustva - samostalno vođenje kratkih rasprava u okviru poznatih situacija - razvijanje sposobnosti samostalnog pisanja vođenih sastavaka - razvijanje kreativnog pisanja (pisanje vođenih sastavaka i pjesama s prethodnom pripremom)
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potencijalno daroviti učenici 5. – 8. razreda - učitelj engleskog jezika Domagoj Patek

METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, rad na tekstu, razumijevanje čitanjem - slušanje, povezivanje slušnog i vidnog materijala - pisanje, odgovaranje na pitanja, nadopunjavanje teksta, razvrstavanje pojmova, parafraziranje - verbalne i neverbalne reakcije na govorni poticaj - odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja - sudjelovanje u kraćim dijaloškim situacijama i dramskim prikazima - prepričavanje uz likovni predložak - kratki i jednostavni pismeni radovi - didaktičke igre primjerene dobi i interesima učenika - izrada tematskih panoa, postera, miniprojekata - uspostavljanje ravnoteže između svih jezičnih vještina - korištenje zornih sredstava, metoda demonstracije i zvučnih predložaka za prezentaciju rječnika i situacija - detaljno objašnjavanje jezičnih struktura - izmjena raznolikih aktivnosti i različitih oblika rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kod učenika - sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika

II. 4. Dodatna nastava iz njemačkoga jezika učenika 6. – 8. razreda

DODATNA NASTAVA	N J E M A Č K I J E Z I K
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - proučavanje morfološke tvorbe pojedinih riječi te usporedba istih s hrvatskim riječima kajkavskoga narječja - analiza rečenica s ciljem usvajanja sintakse - obrada različitih tekstova s ciljem semantičkog razumijevanja sadržaja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje znatiželje i želje za daljnjim učenjem - razvijanje dugotrajne motivacije za učenje njemačkoga jezika - usavršavanje znanja stranoga jezika - razvijanje tolerancije - razvijanje samostalnosti u učenju - upoznavanje novih i drugačijih kultura - osposobljavanje za cjeloživotno učenje
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - potencijalno daroviti učenici 6. – 8. razreda - učitelj njemačkoga jezika Vladimir Matejaš - stručni i vanjski suradnici
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - govorenje (reproduciranje riječi, rečenica, pjesmica...) - slušanje (povezivanje vidnog i slušnog) - čitanje (glasno čitanje u skupini ili pojedinačno) - pisanje (pisanje i nadopunjavanje prema modelu) - igre (slikovnim karticama, posterima, na ploči...) - jezične funkcije (imenovanje, opisivanje, razumijevanje uputa, izricanje radnji...) - vizualni stil učenja – gledanje i čitanje – sličice, posteri, ilustracije - auditivni stil – slušanje i govorenje – nosač zvuka, pjesmice, rime, priče - kinestetički stil – dodir i tjelesna aktivnost – igra, pokret. <p>Nastava će se provoditi u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija - informatičkoj učionici (računala, pristup internetu itd.) - ako bude moguće, izvan prostora škole u vidu posjete nekoj kulturnoj ustanovi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova za učenike
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kod učenika, sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju iz njemačkoga jezika

II. 5. Dodatna nastava iz matematike za učenike 5. – 8. razreda

DODATNA NASTAVA	M A T E M A T I K A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- produblјivanje znanja i razvijanje sposobnosti učenika na području matematike- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, samostalnost u radu- rad s darovitim učenicima- priprema učenika za natjecanje
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">- potencijalno daroviti učenici 5. – 8. razreda- učiteljica matematike Mateja Trčak
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja, istraživanja, samostalnog zaključivanja individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje napretka učenikavrednovanje rezultata na natjecanjima

II. 6. Dodatna nastava iz katoličkog vjeronauka za učenike 5. – 8. razreda

DODATNA NASTAVA	KATOLIČKI VJERONAUK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik prepoznaje i povezuje biblijsku poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -učenici preuzimaju zajedničku odgovornost u izgradnji Kristove Crkve - razvijanje solidarnost u pružanju pomoći drugima - razvijanje osjećaj zahvalnosti prema Bogu i bližnjima - upoznavanje i shvaćanje važnost liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga uz izradu prigodnih plakata
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i učenje učenik prepoznaje kršćanske i općeljudske vrijednosti. Sudjeluje na božićnoj priredbi i drugim vjerskim aktivnostima u školi i crkvi (Zaziv Duha Svetoga, Dani kruha i zahvalnosti, humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, volonterske akcije, Misijaska nedjelja, Misa zahvalnica za plodove zemlje...) - priprema se za natjecanje iz Katoličkog vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“.
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - potencijalno daroviti učenici 5. – 8. razreda - vjeroučiteljica Marija Car
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru (ili online), izradom plakata i prezentacija, uređivanjem panoa, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o najdubljim pitanjima o Bogu i čovjeku.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali potrebni za plakate – hamer papir, markeri, bojice, ljepilo, škare
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu dodatnog rada u osnovnoj školi. - prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima). Uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

III. PLAN DOPUNSKE NASTAVE



RAZRED	PREDMET	BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJ	BROJ SATI
I.	Hrvatski jezik Matematika	<i>prema potrebi</i>	Sanja Čebrajec	35
II.	Hrvatski jezik Matematika	<i>prema potrebi</i>	Jasna Jakopec	35
III.	Hrvatski jezik Matematika	<i>prema potrebi</i>	Andreja Jertec	35
IV. a i IV. b	Hrvatski jezik Matematika	<i>prema potrebi</i>	Marta Obadić	70
V. a, V. b i VII. a	Hrvatski jezik	<i>prema potrebi</i>	Marija Hudi Hitrec	52,5
VI., VII. b i VIII. a	Hrvatski jezik	<i>prema potrebi</i>	Lucija Švaljek	35
VIII. b	Hrvatski jezik	<i>prema potrebi</i>	Jasmina Čukelj Krajan	17,5
IV. – VIII.	Engleski jezik	<i>prema potrebi</i>	Domagoj Patek	35
V. – VIII.	Njemački jezik	<i>prema potrebi</i>	Vladimir Matejaš	35
V. – VIII.	Matematika	<i>prema potrebi</i>	Mateja Trčak	35
VII. – VIII.	Fizika	<i>prema potrebi</i>	Damir Matijević	35
V. – VIII.	Povijest	<i>prema potrebi</i>	Melita Špoljar	35

III. 1. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike za učenike 1. – 4. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA
CILJ	- pomoć učenicima koji nisu usvojili predviđene sadržaje i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu hrvatskoga jezika i matematike
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom - stjecanje temeljnih znanja i vještina za uspješan nastavak školovanja - razvoj vještina, razmišljanja, osjećaja odgovornosti u radu, urednost - razvijati samostalnost u rješavanju zadataka - pobuditi interes za hrvatski jezik i matematiku
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<p>Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. r. razreda i učiteljica Sanja Čebrajec - učenici 2. razreda i učiteljica Jasna Jakopec - učenici 3. razreda i učiteljica Andreja Jertec - učenici 4. a i 4. b razreda i učiteljica Marta Obadić
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije, metoda računanja - frontalni i individualni rad - individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno po skupinama
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje - opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, pohvale

III. 2. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za učenike 5. – 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	H R V A T S K I J E Z I K
CILJEVI	- ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu hrvatskoga jezika
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	- spoznati značajke hrvatskoga standardnoga jezika te ih primijeniti u rješavanju zadataka - ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - poticati samostalnost i urednost u pisanju i rješavanju zadataka - poticati ljubav prema materinskom jeziku i interes za učenje istog, poticati ljubav prema pisanoj riječi
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva: - učenici 5. a, 5. b i 7. a razreda i učiteljica Marija Hudi Hitrec - učenici 6., 7. b i 8. a razreda i učiteljica Lucija Švaljek - učenici 8. b razreda i učiteljica Jasmina Čukelj Krajan
METODE I OBLICI RADA	- metode čitanja, pisanja, tumačenja, pokazivanja, metode razgovora, metoda rada na tekstu - čelni rad, pojedinačni rad, rad u par
VREMENIK	- jedan sat tjedno po skupinama
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- opisno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika - usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

III. 3. Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 4. – 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	E N G L E S K I J E Z I K
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji rade po primjerenom programu i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu engleskog jezika - razvijati ljubav prema engleskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom - stjecanje temeljnih znanja i vještina za uspješan nastavak školovanja - pobuditi interes za engleski jezik.
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva - učitelj Domagoj Patek
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka prilagođenih mogućnostima učenika - čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor - skupni i rad u paru - individualizirani pristup - korištenje multimedija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i ocjenjivanje učenika - usmena provjera, razgovor, pohvale - postignuti uspjeh na ispitima - motivacija učenika za daljnji rad

III. 4. Dopunska nastava iz njemačkog jezika za učenike 5. – 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu njemačkoga jezika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značajke njemačkoga standardnoga jezika te ih primijeniti u rješavanju zadataka - ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - poticati samostalnost i urednost u pisanju i rješavanju zadataka - poticati ljubav prema njemačkom jeziku i interes za učenje istog, poticati ljubav prema pisanoj riječi
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva - učitelj njemačkoga jezika i književnosti Vladimir Matejaš
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode čitanja, pisanja, tumačenja, pokazivanja, metode razgovora, metoda rada na tekstu - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i ocjenjivanje postignuća učenika - usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

III. 5. Dopunska nastava iz matematike za učenike 5. – 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	M A T E M A T I K A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji rade po individualiziranom programu uz prilagodbu sadržaja i učenicima koji nisu usvojili neke od zadanih ishoda na redovitoj nastavi matematike - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko mišljenje te samostalnost u radu
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje ishoda prema sposobnostima i mogućnostima - stjecati temeljna znanja i vještine
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva - učiteljica matematike Mateja Trčak
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja, istraživanja, samostalnog zaključivanja individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka učenika - izvještavanje učenika o postignućima - rezultati su učenicima povratna informacija o njihovom trenutnom statusu znanja, s ciljem motivacije učenika da dodatno poradi na onome što je slabije usvojeno

II.6. Dopunska nastava iz fizike za učenike 7. i 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	FIZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik usvaja sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - nadopunjuje znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razvija sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih fizičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - stječe osnovnu znanstvenu pismenost - poznaje pojmove nastavnog gradiva fizike, definicije, oznake, formule potrebne za nastavak školovanja - razvija samostalnost u radu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva - učitelj fizike Damir Matijević
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja, istraživanja, samostalnog zaključivanja individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -usmena evaluacija - praćenje i analiza rada te zalaganja učenika - rezultati su učenicima povratna informacija o njihovom trenutnom statusu znanja, s ciljem motivacije učenika da dodatno poradi na onome što je slabije usvojeno

II.7. Dopunska nastava iz povijesti za učenike 5. – 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA	P O V I J E S T
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz povijesti - pokazati različite metode učenja kako bi što uspješnije svladali zadane ishode.
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, stjecanje temeljnih znanja i vještina za uspješan nastavak školovanja, razvoj vještina, razmišljanja, osjećaja odgovornosti u radu, urednost, razvijati samostalnost u rješavanju zadataka.
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8.r. kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva: - učiteljica povijesti Melita Špoljar
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije - frontalni i individualni rad - individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja nastavnih listića i ostalih potrebnih materijala
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<p>Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.</p> <p>Primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi.</p>

IV. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTVA I KLUBOVA

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	SUDIONICI	OKVIRAN BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJ	BROJ SATI
Mali ekolozi	učenici od 1. do 4. razreda	14	Andrija Šćuric	35
Mali volonteri	učenici od 1. do 4. razreda	16	Andrija Šćuric	35
Pjevački zbor	učenici od 2. do 8. razreda	9	Adam Mokos-Pazman	35
Dramska skupina	učenici od 1. do 4. razreda	10	Magda Henok	35
	učenici od 5. do 8. razreda	6	Lucija Švaljek	35
	učenici od 5. do 8. razreda	6	Jasmina Čukelj Krajan	17,5
Radoznalci	učenici od 3. do 4. razreda	7	Sanja Martinjak	35
	učenici od 5. do 8. razreda	28	Marina Dinjar	70
Ekološka skupina	učenici od 5. do 8. razreda	4	Barbara Mlakar	35
Likovna skupina	učenici od 5. do 8. razreda	8	Alen Matijašević	35
Robotika	učenici od 5. do 8. razreda	11	Jasenska Kuljak	70
Novinarska skupina	učenici od 5. do 8. razreda	5	Lucija Švaljek	35
Projektna skupina	učenici od 5. do 8. razreda	11	Snježana Kovačević	35
Kreativna skupina	učenici od 5. do 8. razreda	9	Marija Hudi Hitrec	35
Gradanski odgoj i obrazovanje	učenici od 5. do 8. razreda	6	Melita Špoljar	70
Društvo podmlatka CK-a	učenici od 5. do 8. razreda	17	Marija Car	70
Sportska skupina	učenici od 5. do 8. razreda	50	Sandra Belinić (zamjena Krunoslav Sedak)	70

NAZIV UČENIČKIH DRUŠTVA I KLUBOVA	SUDIONICI	OKVIRAN BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJ
<p>UZ „PINKLEC”</p> 	<p>učenici od 1. do 8. razreda</p>	<p>40</p>	<p>Marija Hudi Hitrec i voditelji sekcija</p>
<p>ŠSD “VIHOR”</p> 	<p>učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>50</p>	<p>Sandra Belinić</p>
<p>EKOODBOR</p> 	<p>učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>10</p>	<p>Štefica Škrlec</p>

IV. 1. Mali ekolozi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI EKOLOZI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - upoznati, razvijati i produbiti stav ljubavi prema prirodi i prirodnim bogatstvima - osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu - prijava ekološkog projekta na natječaj
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - svjesnim i aktivnim suživljenjem s prirodom osposobiti učenike za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti u očuvanju i ljubavi prema prirodi - osposobiti učenike za praktičan rad u vrtu, upoznavanje s metodama obrade zemlje, sisanja i sadnje biljaka - sortiranje i recikliranje otpada
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 1. – 4. razreda - učitelj Andrija Šćuric
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad (plakat, herbarij, pokus...) - obilježavanje ekoloških datuma - izrada prigodnih panoa – Svjetski dan životinja, Dan voda, Dan planeta Zemlje, ... - čišćenje određenih lokacija u mjestu, briga o okolišu škole - izvanučionička nastava: poučna staza „Šumarica“ - doživljajna pedagogija – iskustveno učenje - predavanja, radionice, istraživanje - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedničkih veza - razvijanje ekološke svijesti i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškova za sadnju i izradu materijala
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje međusobne komunikacije, stvaralačkog izražavanja i rada u skupi kroz usmene pohvale i projekte - iskustveno i praktično učenje (rad u vrtu, učionica na otvorenom)

IV. 2. Mali volonteri

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promicati, poticati i organizirati volontiranje te volonterskim aktivnostima prenijeti vrijednosti kao što su mir, solidarnost, zajedništvo, povjerenje, uvažavanje drugih, sloboda izbora, odgovornost, znanje, pravednost, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, empatija, društvena jednakost, radne navike, ljudska prava, zdravlje... - osvijestiti važnost međusobnog pomaganja - razvijati socijalnu osjetljivost za pomoć najpotrebnijima - poboljšati kvalitetu života i zdravlja osoba u potrebi - promicati i razvijati volonterski rad - sprječavati socijalnu isključenost i ravnodušnost prema siromašnima - poticati kreativnost i stvaralaštvo te organiziranje kreativnih i humanitarnih radionica
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razvijaju volonterske vještine te u njima raste duh zajedništva i pomaganja zajednici. organiziraju i sudjeluju u humanitarnim akcijama i pridonose boljoj kvaliteti života u zajednici i šire - učenici koriste svoje talente kako bi pomogli ugroženim skupinama u društvu. - učenik će: surađivati s ostalim skupinama u školi i intrinzično motiviran pomagati potrebitima
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 1. – 4. razreda - vjeroučitelj Andrija Šćuric
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, praktičnih radova, razgovor, vježba, predavanja, istraživanja, izrada plakata, školske volonterske akcije, izrada prigodnih materijala uz određene blagdane.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala i prijevoza za potrebe kreativnih radionica i posjeta – 100 kn
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradničkog odnosa. rezultati rada i stečena znanja primjenjivi su u daljnjem napredovanju učenika - osobno zadovoljstvo učenika zbog pomaganja drugima - uspješnost humanitarnih akcija - samovrednovanje vlastitog angažmana u skupini

IV. 3. Pjevački zbor

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- uvesti učenike u svijet umjetničke i tradicijske glazbe- upoznavanje vrijednih glazbenih djela s područja umjetničke i tradicijske glazbe- aktivno bavljenje glazbom kroz pjevanje- razvijanje glazbene kreativnosti kroz glazbeno stvaralaštvo i improvizaciju- kritički odnos prema svom radu i postignućima- razvijanje emocionalne inteligencije- razvijanje socijalnih vještina u skupnome muziciranju
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za aktivno bavljenje glazbom u školi i izvan škole
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">- zainteresirani učenici 2. – 8. razreda- učitelj Adam Mokos-Pazman
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- metode demonstracije, razgovor- frontalni rad, individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno po skupinama
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje i skupno vrednovanje postignuća učenika- usmena pohvala, poticanje- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa- poticaj za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti

IV. 4. Dramska skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	D R A M S K A S K U P I N A
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru, govorni i scenski izričaj razvijati samosvijest, poticati učenike na nesputanost u govoru i pokretu - poticanje dramskog stvaralaštva - razvijanje usmenog izražavanja i interpretacijskih sposobnosti - razvijanje scenskog izraza - sudjelovanje na školskim priredbama
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati maštovitost, individualnost, stvaralaštvo, komunikaciju, odgovornost prema sebi i drugima - njegovati, čuvati i promicati dječje kajkavsko stvaralaštvo - usvojiti osnove glume, osnove kretanja po sceni <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slobodnije se kretati na sceni - pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije) - shvatiti ulogu scenografije na sceni - uspješno izvesti igrokaz pred publikom.
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 8. razreda koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji, postavljanju i izvođenju predstava na školskim svečanostima - učiteljice Magda Henok, Lucija Švaljek i Jasmina Čukelj Krajan - vanjski suradnici
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda slušanja, metoda čitanja, metoda rada na tekstu, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora , metoda praktičnog rada - individualan rad, rad u skupinama, frontalni rad u paru - rad na tekstu - metode čitanja, slušanja, izlaganja, tumačenja, pokazivanja, razgovora i ponavljanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (po skupinama)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja i materijala potrebnih za izradu I pripremu scene i kulisa
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje vlastitih postignuća - sudjelovanje na smotrama i školskim priredbama - praćenje napredovanja - skupno vrednovanje postignuća učenika - formativno vrednovanje učeničkih dostignuća i interesa - nastupi i postignuti rezultati na školskim priredbama

IV. 5. Radoznalci

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	R A D O Z N A L C I
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja potencijala i interesa potencijalno darovitih i motiviranih učenika - poticanje razvoja životnih vještina kod učenika - snalaženje u nepredvidivim situacijama - poticanje razvoja kreativnost i maštovitosti učenika te potrebu za estetskim doživljajem i izražavanjem - razvijanje spretnosti ruku i prstiju - vježbanje koncentracije i poticanje upornosti i strpljenja u radu - poticanje emocionalne inteligencije - poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti širenje opće kulture i dr.
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnog i logičkog mišljenja te praktičnih vještina - razvoj i jačanje osobina ličnosti i socijalnih vještina - uočavanje i stvaranje novih ideja i rješenja - zabavno i korisno organiziranje slobodnog vremena - stručno poticanje učenih sposobnosti i talenata učenika - osposobljavanje učenika za zaključivanje i razumijevanje - motiviranje učenika za stvaralačko izražavanje u slobodnijim okruženjima poučavanja - kroz raznolike metode rada upoznati učnike s načinima kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...) - poticati i razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost - razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i društva, korištenje recikliranih materijala - volonterskim aktivnostima poticanje empatije - iskustveno učenje u prirodi – doživljajna pedagogija (terenska nastava) - prezentiranje svojih postignuća u javnosti - učenici unaprjeđuju svoje znanje i sposobnosti u svim obrazovnim, životnim i razvojnim područjima
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani i motivirani učenici 3. – 8. razreda - učiteljica Sanja Martinjak i pedagoginja Marina Dinjar
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode demonstracije, razgovora - frontalni rad, grupni rad, individualni rad - individualni pristup učenicima - aktivno i iskustveno učenje - rad kroz pedagoško- kreativne aktivnosti u cilju poticanja svih vrsta inteligencije

	<ul style="list-style-type: none"> - metoda slušanja, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda praktičnog rada, metoda istraživačkog rada - frontalni rad, individualan rad, rad u skupinama i rad u radionicama u skladu s epidemiološkim mjerama -učenje istraživanjem, pogađanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	- jedan sat tjedno (svaka skupina)
PREDVIDENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala, troškovi školskog materijala za kreativne aktivnosti - troškovi materijala za rad i kupnja didaktičkih materijala - troškovi za fakultativnu terensku nastavu – iskustveno učenje - troškovi sudjelovanja na smotri stvaralaštva “Novigradsko proljeće “ (roditelji i donacije)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje učenika izradom projekata, videa, digitalnih sadržaja - usmena pohvala, poticaj za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti - individualno praćenje napredovanja učenika – povratna informacija - praćenje učeničkih dostignuća i interesa - skale procjene zadovoljstva učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća - evaluacija od strane učitelja i roditelja - rezultati sudjelovanja na natjecanju „Dabar” - identifikacija darovitosti i kreativnosti krajem školske godine kod učenika kod kojih je uočen potencijal (suradnja s vanjskim suradnikom psihologom)

IV. 6. Ekološka skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	EKOLOŠKA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - upoznati, razvijati i produbiti stav ljubavi prema prirodi i prirodnim bogatstvima - osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu -osposobiti učenike da budu u stanju postaviti svoje ciljeve i boriti se za njihovo ostvarenje, poštujući prava drugih
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi - svjesnim i aktivnim suživljenjem s prirodom osposobiti učenike za preuzimanje osobne i zajedničke odgovornosti u očuvanju i ljubavi prema prirodi - razvoj proceduralnih misaonih vještina- razmišljanje, zaključivanje, vještina razlučivanja bitnog od nebitnog, vještina sažimanja velike količine informacija, pronalaženje smisla kroz cjelinu naučenog - aktivna i interaktivna uključenost učenika u proces školskog učenja otkrivanjem, razmišljanjem, zaključivanjem, uzajamnim i zajedničkim učenjem oblikovanja novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj osobnosti - korištenje IKT opreme i uporaba web 2.0 alata
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda - učiteljica Barbara Mlakar
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad (plakat) - izvanučionička nastava: poučna staza „Šumarica“ - predavanja, radionice, istraživanje - obilježavanje ekoloških datuma - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedničnih veza - razvijanje ekološke svijesti i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima -suradničko učenje, projektno učenje, učenje metodom radionice, socijalno učenje, korištenje novih informacijsko- komunikacijskih tehnologija, iskustveno socijalno učenje razvijanjem projekata i rješavanja učeničkih i građanskih problema u školi i lokalnoj zajednici
VREMENIK	- jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema predviđenih troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje učenika - iskustveno i praktično učenje (učionica na otvorenom) - roditelji i ostali gledatelji vrednovat će trud i zalaganje na prezentacijama projekata - analiza prezentacije projekata

IV. 7. Likovna skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnost - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša - približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima - razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje - usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima - razviti komunikacijske vještine putem umjetničkih izraza
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje mašte i suradništva - likovno dočaravanje blagdana i praznika - razvijanje djetetova osjećaja za različitost, sklad i ljepotu živih bića, prirodnog i stvorenog okoliša i likovnih djela - razvoj unutarnje motivacije, koncentrirane pozornosti i uronjenosti u likovnu aktivnost - podržavanje djetetove neovisnosti u korištenju vlastitog vizualnog iskustva i slobode stvaralačkom izražavanju svojih ideja na nov, drugačiji, neobičan, jedinstven način - razvijanje djetetova senzibiliteta djeteta za likovne elemente (linije, boje, plohe, površine, volumen, prostor) i njihove odnose (kontrast, harmonija, ritam, ravnoteža, proporcija, dominacija, jedinstvo) - upoznavanje i ovladavanje različitim likovnim materijalima i tehnikama (crtačke i slikarske tehnike, tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja)
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda - učitelj Alen Matijašević - roditelji i vanjski suradnici
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalnom demonstracijom i individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenih dječjoj dobi - analitičko promatranje likovnog stvaralaštva - razgovor o raznim povijesnim razvojima likovne kulture - pismeno praćenje učenika i zajednička analiza kako bi se razvio samokritičko mišljenje učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - javno izlaganje radova kroz koje učenici stječu saznanja o mišljenju roditelje, ostalih učitelja i mještana naspram njihova rada - oblici rada: frontalni, individualni i grupni rad u skladu s epidemiološkim mjerama
VREMENIK	- jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala potrebnog za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - opisnom ocjenom u svrhu istraživanja i približavanja likovnosti učenicima - rad grupe vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama i natječajima

IV. 8. Robotika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	R O B O T I K A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- uključivanje u Croatian Makers Ligu- uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje vještina uporabe računala i primjenskih programa- razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima- sudjelovanje učenika na različitim informatičkim natjecanjima (Dabar, Infokup)- uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">- zainteresirani učenici 5. – 8. razreda- učiteljica informatike Jasenska Kuljak
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- samostalni rad i rad u skupini- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, praktičnog rada, suradničko učenje, <i>on line</i> učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- dva sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- uredski material (papir, ljepilo, baterije)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- vještine, sposobnosti i stavovi

IV. 9. Novinarska skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA SKUPINA
CILJ	- učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima GOO (pravo na informacije, etika u novinarstvu)
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote - učenik se upozna s radom novinarske družine i ustrojem uredništva. - učenik razlikuje etična od neetičnih ponašanja novinara. - učenik razlikuje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju. - učenik piše novinarski tekst prema fazama, dorađuje ga i postavlja opremu. - učenik objašnjava strukturu školskoga lista. - učenik piše priloge za školski list prema vlastitim sklonostima. - učenik predlaže izgled stranica u školskome listu.
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda - učiteljica Lucija Švaljek
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pisanja, metoda čitanja, istraživačke metode - grupni rad - individualni rad - suradničko učenje
VREMENIK	- jedan sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak tiskanih materijala - prijevoz na KIKI festival
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini. - ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada - individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

IV. 10. Projektna skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PROJEKTN A SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje projektnog i istraživačkog učenja - poticanje čitanja, učenja iz svih dostupnih izvora znanja - poticanje informacijske i medijske pismenosti - poticanje suradnje među učenicima iz različitih razreda kao i suradnje s projektnim partnerima iz drugih škola - poticanje cjeloživotnoga učenja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će: naučiti koristiti tehnologiju na odgovoran način, znat će raditi u timovima, provoditi više vremena u školskoj knjižnici za potrebe provođenja projekata, izgraditi međunarodne veze i razviti ključne kompetencije, a posebno socijalnu kompetenciju. - učenici će sudjelovati u aktivnostima učenja upotrebom inovativnih metodologija i stjecati životne kompetencije
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna suradnica knjižničarka Snježana Kovačević - eTwinning Hrvatska - AMPEU - učenici polaznici skupine - učitelji uključeni u neke aktivnosti - projektni partneri - Erasmus tim
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s partnerima i vršnjačka suradnja preko eTwinning platforme u eTwinning projektima - izvanučionička nastava - rad na mjesečnim projektnim aktivnostima, radionice - korištenje web 2.0 alata - online sastanci preko platforme eTwinning - mobilnosti u okviru Erasmus akreditacije - neposredni rad s učenicima tijekom godine - organiziranje domaćinstva - posjet Gradskoj knjižnici Zlatar - posjet Dječjem vrtiću Zlatni dani u Zlatar Bistrici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi provođenja Erasmus+ projekta odobreni od Europske komisije i AMPEU (Erasmus akreditacija)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izlaganje učenika, rad s tekstom, izlaganje, demonstracije - kvizovi, Google forms, evaluacija nakon aktivnosti i mobilnosti

IV. 11. Kreativna skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina potrebnih za kreativno-likovno oblikovanje i izražavanje, izrada ukrasa i uporabnih predmeta od različitih materijala, poticanje zajedničkog rada - razvijati osjećaj za lijepo, probuditi svijest o vrijednosti i nužnosti ručnog rada za svakodnevni život
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativnim stvaralaštvom popratiti važne datume i događaje tijekom školske godine, sudjelovati na školskim izložbama, te doprinijeti uređenju škole, sudjelovati na smotrama učeničkih zadruga. - učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. - razvijanjem i njegovanjem radnih navika i odgovornosti, osposobiti učenike za budući hobi ili čak eventualno zanimanje
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda - učiteljica Marija Hudi Hitrec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad, individualizirani rad, rad u paru - praktičan rad: oblikovanje, modeliranje, dizajniranje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno - termin u dogovoru s učenicima
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal potreban za radionice (boje, lakovi, ljepila, salvete, ukrasni i uporabni predmeti)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti pri ukrašavanju raznih predmeta i na popratnim poslovima - predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju - rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije - objava rezultata i postignuća na mrežnoj stranici škole i u tisku

IV. 12. Građanski odgoj i obrazovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i jačanje socijalnih vještina te odgovornosti - poticati razvoj znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stavova koje su učenicima prijeko potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina Republike Hrvatske - razvijanje demokratske svijesti učenika, ali i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva - razvijati društvene komunikacijske i suradničke vještine - razvijati svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema na različitim razinama
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava da su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima - navodi temeljne dokumente o zaštiti ljudskih prava - aktivno i učinkovito sudjeluje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva - objašnjava temeljne vrednote Ustava RH i vladavinu prava - opisuje i promiče ljudska prava - objašnjava što je dobrovoljni društveni rad i koja mu je svrha - navodi oblike društvene isključenosti uz primjere - objašnjava ulogu aktivnog slušanja u kvalitetnoj komunikaciji - navodi načine nenasilnoga rješavanja sukoba i primjere nenasilnoga otpora.
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda - učiteljica Melita Špoljar

METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode demonstracije, razgovora - individualni pristup učenicima - aktivno i iskustveno učenje -metoda praktičnog rada, metoda istraživačkog rada - individualan rad, frontalni rad, rad u radionicama -učenje istraživanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	- 2 sata tjedno (prema dogovoru s učenicima)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje materijala, troškovi školskog materijala za aktivnosti i materijala za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje učenika izradom plakata, umnih mapa, projekata, video uradaka - usmena pohvala, poticaj za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti - individualno praćenje napredovanja učenika - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - skale procjene zadovoljstva učenika - samovrednovanje učenika - sudjelovanje u kulturnim i javnim aktivnostima škole te na smotri GOO-a

IV. 13. Društvo podmlatka Crvenog križa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRUŠTVO PODMLATKA CK-a
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i osvijestiti kod učenika način, metode i značenje rada Crvenoga križa - stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i akcijama - promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje (volontiranje) -sudjelovanje učenika i učitelja u projektu „Sigurnije škole i vrtići“ -poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti -posjet interdisciplinarnom muzeju Crvenoga križa u Zagrebu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima - poticati razvoj kreativnosti i humanosti kroz društveno-humanitarne radionice - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - upoznati i naučiti živjeti prema načelima Crvenoga križa - razvijanje humanitarne svijesti i aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda - GDCK Zlatar, vanjski suradnici - vjeroučiteljica Marija Car
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> -radionice – Odgoj za humanost od malih nogu -radionice - metoda demonstracije, praktičnih radova, razgovora, vježbanja - rad u radionicama humanitarno zdravstvene aktivnosti - predavanja, istraživanja, izrada plakata -volontiranje -sudjelovanje na Zimskoj školi Crvenoga križa (Zabok?) -sudjelovanje na natjecanju Podmlatka Crvenoga križa
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškove puta u Zabok i Zagreb snose roditelji učenika
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i motivacije - samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika - uspješnošću humanitarnih akcija - vrednovanje međusobne komunikacije, stvaralačkog izražavanja i rada u grupi kroz usmene pohvale, poticaje, male nagrade

IV. 14. Sportska skupina

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih i specijaliziranih motoričkih znanja iz ekipnih i pojedinačnih sportova, te stvaranje školskog imidža - promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika - organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivati pozitivne emocije, veselje, vedrinu, marljivost, ustrajnost, odlučnost, kolektivnost i optimizam - zatomljivati negativne osjećaje - stvaranje navika za čuvanjem sprava i vježbališta - razvijanje pokretljivosti i motoričke sposobnosti, koordinacije, ekonomičnosti pokreta, brzine, snage i izdržljivosti - formirati pravilan pogled na ulogu i mjesto tjelesne i zdravstvene kulture u svakodnevnom životu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda - učiteljica Sandra Belinić (na zamjeni Krunoslav Sedak)
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje i demonstracija - praktičan rad uz primjenu rada po stanicama - kružni rad i poligonski rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati i postignuća na školskim natjecanjima i sportskim susretima - motivacija učenika za bavljenje sportom - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usvojena znanja naučiti primjenjivati u svakodnevnom životu

IV. 15. Učenička zadruga “Pinklec”

<p>UČENIČKA ZADRUGA</p>	<p>UZ “PINKLEC”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
<p>NOSITELJI I SUDIONCI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica Marija Hudi Hitrec - učitelji voditelji likovno- kreativnih izvannastavnih aktivnosti, učenici, roditelji, vanjski suradnici - zainteresirani učenici
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metode razgovora - praktičan rad - rad u skupinama, edukativne radionice, sudjelovanje na smotrama
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrebna sredstva za rad u svim grupama osigurava školska zadruga
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prigodni članak na web stranici Škole i školskom panou - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama u skladu s epidemiološkim uvjetima i mjerama

IV. 16. Školsko sportsko društvo "Vihor"

<p>DRUŠTVO</p>	<p>ŠSD "VIHOR"</p> 
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa da se što više učenika uključi u rad - stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija - zadovoljavanje bioloških motiva
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivati pozitivne emocije, veselje, vedrinu, marljivost, ustrajnost, odlučnost, kolektivnost i optimizam - zatomljivati negativne osjećaje - smanjenje asocijalnog ponašanja - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena - organiziranjem športskih aktivnosti vodimo brigu o učenicima i kvaliteti njihovog življenja
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda - učiteljica Sandra Belinić
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, praktičan rad - usmeno i pismeno izlaganje
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati i postignuća na školskim natjecanjima i sportskim susretima - motivacija učenika za bavljenje sportom - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usvojena znanja naučiti primjenjivati u svakodnevnom životu

IV. 17. Ekoodbor

ODBOR	EKOODBOR Ekoškole Zlatar Bistrica 
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati usvajanje svih načela programa Ekoškole - raspodijeliti odgovornost učenicima i u njima razviti svijest o vrijednosti njihovih zamisli - brinuti o dugoročnoj provedbi programa Ekoškole - povezati se s upravom škole i lokalnom zajednicom
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena stanja okoliša škole - izrada programa rada - praćenje stanja i ocjenjivanje - rad prema Nastavnom planu i programu - obavješćivanje javnosti i uključivanje medija - provedba projektnog ekodana
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica programa Ekoškola i školska koordinatorica Štefica Škrlec Odbor Ekoškole čine: <ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • učitelji • učenici • predstavnici stručnog tima • predstavnici tehničkog i administrativnog osoblja • predstavnici roditelja • predstavnici lokalne zajednice • javnih i drugih poduzeća • predstavnici udruga koje se bave pitanjima okoliša u Zlatar Bistrici.
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - praktična izrada recikliranih proizvoda - iskustveno učenje - grupni rad, rad u paru, individualni rad - metoda opažanja - istraživačka nastava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak materijala za čišćenje okoliša i rad u školskom vrtu
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje učeničkih ostvarenja - prezentacije, plakati - zadovoljstvo čistim okolišem, uređenim školski vrtom i sortiranjem otpada

V. PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

VRSTA AKTIVNOSTI I NAZIV	OKVIRAN BROJ UČENIKA	MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA	VODITELJI	NAČIN KOMUNICIRANJA S ORGANIZATOROM
Nogomet – NK Ivančica	33	Zlatar Bistrica	Goran Pelko Saša Pelko Ivica Krivak Željko Tihva	<i>Suradnja s voditeljima</i>
Nogomet – ŠN Maksimir; NK Dinamo	4	Zagreb	Jurica Mileković Mario Huzjak Kristijan Hauszler	
Nogomet – NK Gaj	1	Mače	Marko Kanceljak	
Odbojka	1	Zagreb Mače	Srećko Pavlović Robert Halapir	
Mažoret ples – Zlatarbistričke mažoretkinje	34	Zlatar Bistrica	Laura Čehulić Marcela Čehulić	
Plivanje- Plivački klub Jezerčica	3	Donja Stubica	Siniša Kuhta Luka Kuhta Marija Lukina	
Pjevanje u zboru – KUEU “Kaj”	1	Zlatar Bistrica	Ivana Tomašković	
Pjevanje u crvenom zboru	1	Zlatar Bistrica	Iva Šamec	
Gluma – Bistrički teatar “Vende tam”	1	Marija Bistrica	Nevena Vukes	
Sviranje instrumenta Osnovna glazbena škola pri OŠ Marija Bistrica	27	Marija Bistrica	Robert Međugorec Igor Dorotić Branimir Norac Tatjana Lenart Mislav Sviben Jelena Lelas Antun Ivić Dina Katanić Mihaela Šarec Matija Vučković Zoran Resnik Jurica Tušek Svjetlana Vlaineć Mislav Sviben Tanja Da Silva Dinko Krstinić Luka Norac Ivana Pavlović Dina Dorotić Ivan Šarkanj	

Sviranje instrumenta – KUEU “Kaj”	2	Zlatar Bistrica	Matija Vučković
Sviranje instrumenta – Glazbena škola Lobor	1	Lobor	Ivona Šimunić
Vatrogasci – DVD Tugonica	2	Podgrađe	Jurica Skuliber
Atletika - Atletski klub “Rudolf Perešin”	1	Gornja Stubica	Dražen Dinjar
Tenis – Teniski klub Zlatar	4	Zlatar	Tomislav Humić Krešimir Klemar
Robotika	2	Zabok	Božidar Petrincec Manuel Jurak
Taekwando klub NANBUDO	2	Marija Bistrica	Marko Ležaić
Likovno izražavanje – radionica “Vinko Bek”	1	Zagreb	Tanja Parlov
Sportska aktivnost – Vježbaonica	50	OŠ Zlatar Bistrica	Sandra Belinić
Gradanski odgoj i obrazovanje	6	OŠ Zlatar Bistrica	Melita Špoljar
Učenje stranog jezika – Engleski jezik	52	OŠ Zlatar Bistrica	Marta Obadić

Napomena: Izvođenje izvanškolske aktivnosti Engleski jezik financira Općina Zlatar Bistrica.

V. 1. Engleski jezik

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK 
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o postojanju još jednog stranog jezika - upoznavanje s osnovnim vokabularom engleskoga jezika na engleskom jeziku - razvijanje i poticanje motivacije za učenjem još jednog stranog jezika - stjecanje osnovne jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - razvijanje učenikovih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govorenom i pisanom obliku u skladu s dobi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskome jeziku učenjem kroz igru - razvijanje pozitivnog stava prema govorenju, čitanju i pisanju na engleskom jeziku - razvijanje raspoznavanja i razumijevanja jezičnih osobina engleskog jezika i svladavanje rečenične intonacije - uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na materinski jezik - učenik stječe osnovni vokabular engleskoga jezika i osnove izražavanja
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 3. razreda - učiteljica Marta Obadić
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> – aktivno i iskustveno učenje kroz igru (pjesme, čitanje i slušanje, slikovnice, crtanje, slikanje...) – metoda demonstracije – metoda razgovora – (globalno) čitanje riječi – frontalni rad, individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - didaktički materijali (200 kn) - papir za nastavne listiće
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i vrednovanje za učenje i kao učenje - praćenje napredovanja u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih aktivnosti na engleskom jeziku

V. 2. Građanski odgoj i obrazovanje

<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p>	<p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i jačanje socijalnih vještina te odgovornosti - poticati razvoj znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stavova koje su učenicima prijeko potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina Republike Hrvatske - razvijanje demokratske svijesti učenika, ali i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva - razvijati društvene komunikacijske i suradničke vještine - razvijati svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema različitim razinama
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava da su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima - navodi temeljne dokumente o zaštiti ljudskih prava - aktivno i učinkovito sudjeluje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva - objašnjava temeljne vrednote Ustava RH i vladavinu prava - opisuje i promiče ljudska prava - objašnjava što je dobrovoljni društveni rad i koja mu je svrha - navodi oblike društvene isključenosti uz primjere - objašnjava ulogu aktivnog slušanja u kvalitetnoj komunikaciji

	- navodi načine nenasilnoga rješavanja sukoba i primjere nenasilnoga otpora.
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	- učenici 5. – 8. razreda - učiteljica Melita Špoljar
METODE I OBLICI RADA	- metode demonstracije, razgovora - individualni pristup učenicima - aktivno i iskustveno učenje - metoda praktičnog rada, metoda istraživačkog rada - individualan rad, frontalni rad, rad u radionicama - učenje istraživanjem, promatranjem i provjeravanjem
VREMENIK	1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje materijala, troškovi školskog materijala za aktivnosti i materijala za rad
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- usmeno i pisano izražavanje učenika izradom plakata, umnih mapa, projekata, video uradaka - usmena pohvala, poticaj za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti - individualno praćenje napredovanja učenika - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - skale procjene zadovoljstva učenika - samovrednovanje učenika - sudjelovanje u kulturnim i javnim aktivnostima škole te na smotri GOO-a

VI. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I POSJETA

R.br.	AKTIVNOST	TEMA I MJESTO ODRŽAVANJA	UČENICI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Posjet	Sigurno u prometu – PP Zlatar Bistrica i Općina	1. r.	rujan
2.	Terenska nastava	Projekt Ptiček – Radoboj, Zelenjak	4 učenika 5. razreda	rujan
3.	Terenska nastava	Jesen u zavičaju – Zlatar Bistrica	1. – 4. r.	listopad
4.	Posjet	KIKI festival – Zabok / Marija Bistrica	INA Radoznalci INA Novinarska s. i INA GOO	listopad
5.	Posjet	ZOO Ervenik – Ervenik Zlatarski	INA Radoznalci 3. i 4. r INA Ekolozi	listopad
6.	Posjet	Veterinarska ambulanta za male životinje – Zlatar	INA Radoznalci i INA Ekolozi	listopad
7.	Posjet	Gradska knjižnica i urarska radionica – Zlatar	2. r.	listopad / studeni
8.	Posjet	Gradska knjižnica Zlatar – Zlatar	INA Projektna skupina	studen
9.	Posjet	Dom za starije i nemoćne osobe – Zlatar Bistrica	INA Volonteri i Dramska skupina	listopad / prosinac
10.	Terenska nastava	Pozdrav jeseni: “Čudesna šuma” – Marija Bistrica	1. i 2. r.	rujan/ listopad
11.	Terenska nastava	Grad Varaždin, Entomološki muzej i kino – Varaždin	5. – 8. r.	studen
12.	Posjet	Interliber – Zagreb	INA Projektna skupina i Novinarska skupina	studen
13.	Posjet	Posjet Osnovnoj školi veliko Trgovišće	Vijeće učenika	studen
14.	Posjet	CZOO / Dom za nezbrinutu djecu / bolnica	INA Volonteri	prosinac / lipanj
15.	Terenska nastava	Zimske radosti i opasnosti – Zlatar Bistrica	1. – 4. r.	prosinac /siječanj
16.	Terenska nastava	JU „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar”	8. a i 8. b	prosinac
17.	Terenska nastava	Putujemo vlakom u Zagreb – Zagreb Time Travel, kazalište „Mala scena” i Advent	3. r., 4. a i 4. b	prosinac
18.	Terenska nastava	Iskustvena pedagogija (Sljeme, Centar “Silver”)	INA Radoznalci Mali ekolozi	prosinac /veljača
19.	Terenska nastava	Gradsko kazalište „Žar ptica” i Muzej čokolade – Zagreb	1. i 2. r.	siječanj
20.	Posjet	Dom zdravlja – Zlatar Bistrica	2. r.	veljača

21.	Terenska nastava	Ekodan – Poučna staza “Šumarica“, Kapela sv. Lovre	1. – 8. r.	<i>ožujak</i>
22.	Terenska nastava	Snalaženje u prostoru – Zlatar Bistrica	3. r.	<i>ožujak/travanj</i>
23.	Terenska nastava	Hrvatsko zagorje – Gornja Stubica, Klanjec, Kumrovec	3. r.	<i>ožujak/ travanj</i>
24.	Terenska nastava	Proljeće u zavičaju – Zlatar Bistrica	1. – 4. r.	<i>ožujak/ travanj</i>
25.	Terenska nastava	Vode u zavičaju – Zlatar Bistrica	2. r.	<i>ožujak/svibanj</i>
26.	Posjet	Posjet dječjem vrtiću “ Zlatni dani” – Zlatar Bistrica	INA Radoznalci 4. r.	<i>ožujak / svibanj</i>
27.	Terenska nastava	Kazalište i muzej/ Edukacijski centar HCK-a i Židovska općina – Zagreb	5. – 8. r.	<i>travanj</i>
28.	Posjet	“Dan i noć na PMF-u” – Zagreb	DOD Matematika	<i>travanj</i>
29.	Posjet	Dječji vrtić “Zlatni dani” – Zlatar Bistrica	INA Projektna skupina	<i>travanj</i>
30.	Terenska nastava	“MathFest” – KZ županija	DOD Matematika	<i>travanj/ svibanj</i>
31.	Terenska nastava	Radionica izrade tradicijskih predmeta – Turnišće, Marija Bistrica	INA Radoznalci 3. - 4. r.	<i>travanj/ svibanj</i>
32.	Terenska nastava	Isustvena pedagogija (KK Trajbar)	INA Radoznalci 3. – 5. r. i Ekolozi	<i>travanj / lipanj</i>
33.	Škola u prirodi	Iskustvena pedagogija (“Čudesna šuma”)	INA Radoznalci 6. – 8. r. i Ekolozi	<i>travanj / lipanj</i>
34.	Terenska nastava	Putujemo vlakom – Željeznička postaja Zlatar Bistrica	2. r.	<i>svibanj</i>
35.	Posjet	DVD – Zlatar Bistrica	2. r.	<i>svibanj</i>
36.	Terenska nastava	Sklonište za napuštene životinje “Luč Zagorja” – Selnica	INA Volonteri i GOO	<i>svibanj / lipanj</i>
37.	Posjet	Crkva sv. Ivana Krstitelja – Zlatar Bistrica	6. r.	<i>svibanj / lipanj</i>
38.	Školski izlet	Završni izlet: Minipolis - Zagreb	1. i 2. r.	<i>lipanj</i>
39.	Školski izlet	Završni izlet: Varaždin	3. r.	<i>lipanj</i>
40.	Školski izlet	Završni izlet: Park šuma Golubinjak i Rijeka	4. a i 4. b	<i>lipanj</i>
41.	Školski izlet	Završni izlet: Istra – Svetvinčenat	5. a, 5. b i 6. r.	<i>lipanj</i>
42.	Školski izlet	Završni izlet: Ljubljana – Hiša eksperimentov i Nuklearna elektrana Krško	7. a i 7. b 8. a i 8. b	<i>lipanj</i>
43.	Terenska nastava	Noć noćnih leptira - Radoboj	INA Radoznalci	<i>lipanj</i>

VI. 1. Sigurno u prometnu – PP Zlatar Bistrica

POSJET	SIGURNO U PROMETU – PP I OPĆINA ZLATAR BISTRICA
CILJEVI	-sigurnost u prometu -naučiti sigurno i pravilno prijeći prometnicu - sigurno krećući se u prometu posjetiti načelnicu Općine
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	-osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i njezino prelaženje -učenik se brine o svojoj i tuđoj sigurnosti u prometu -razvijati sposobnost samostalnoga, sigurnoga i opreznoga kretanja u prometu te poštivanja prometne signalizacije -poštivati ostale sudionike u prometu; osvijestiti potrebu odgovornoga i savjesnoga ponašanja u prometu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	- policijski službenik Davor Klenkar, stručna suradnica pedagoginja - učenici 1. razreda i njihova učiteljica Sanja Čebrajec
METODE I OBLICI RADA	-rad na terenu, čitanje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje, praktični rad
VREMENIK	- rujna 2023. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-bez troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	-usmeno i pismeno izražavanje učenika izradom likovnih radova

VI. 2. Projekt Pticek – Radoboj, Zelenjak

TERENSKA NASTAVA	PROJEKT PTIČEK
CILJEVI	<p>Ciljanim senzibiliziranjem i edukacijom pridobiti širok krug suradnika, a posebno mladih za razumijevanje, kasnije i sudjelovanje u provođenju raznovrsnih akcija i mjera zaštite biološke i krajobrazne raznolikosti na području Krapinsko-zagorske županije kao što su istraživanja, opažanja, dojavljivanja, praktično sudjelovanje u projektima, rad u udrugama i dr</p> <p>Omogućiti učenicima osnovnih škola na području Krapinsko-zagorske županije da znatno efikasnije grade odgovoran odnos prema prirodi i razvijaju ekološku svijest.</p> <p>Priroda Krapinsko-zagorske županije može računati na mlade čuvare prirode</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti interese onih učenika čije su sklonosti u području prirodoslovlja, posebice u proučavanju i otkrivanju zakonitosti međuodnosa živoga svijeta ; praktične vježbe, terenska nastava, proširena nova saznanja pobuđuju učeničku znatiželju i otvaraju za njih vrata znanosti koja je puna obećanja i skriva još mnoge zasad nerazriješene tajne - upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode - ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - dva učenika 5. a i dva učenika 5. b razreda - učiteljica Štefica Škrlec - Javna ustanova Zagorje zeleno - edukatori sa Šumarskog fakulteta: prof. dr. sc. Ivan Martinić, profesor dr.sc. Boris Hrašovec - edukatori s PMF-a u Zagrebu, Geološki odsjek PMF-a: prof. dr. sc. Marijan Kovačić
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, praktični rad, demonstracija, izlaganje, istraživačka i projektna nastava - individualni rad, rad u skupinama u skladu s epidemiološkim mjerama-Radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 13.9.2023. Centar za prirodu Zagorje Radoboj - 14.9.2023. Značajni krajobraz Zelenjak-Risvička i Cesarska gora.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<p><i>Vrednovanje za učenje:</i> - učitelj i voditelji radionica prate rad učenika i daju povratne informacije</p> <p><i>Vrednovanje kao učenje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje

VI. 3. Jesen u zavičaju

TERENSKA NASTAVA	J E S E N U Z A V I Č A J U
CILJEVI	- spoznati osnovna obilježja jesenskoga vremena
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- odrediti početak i završetak godišnjeg doba jeseni- opisati vrijeme tijekom jeseni; upoznati učenike s izgledom parka, voćnjaka i vrta u jesen- uočiti promjene u prirodi u jesen- osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom jeseni- razvijati sposobnost razlikovanja rane i kasne jeseni poticati učenike na boravak u prirodi- razvijati zanimanje za promjene u prirodi- izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena- doživljaj godišnjeg doba- upoznati prometne znakove u blizini škole i sigurno se kretati u prometu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">- učenici 1. r. razreda i učiteljica Sanja Čebrajec- učenici 2. razreda i učiteljica Jasna Jakopec- učenici 3. razreda i učiteljica Andreja Jertec- učenici 4. a razreda i učiteljica Sanja Martinjak- učenici 4. b razreda i učiteljica Magda Henok
METODE I OBLICI RADA	- promatranje, uočavanje, otkrivanje rad u skupinama, istraživački rad
VREMENIK	- listopad 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa, samovrednovanje- izlaganje učeničkih iskustva- opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti- usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu, na redovnoj nastavi u međupredmetnim korelacijama

VI. 4. KIKI festival

POSJET	KIKI FESTIVAL - međunarodni festival dječjeg animiranog filma u Zaboku / Mariji Bistrici
CILJEVI	- razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti djece
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - poticati učenike na rad u skupini, rad u paru i aktivno sudjelovanje u filmskoj radionici -razvijanje i poticanje medijske kulture - proširuje vlastite vidike i tolerantne stavove
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	- učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Radoznalci, Novinarska skupina i Građanski odgoj i obrazovanje - pedagoginja Marina Dinjar , učiteljice Sanja Martinjak, Lucija Švaljek i Melita Špoljar - DND Zabok
METODE I OBLICI RADA	- projekcije filmova za djecu iz cijelog svijeta; filmske radionice - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	- listopad 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- prijevoz školskim kombijem, busom i/ili vlakom - troškovi ulaznicei prijevoza
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu -foto dokumentacija, izvješće, razgovor

VI. 5. Zološki vrt „Ervenik“

POSJET	ZOO „ERVENIK“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti ZOO Ervenik - upoznati staru zagorsku hižu
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite vrste domaćih i divljih životinja - upoznati način brige o životinjama - poticati pozitivan odnos prema prirodi i životinjama - upoznati kako su ljudi u prošlosti živjeli u našem zavičaju - razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine - upoznati svakodnevne predmete iz prošlosti - učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. - učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. - učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Radoznalci i Ekolozi - pedagoginja Marina Dinjar, učiteljica Sanja Martinjak te voditelji ekoloških skupina Andrija Šćuric i Barbara Mlakar
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja i slikanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	- listopad 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- dobrovoljni prilog za ZOO (roditelji učenika)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - literarnim i likovnim izrazom prikazati doživljaj - izlaganje učeničkih iskustava, usvojeno naučiti primijeniti u nastavnim sadržajima i u svakodnevnom životu

VI. 6. Veterinarska ambulanta za male životinje „DOMI-VET d.o.o“

POSJET	„DOMI-VET d.o.o“, Zlatar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati pozitivan odnos prema prirodi i životinjama - posjetiti veterinarsku ambulantu - informirati se o kornjači kao školskom ljubimcu
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati radno mjesto i zanimanje veterinara - upoznati različite vrste životinja i načine brige za njih
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Radoznalci - pedagoginja Marina Dinjar i učiteljica Sanja Martinjak
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora - istraživačka nastava, učenje iz neposredne stvarnosti -učionica u prirodi
VREMENIK	- listopad 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova - prijevoz školskim kombijem i/ili busom
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izlaganje učeničkih iskustava, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

VI. 7. Gradska knjižnica i zanatska radionica – urar

POSJET	GRADSKA KNJIŽNICA ZLATAR i URARSKA RADNJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti grdsku knjižnicu i upoznati ju kao kulturnu ustanovu te se upoznati s njezinim poslovanjem -posjetiti obližnji grad
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme - obilježiti Mjesec hrvatske knjige - upoznati gradsku knjižnicu kao kulturnu ustanovu i razvijati svijest o potrebi posjećivanja knjižnice i korištenja knjižne građe - poticati ljubav prema kulturnoj baštini i vrijednostima zavičaja - stvaranje aktivnog korisnika knjižničnih usluga svih vrsta knjižnica - uputiti na primjereno ponašanje u kulturnoj i javnoj ustanovi - razlikovati školsku knjižnicu od gradske knjižnice (usluge, posudba, korisnici, fondovi)
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda - djelatnici Gradske knjižnice Zlatar i urarske radnje - učiteljica Jasna Jakopec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda praktičnih radova - rad u skupinama, frontalni rad, individualni rad - slušanje predavanja, obilazak knjižnice
VREMENIK	- listopad / studeni 2023.
PREDVIDENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa, opisno praćenje i ocjenjivanje - izlaganje učeničkih iskustva, usvojeno naučiti primijeniti u nastavnim sadržajima i u svakodnevnom životu - razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti

VI. 8. Gradska knjižnica Zlatar

POSJET	GRADSKA KNJIŽNICA ZLATAR
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i upoznavanje fonda i djelatnosti gradske knjižnice - usporedba načina rada gradske i školske knjižnice - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici se: upoznaju s prostorom školske knjižnice, s radom u školskoj knjižnici, s različitim vrstama knjiga, upoznaju knjižnični fond, upoznaju koje sve naslove knjižnica ima, koji odjeli postoje u gradskoj knjižnici, koje usluge gradska knjižnica nudi svojim korisnicima, kako su poredane i označene knjige - Učenici će razviti ljubav prema knjizi i čitanju - Razvijat će vještine cjeloživotnog učenja - Osvijestit će potrebu posjećivanja gradske knjižnice i posudbe knjiga
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda - učenici s teškoćama u razvoju - školska knjižničarka Snježana Kovačević, defektologinja Jadranka Vuković - Projektna skupina- učenici - djelatnice Gradske knjižnice Zlatar
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izlaganje učenika, rad s tekstom, izlaganje, demonstracije, individualni rad -izvanučionička nastava-posjet knjižnici -radionice, istraživačko učenje na terenu,terenska nastava -edukativne i kreativne radionice -korištenje web 2.0 alata
VREMENIK	- studeni 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza školskim kombijem/osobnim automobilom
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o aktivnosti - članci na mrežnoj stranici škole - izrada plakata, kvizova i slično - evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot, Doodle i drugi alati

IV. 9. Dom za starije i nemoćne osobe

POSJET	DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE – Zlatar Bistrica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti volonterski duh kod učenika i dobrobiti pomaganja potrebitima - posjetiti Dom za starije i nezbrinute u Zlatar Bistrici
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi kolače, čestitke/pisanice za starije i nemoćne osobe, posjetiti ih i dočarati im duh Božića/Uskrsa - razvijanje osjećaja ispunjenja i dobrobiti pomaganjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - polaznici izvannastavnih aktivnosti Volonteri i Dramska skupina , Podmladak CK-a - vjeroučitelj Andrija Šćuric - vjeroučiteljica Marija Car - stručna suradnica pedagoginja Marina Dinjar - med. sestra Ivana Martinjak (vanjski suradnik)
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad - metoda demonstracije i izlaganja - praktičan rad - iskustveno učenje
VREMENIK	- listopad/prosinac 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak izrade kolača, božićnih/uskršnjih ukrasa i čestitki
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i osjećaj ispunjenosti volontiranjem i pomaganjem - izrada materijala i pisanje članka o provedbi akcije

VI. 10. Pozdrav jeseni – 1. – 2. razred

TERENSKA NASTAVA	„Č U D E S N A Š U M A” – Marija Bistrica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne znamenitosti zavičaja - posjet Čudesnoj šumi te sudjelovanje učenika u raznim edukativnim i kreativnim aktivnostima - učiti živjeti u skladu s prirodom - čuvati prirodno bogatstvo - njegovanje, čuvanje i promicanje zavičajne, kulturne i prirodne baštine govornim, pisanim i likovnim izrazima - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - edukativno-zabavnim sadržajima dopuniti znanje i razvijati vještine i sposobnosti
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj, njegove ljepote, kulturnu, povijestu i prirodnu baštinu - poticati dječju maštu i stvaralaštvo u literarnom i likovnom izražavanju - njegovati domoljubne osjećaje, razvijati kritičko mišljenje, sudjelovati u aktivnostima, razvijati toleranciju - poticati djecu na očuvanje prirode i zdrav način života
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. i 2. razreda - učiteljice Sanja Čebrajec i Jasna Jakopec - predstavnici Čudesne šume i volonteri
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - iskustveno učenje - razgovor, praktični rad, demonstracija, istraživačka i projektna nastava - štafetne igre - izviđačke aktivnosti - individualni rad i timski rad
VREMENIK	- rujan / listopad 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i aktivnosti u Čudesnoj šumi
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- stečene spoznaje i znanja primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

VI. 11. Izvanučionička nastava u Varaždinu – 5. – 8. razredi

TERENSKA NASTAVA	V A R A Ž D I N – Entomološki odjel Gradskog muzeja Varaždin, Stari grad Varaždin, kino „Cinestar“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za filmsku umjetnost - razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama - njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema filmskom stvaralaštvu, njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti - prepoznati važnost Muzeja grada Varaždina (Entomološki muzej, Stari grad) koji prikuplja, istražuje i prezentira znanstvenu i kulturnu baštinu - razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti očuvanja predmeta i dokumentacije važne za istraživanje i zaštitu znanstvene i kulturne baštine - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima izvanučioničke nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. a razreda i razrednica Sandra Belinić - učenici 5. b razreda i razrednica Marija Hudi Hitrec - učenici 6. razreda i razrednik Alen Matijašević - učenici 7. a razreda i razrednica Marija Car - učenici 7. b razreda i razrednik Ivica Švaljek - učenici 8. a razreda i razrednica Lucija Švaljek - učenici 8. b razreda i razrednik Domagoj Patek
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u paru - metode čitanja, slušanja, pokazivanja, razgovora i ponavljanja
VREMENIK	- studeni 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji učenika
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prigodni članak na mrežnoj stranici Škole i školskom panou - pisanje osvrti, vijesti, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića

VI. 12. Međunarodni sajam knjiga “Interliber“

POSJET	“I N T E R L I B E R” - Zagreb
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i pismenosti te ljubavi prema knjizi - sudjelovanje na međunarodnom sajmu knjiga - upoznavanje učenika sa suvremenim dječjim autorima i književnim djelima - razvijanje kulture čitanja općenito
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati vještine cjeloživotnog učenja i čitanja, izražavanja svojih ideja, komunicirati i surađivati s učenicima skupine - upoznavat će dječje knjige i druge tekstove (stripove, tekstove, kratke priče, časopise...) - razvijat će informacijsku pismenost - osvijestit će važnost cjeloživotnog učenja i aktivnog čitanja
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda - školska knjižničarka Snježana Kovačević - učiteljica hrvatskoga jezika Lucija Švaljek - učenici polaznici Projektne skupine - učenici polaznici Novinarske skupine
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izlaganje učenika - radionice - istraživačko učenje na terenu - terenska nastava
VREMENIK	- 7.- 12. studenoga 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza vlakom i autobusom do Zagreba i Zagrebačkog velesajma
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata s dojmovima učenika o posjetu sajmu - evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot, Doodle i drugi alati

IV. 13. Posjet Osnovnoj školi Veliko Trgovišće

POSJET	OŠ VELIKO TRGOVIŠĆE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti OŠ Veliko Trgovišće i biti učenik jedan nastavni dan u novoj školi i razredu - razmjena iskustva između članova Vijeća učenika - stjecanje vještina kroz iskustveno učenje
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sklapanje novih prijateljstava - učenje iskustvom - razvijanje socijalnih vještina i snalaženje u novim društvenim situacijama - širenje vidika i vrijednosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - članovi Vijeća učenika - pedagoginja Marina Dinjar - pedagoginja OŠ Veliko Trgovišće Petra Vuković
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - individualni rad - praktičan rad - iskustveno učenje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - studeni
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - vlak ili školski kombi/minibus
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo i dojmovi učenika - jačanje tolerancije i širenje vlastitih vidika učenika kroz diskusiju i osvrt na posjet

IV. 14. Centar za odgoj i obrazovanje / Dječja bolnica

POSJET	C Z O O / D J E Č J A B O L N I C A
CILJEVI	- razvijanje društveno osviještene, tolerantne i angažirane osobnosti učenika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	- osvještavanje dobrobiti pomaganja potrebitima - razvijanje osjećaja za neprocjenjivost nematerijalne pomoći (poklanjanje vlastitog vremena i pažnje) - razvijanje tolerancije i empatije - sklapanje novih prijateljstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	- polaznici izvannastavne aktivnosti Mali volonteri - vjeroučitelj Andrija Šćuric - pedagoginja Marina Dinjar
METODE I OBLICI RADA	- grupni rad - metoda demonstracije i izlaganja - praktičan rad - iskustveno učenje
VREMENIK	- prosinac / lipanj
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- zadovoljstvo učenika i osjećaj ispunjenosti - izrada materijala i pisanje članka o provedbi akcije - jačanje tolerancije i širenje vlastitih vidika učenika kroz diskusiju i osvrt na posjet

VI. 15. Zimske radosti i opasnosti

TERENSKA NASTAVA	ZIMSKE RADOSTI I OPASNOSTI – Zlatar Bistrica
CILJEVI	- spoznati osnovna obilježja vremena zimi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti početak i završetak godišnjeg doba zime - opisati vrijeme tijekom zime; upoznati učenike s izgledom parka, voćnjaka i vrta zimi - uočiti promjene u prirodi zimi - osposobljavati učenike za promatranje promjena tijekom zime - poticati učenike na boravak u prirodi - razvijati zanimanje za promjene u prirodi - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena - doživljaj godišnjeg doba - upoznati prometne znakove u blizini škole i sigurno se kretati u prometu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. r. razreda i učiteljica Sanja Čebrajec - učenici 2. razreda i učiteljica Jasna Jakopec - učenici 3. razreda i učiteljica Andreja Jertec - učenici 4. a razreda i učiteljica Sanja Martinjak - učenici 4. b razreda i učiteljica Magda Henok
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima
VREMENIK	- prosinac 2023. / siječanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVI	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

VI. 16. Posjet javnoj ustanovi „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar”

TERENSKA NASTAVA	MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA - Vukovar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta Povijest - poticanje i razvijanje interesa učenika za noviju nacionalnu povijest - obilaskom “Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar” upoznati važan povijesni lokalitet i njegov značaj za nacionalnu povijest
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati uzroke i tijek bitke za Vukovar te njezine posljedice - razvijati i poticati toleranciju prema različitostima - vrednovati napore obrane domovine i stvaranja suverene hrvatske države - kritički prosuditi o posljedicama Domovinskog rata za budućnost Hrvatske - zauzeti pravilan stav o potrebi i želji za obranom vlastite domovine - razvijati kritičko povijesno mišljenje
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. a i 8. b razreda - razrednici Lucija Švaljek i Domagoj Patek - stručna suradnica
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija, istraživački rad - samostalni rad, rad u paru, frontalni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 18. i 19. prosinca 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove plaća Ministarstvo branitelja JU “MCDR Vukovar”
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pismena i usmena provjera na nastavi Povijesti - podjela radnih listova učenicima, analiza i provjera izvršenih zadataka - pisanje kritičkog osvrta

VI. 17. Izvanučionička nastava u Zagrebu – 3. i 4. razredi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Z A G R E B – Zagreb Time Travel, Kazalište Mala scena, Advent Zagreb 2023.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za kazališnu umjetnost - unaprjeđivati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim događajima - upoznati i doživjeti grad Zagreb kao kulturno, gospodarsko, prometno i turističko središte Republike Hrvatske - iskustvenim učenjem upoznati povijest grada Zagreba - doživjeti ugođaj adventa u Zagrebu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati naviku potrebe posjeta javnim kulturnim ustanovama (kazalište) - usvajanje pojmova iz dramske umjetnosti - razvijanje kreativnosti, mašte, pamćenja, percepcije - upoznavanje učenika s kazališnim bontonom - upoznavanje povijesti grada Zagreba i zanimljivih povijesnih likova kroz iskustvenu radionicu i korištenjem tehnologija proširene i virtualne stvarnosti - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba - zorno povezivanje i proširivanje nastavnih sadržaja Prirode i društva - upoznavanje s prometnim sredstvom i načinom putovanja vlakom - osposobljavati učenike za korištenje usluge vlaka i tramvaja - poticati pravilno ponašanje za vrijeme vožnje pojedinim prometnim sredstvima - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati svijest o važnosti očuvanja materijalne i nematerijalne baštine <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim</p>

	<p>dogadajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p>
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. i 4. razreda - učiteljice Andreja Jertec, Sanja Martinjak i Magda Henok - učiteljica Marta Obadić - pomoćnice u nastavi
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu iskustveno učenje - doživljajna pedagogija - razgovor, praktični rad, demonstracija, istraživačka nastava - individualni rad i timski rad -foto dokumentacija, izvješće, razgovor
VREMENIK	- prosinac 2023. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznica i tramvajskih karata - prijevoz vlakom besplatan
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem znanja, vještina, stavova i sposobnosti prilikom izvođenja pojedinih aktivnosti - osobna iskustva i doživljaji učenika - ojačane socijalne vještine i grupna povezanost

VI. 18. Iskustvena pedagogija – Zagreb

TERENSKA NASTAVA	ISKUSTVENO UČENJE U PRIRODI - Sljeme, Centar za rehabilitaciju „Silver“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da otkriju svoj potencijal i stvore svoju okolinu kroz izazovna iskustva u nepoznatim situacijama - osobni rast učenika kroz preuzimanje rizika, brigu i dijeljenje s drugim učenicima - potaknuti povezanost s okolinom, životinjama i prirodom (Sljeme i Centar za rehabilitaciju “Silver”)
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u situacijama koje zahtijevaju od učenika da prirodno pristupi i samo pronađe rješenje za realnu problemsku situaciju - suočiti se s nepoznatim, izazovima - razvijanje hrabrosti, otpornosti, prilagodljivosti, društvene odgovornosti, vještine timskoga rada - pomicanje vlastitih granica učenika - razvojanje osjećaja zajedništva i predanost zajednici - razvijanje osjećaja za potrebite u radu s terapijskim psima pomagačima - suočavanje s vlastitim strahovima
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - polaznici izvannastavne aktivnosti Radoznalci i Mali ekolozi - učiteljica Sanja Martinjak - pedagoginja Marina Dinjar - voditelj Malih ekologa Andrija Šćuric - predstavnici Centra za rehabilitaciju “Silver”
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - iskustveno učenje - razgovor, praktični rad, demonstracija, istraživačka i projektna nastava - igre u prirodi - individualni rad i timski rad
VREMENIK	- prosinac 2023. / veljača 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznice za žičaru <p><i>Napomena: fakultativna terenska nastava</i></p>
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem znanja, vještina, stavova i sposobnosti prilikom izvođenja pojedinih aktivnosti - osobna iskustva i doživljaji učenika - ojačane socijalne vještine i grupna povezanost - pomicanje vlastitih granica

VI. 19. Izvanučionička nastava u Zagrebu – 1. i 2. razred

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Z A G R E B - Gradsko kazalište “Žar ptica”, Muzej čokolade
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za kazališnu umjetnost - unaprjeđivanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - ostvarivanje zadataka medijske kulture: razlikovati kazališnu predstavu od romana - upoznavanje pojmova: kazališna predstava, pozornica, gledalište - upoznavanje učenika s kazališnim bontonom - razvijanje osjećaja za likovne, dramske i primijenjene umjetnosti te poticanje aktivnog sudjelovanja u kulturnim događanjima i sadržajima - posjetiti muzej
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati naviku potrebe posjeta javnim kulturnim ustanovama (kazalište, muzej) - upoznati dijelove kazališta, različita zanimanja ljudi - usvajanje pojmova iz dramske umjetnosti - razvijanje kreativnosti, mašte, pamćenja, percepcije - poticanje pozitivnog odnosa prema kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetsku vrijednost; usvajati vrijednosti dramske i glazbene umjetnosti i važnost zanimanja za širu zajednicu - upoznati postav muzeja - upoznati muzej kao kulturnu ustanovu - razvijati svijest o važnosti očuvanja materijalne i nematerijalne baštine
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. i 2. razreda - učiteljice Sanja Čebrajec i Jasna Jakopec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja i slikanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	- siječanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i kazališne ulaznice plaćaju roditelji
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera razumijevanja odgledanih djela, samovrednovanje - literarnim i likovnim izrazom prikazati doživljaj odgledanog djela i razgleda postava muzeja - izlaganje učeničkih iskustava, usvojeno naučiti primijeniti u nastavnim sadržajima i u svakodnevnom životu

VI. 20. Zdravstvena ustanova – Dom zdravlja Zlatar Bistrica

TERENSKA NASTAVA	DOM ZDRAVLJA Zlatar Bistrica
CILJEVI	- posjetiti zdravstvene ustanove koje najčešće koristimo i upoznati zdravstveno osoblje
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati osnovne zdravstvene ustanove - opisati zdravstvene ustanove - objasniti ulogu pojedinih zdravstvenih ustanova - osposobljavati učenike da se znaju služiti pojedinim zdravstvenim ustanovama - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - primjeniti ranije stečena znanja - razvijati pravilan stav prema zdravstvenim ustanovama i njenim djelatnicama - razvijati pozitivan odnos prema zdravstvenim djelatnicima - primjenjivati ranije stečena znanja
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda - učiteljice Jasna Jakopec - zdravstveni djelatnici
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	- veljača 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

VI. 21. Ekodan – Poučna staza „Šumarica”, Kapela sv. Lovre

TERENSKA NASTAVA	POUČNA STAZA "ŠUMARICA" KAPELA SV. LOVRE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje pažnje učenika na vođenje zdravog i aktivnog života i odnosa prema prirodi - uključivanje svih učenika u sportske aktivnosti - uočiti boje, mirise i zvukove šume - upoznati kulturno-povijesni spomenik mjesta - obilježiti Dan planeta zemlje i Dan škole
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje suradništva i poštivanje pravila igre - razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom - razvijanje samopouzdanja, ustrajnosti i odlučnosti - uočavanje promjena u prirodi, biljnog i životinjskog svijeta - poticanje ekološke svijesti o potrebi zaštite prirode - očistiti okoliš od smeća - opisivanje otvorenoga prostora (uporaba stilskih izražajnih sredstava i pjesničkih slika) - osvještava važnost i dobrobiti aktivnog života i bavljanja tjelesnom aktivnošću - upoznati važan kulturno-povijesni spomenik zavičaja (Kapela sv. Lovre) - uvidjeti važnost čuvanja kulturno-povijesnih spomenika - poticati učenike na boravak u prirodi - razvijati zanimanje za promjene u prirodi - upoznati prometne znakove u blizini škole i sigurno se kretati u prometu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici i učitelji škole - učiteljica Štefica Škrlec i Sanja Martinjak - voditelji Ekoloških skupina Andrija Šćuric i Barbara Mlakar
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, praktični rad, demonstracija, izlaganje - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, crtanja - istraživačka nastava, učenje iz neposredne stvarnosti - učionica u prirodi - grupni rad, rad u paru
VREMENIK	- 18. ožujka 2024. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje učeničkih ostvarenja - poticaj za bavljenjem aktivnošću na svježem zraku - primjena znanja, vještina i stavova u svakodnevnom životu - izlaganje učeničkih iskustva

VI. 22. Snalaženje u prostoru – Zlatar Bistrica

TERENSKA NASTAVA	SNALAZIM SE U PROSTORU
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za snalaženje u prirodi pomoću Sunca - razvijati sposobnost točnog i preciznog označavanja strana svijeta
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim stranama svijeta u prostoru - odrediti jug i sjever, te ostale strane svijeta - opisati prividno kretanje Sunca koje nam omogućuje jednostavnu orijentaciju - odrediti na planu mjesta stajalište i odredište te pravac kretanja - bilježiti na planu naselja promjene pravca kretanja (od stajališta do odredišta) - osposobiti učenike za snalaženje u prirodi pomoću Sunca - razvijati sposobnost točnog i preciznog označavanja strana svijeta - poticati učenike na rad u skupini i rad u paru - razvijati zanimanje za boravak u prirodi - izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda - učiteljica Andreja Jertec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja - frontalni oblik, individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak/ travanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva - usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

VI. 23. Hrvatsko zagorje – učenici 3. razreda

TERENSKA NASTAVA	HRVATSKO ZAGORJE - Gornja Stubica, Klanjec, Kumrovec
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje sadržaja školskog izleta sa sadržajima svih predmeta - konkretizirati usvojeno nastavno gradivo u neposrednoj životnoj okolini
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati glavna obilježja brežuljkastog kraja Republike Hrvatske (reljef, podneblje) - razvijati sposobnost uočavanja veze između prirodne sredine i ljudske djelatnosti - upoznati Gornju Stubicu, Klanjec i Kumrovec kao turistička odredišta u zavičaju - upoznati kulturno-povijesne spomenike navedenih mjesta (spomenik Matiji Gupcu i Seljačkoj buni, dvorac Oršić, Gupčeva lipa, galerija Antuna Augustinčića, crkva i franjevački samostan u Klanjcu, park Zelenjak i Staro selo Kumrovec) -razvijati sposobnost promatranja, razlikovanja, imenovanja i opisivanja kulturno-povijesnih spomenika te istraživanja na temelju povijesnih izvora - upoznati kako su ljudi u prošlosti živjeli na prostorima zavičajne regije - poticati učenike na upoznavanje, posjećivanje i čuvanje kulturno-povijesnih spomenika - osvijestiti važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika za naše potomke - razvoj govornog izraza i pripovijedanja, mašte, kreativnosti i poduzetnosti - poticati pisano stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja - zapažati pojedinosti zavičaja kao motivacije za pisanje
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda - učiteljica Andreja Jertec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja, istraživački rad - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad - radionice
VREMENIK	- ožujak/ travanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- oko 15 eura po učeniku (financiraju roditelji)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva - usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

VI. 24. Proljeće u zavičaju – Zlatar Bistrica

TERENSKA NASTAVA	PROLJEĆE U ZAVIČAJU
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti glavna obilježja proljeća - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati osnovna obilježja vezana uz biljke, životinje i ljude u proljeće - odrediti početak i završetak godišnjeg doba - opisati vrijeme tijekom proljeća - upoznati učenike s izgledom parka, voćnjaka i vrta u proljeće - uočiti promjene u prirodi u proljeće - razvijati sposobnost prepoznavanja pojedinih poslova - poticati učenike na boravak u prirodi - razvijati zanimanje za promjene u prirodi - izgrađivati pravilan stav prema promjenama vremena - doživljaj godišnjeg doba - upoznati prometne znakove u blizini škole i sigurno se kretati u prometu -prošetati mjestom i razgledati znamenitosti mjesta - zelena čistka mjestom
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. r. razreda i učiteljica Sanja Čebrajec - učenici 2. razreda i učiteljica Jasna Jakopec - učenici 3. razreda i učiteljica Andreja Jertec - učenici 4. a razreda i učiteljica Sanja Martinjak - učenici 4. b razreda i učiteljica Magda Henok
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, slušanja, pisanja, crtanja, usmenog izlaganja - promatranje, uočavanje, otkrivanje - frontalni rad, individualni rad, istraživački rad
VREMENIK	- ožujak/ travanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa, samovrednovanje - izlaganje učeničkih iskustva - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu, na redovnoj nastavi u međupredmetnim korelacijama

VI. 25. Vode u zavičaju – Zlatar Bistrica

TERENSKA NASTAVA	V O D E U Z A V I Č A J U
CILJEVI	- spoznati osnovna obilježja voda u zavičaju
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati tekućice od stajaćica - imenovati nekoliko tekućica, posebice u zavičaj - imenovati nekoliko stajaćica, posebice u zavičaju - opisati tekućicu od izvora do ušća; kategorizirati tekućice i stajaćice - osposobiti učenike za razlikovanje tekućice od stajaćice - razvijati sposobnost uspoređivanja različitih tekućica i stajaćica - osposobljavati učenike za snalaženje pri određivanju lijeve i desne obale tekućice - uvažavati napore ljudi da se vode očuvaju čiste - poticati brigu za zaštitu prirodnih ljepota voda tekućica i stajaćica - razvijati ljubav prema tekućicama i stajaćicama
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda - učiteljica Jasna Jakopec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	- ožujak 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - izlaganje učeničkih iskustva - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu, na redovnoj nastavi u međupredmetnim korelacijama

VI. 26. Posjet budućim prvašićima - Dječji vrtić "Zlatni Dani"

POSJET	„BAŠ JE MRAK BITI ĐAK” Dječji vrtić “Zlatni Dani”, Zlatar Bistrica
CILJEVI	- polaznike predškole, buduće školarce, upoznati kako je biti đak - olakšati prelazak i prilagodbu djece iz predškolskog u osnovnoškolski sustav obrazovanja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	- predstaviti djeci školsku torbu i što sve ona sadrži - upoznati ih s knjigama i školskim priborom - upoznati ih s obavezama i aktivnostima koje ih očekuju u školi - razgovarati o iskustvima, doživljajima učenika i učiteljice - razvijati i jačati samopouzdanje djece
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	- učenici 4. razreda polaznici izvannastavne skupine Radoznalci - učiteljica Sanja Martinjak i pedagoginja Marina Dinjar - budući prvašići polaznici DV „Zlatni dani“, Zlatar Bistrica - ravnateljica i odgajateljice DV
METODE I OBLICI RADA	- metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	- ožujka / svibanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- bez troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje - izlaganje učeničkih iskustva

VI. 27. Izvanučionička nastava u Zagrebu – 5. – 8. razredi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	V A R A Ž D I N – Entomološki odjel Gradskog muzeja Varaždin, Stari grad Varaždin, kino „Cinestar“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za filmsku umjetnost - razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama - njegovanje pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema filmskom stvaralaštvu, njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti - prepoznati važnost Muzeja grada Varaždina (Entomološki muzej, Stari grad) koji prikuplja, istražuje i prezentira znanstvenu i kulturnu baštinu - razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti očuvanja predmeta i dokumentacije važne za istraživanje i zaštitu znanstvene i kulturne baštine - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima izvanučioničke nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. a razreda i razrednica Sandra Belinić - učenici 5. b razreda i razrednica Marija Hudi Hitrec - učenici 6. razreda i razrednik Alen Matijašević - učenici 7. a razreda i razrednica Marija Car - učenici 7. b razreda i razrednik Ivica Švaljek - učenici 8. a razreda i razrednica Lucija Švaljek - učenici 8. b razreda i razrednik Domagoj Patek
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, zapažanja, aktivnog učenja, metoda učenja opažanjem - individualni i frontalni rad, rad u skupini - povratkom u školu učenici će izrađivati plakat ili prezentaciju
VREMENIK	- ožujak/travanj 2023. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove pokrivaju roditelji učenika

VI. 28. Posjet manifestaciji "DAN I NOĆ NA PMF-U"

POSJET	"DAN I NOĆ NA PMF-U" - Zagreb
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - omogućiti učenicima stjecanje osobnog iskustva u prirodnoznanstvenim istraživanjima - razvijanje kulture ponašanja u kulturno-javnim ustanovama - razvijanje opće kulture i informiranosti - unapređenje rada s naprednim i darovitim učenicima
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta znanstvenim radionicama - aktivno sudjelovanje u radionicama - samostalno donošenje zaključaka
NOSITELJI AKTIVNOSTI SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike Mateja Trčak - učenici od 5. - 8. razreda polaznici dodatne nastave
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici - boravak, radionice, predavanje i obilazak u organizaciji djelatnika PMF-a - grupni ili individualni rad učenika
VREMENIK	- travanj 2024. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza do PMF-a koje snose roditelji
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje učenika o korisnosti posjećenih radionica - izrada plakata ili digitalnih sadržaja o posjećenom

VI. 29. Dječji vrtić “Zlatni Dani” – Zlatar Bistrica

POSJET	DJEČJI VRTIĆ “ZLATNI DANI” – Zlatar Bistrica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige, 2. travnja - poticanje čitanja uz kreativne aktivnosti - obilazak Kućice za knjige kod DV Zlatni dani - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju - realizacija aktivnosti u okviru projekta Vesela čitaonica
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će posjetiti dječji vrtić - posjetiti odgojno-obrazovnu ustanovu - upoznati se s aktivnostima koje se tamo provode - održat će radionicu polaznicima dječjeg vrtića - čitat će naglas - poticat će čitanje i kreativnost - polaznici dječjeg vrtića razvijat će ljubav prema knjizi i čitanju kao i vještine čitanja u predškolskoj dobi
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda - učenici s teškoćama u razvoju - odgojiteljice u dječjem vrtiću, lokalna zajednica - školska knjižničarka Snježana Kovačević i defektologinja Jadranka Vuković - Projektna skupina- učenici
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izlaganje učenika, rad s tekstem, izlaganje, demonstracije, individualni rad - izvanučionička nastava - radionice, istraživačko učenje na terenu, terenska nastava - korištenje web 2.0 alata - čitanje
VREMENIK	- travanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o aktivnosti - članci na mrežnoj stranici škole - izrada plakata, kvizova i slično - evaluacijski listići za sudionike aktivnosti - usmena evaluacija

VI. 30. Manifestacija „MathFest”

TERENSKA NASTAVA	FESTIVAL MATEMATIKE – “Mathfest” (Tuhelj)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje timskog rada - poticanje pozitivnog stava prema matematici
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja - poticanje interakcije među učenicima, timski rad - poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja - popularizacija matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike Mateja Trčak i Marta Obadić - učenici 1. – 8. razreda; polaznici dodatne nastave matematike - timovi od 4 učenika po kategorijama
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - metoda demonstracije - praktični rad - rad u timovima - problemski zadaci - kvizovi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj/ svibanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja - troškovi prijevoza - kotizacija
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje prema pravilniku - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju - kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

VI. 31. Radionica izrade tradicijskih predmeta

POSJET	RADIONICA IZRADE TRADICIJSKIH PREDMETA – Turnišće i Marija Bistrica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje kulturne baštine zavičaja - posjetiti izvornu radionicu tradicijskih igračaka u Turnišću - posjetiti medicarnu „Šćuric“ u Podgorju Bistričkom - iskustvenim učenjem spoznati i naučiti kako nastaju tradicijske drvene igračke - iskustvenim učenjem spoznati i naučiti kako nastaju licitarska srca, medenjaci i svijeće
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost i učenje iskustvom kod učenika - učenici prepoznaju tradicijske premetne materijalne kulturne baštine zavičaja - učenici razumiju način obrade materijala i proces izrade tradicijskih predmeta - učenici oslikavaju izrađene predmete
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Radoznalci (po skupinama) - pedagoginja Marina Dinjar i učiteljica Sanja Martinjak - gosp. Zvonimi Majdak - gđa. Brankica Šćuric
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, crtanja - istraživačka nastava, učenje iz neposredne stvarnosti -učionica u prirodi
VREMENIK	- travanj/svibanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova - prijevoz školskim kombijem
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izlaganje učeničkih iskustava - usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

VI. 32. Iskustvena pedagogija u prirodi

TERENSKA NASTAVA	ISKUSTVENO UČENJE U PRIRODI – Konjički klub „Trajbar” (Zaprešić) – „Čudesna šuma” (Marija Bistrica)
CILJEVI	- potaknuti učenike da otkriju svoj potencijal i stvore svoju okolinu kroz izazovna iskustva u nepoznatim situacijama - osobni rast učenika kroz preuzimanje rizika, brigu i dijeljenje s drugim učenicima - potaknuti poveznost s okolinom, životinjama i prirodom
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	- snalaženje u situacijama koje zahtijevaju od učenika da prirodno pristupi i samo pronade rješenje za realnu problemsku situaciju - suočiti se s nepoznatim, izazovima - razvijanje hrabrosti, otpornosti, prilagodljivosti, društvene odgovornosti, vještine timskoga rada - pomicanje vlastitih granica učenika (jahanje, kampiranje na otvorenom) - razvojanje osjećaja zajedništva i predanost zajednici
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	- polaznici izvannastavne aktivnosti Radoznalci i Ekolozi (po skupinama) - pedagoginja Marina Dinjar i učiteljica Sanja Martinjak - voditeljica Ekološke skupine Barbara Mlakar - vanjski suradnici gđa Valentina Hršak i gosp. Tomislav Sušinjak (STREAM FoRest “Čudesna šuma”) - predstavnici Konjičkog kluba “Trajbar”
METODE I OBLICI RADA	- iskustveno učenje - doživljajna pedagogija - razgovor, praktični rad, demonstracija, istraživačka i projektna nastava - štafetne igre - izviđačke aktivnosti - individualni rad i timski rad
VREMENIK	- travanj / lipanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi programa / radionica - troškovi prijevoza <i>Napomena: fakultativna terenska nastava</i>
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- vrednovanjem znanja, vještina, stavova i sposobnosti prilikom izvođenja pojedinih aktivnosti - osobna iskustva i doživljaji učenika - ojačane socijalne vještine i grupna povezanost

VI. 33. Putujemo vlakom – posjet Željezničkoj stanici Zlatar Bistrica

TERENSKA NASTAVA	PUTUJEMO VLAKOM
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati željezničku stanicu, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - spoznati obilježja putovanja vlakom
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati prometno sredstvo-vlak - opisati vlak - objasniti putovanje vlakom - osposobljavati učenike za korištenje usluge vlaka - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati pravilan stav prema prometnim sredstvima: vlaku - njegovati pravilno ponašanje za vrijeme vožnje pojedinim prometnim sredstvima - primjenjivati ranije stečena znanja - poticati učenike na rad u skupini i rad u paru - razvijati zanimanje za boravak u prirodi - izgrađivati pravilan stav prema izvanškolskim aktivnostima, a posebice prema terenskoj nastavi
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda - učiteljica Jasna Jakopec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja - frontalni oblik, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	-svibanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu

VI. 34. DVD Zlatar Bistrica

POSJET	D V D ZLATAR BISTRICA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mjesno vatrogasno društvo, zanimanje vatrogasac - spoznati značaj vatrogasnog društva u spašavanju ljudi i imovine od požara i elementarnih nepogoda
ODGOJNO - OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara - upoznati mjere opreza - znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112) - oblikovati pravilnu poruku o mjestu požara - imenovati organizaciju koja nam pomaže ako dođe do požara - koristiti ranije stečena znanja - poticati učenike na oprez - razvijati kulturu pomaganja u nevolji - uvažavati napore ljudi koji gase požar kako bi spasili ljude i imovinu • OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. • PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada • PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda - učiteljica Jasna Jakopec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja i slikanja - frontalni oblik, rad u skupinama u skladu s epidemiološkim mjerama, individualni rad
VREMENIK	- svibanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - literarnim i likovnim izrazom prikazati doživljaj - izlaganje učeničkih iskustava, usvojeno naučiti primijeniti u nastavnim sadržajima i u svakodnevnom životu

VI. 35. Sklonište za napuštene životinje

TERENSKA NASTAVA	SKLONIŠTE ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE – “Luč Zagorja”
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati volontersku akciju prikupljanja potrepština za napuštene životinje te potaknuti druge da pomognu i uđome - posjetiti sklonište za napuštene životinje “Luč Zagorja”
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - osvjestiti dobrobit pomaganja i volontiranja - proširiti znanje o životinjama i prednostima udomljavanja napuštenih životinja - potaknuti druge na odgovorno ponašanje prema životinjama - osvjestiti važnost pokretanja mase za postizanje promjena
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - polaznici izvannastavnih aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje i Mali volonteri - učiteljica Melita Špoljar - vjeroučitelj Andrija Šćuric - pedagoginja Marina Dinjar
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad, izrada plakata - metoda demonstracije - grupni rad - diskusija - iskustveno učenje
VREMENIK	- svibanj/ lipanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak materijala za izradu kućica za mačke i pse, igračkica i poslastica za životinje
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i osjećaj ispunjenosti volontiranjem i pomaganjem - izrada materijala i pisanje članka o provedbi akcije

IV. 36. Crkva sv. Ivana Krstitelja

POSJET	CRKVA SV. IVANA KRSTITELJA Zlatar Bistrica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje crkvenog liturgijskog prostora, ruha i liturgijskih predmeta- prepoznavanje freski i vitraža te kipova unutar crkve- uočiti različitost korištenja boja u crkvenoj liturgijskoj godini
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- učenici će moći prepoznati liturgijski prostor i posuđe- učenici će znati odrediti razdoblje crkvene liturgijske godine prema određenim liturgijskim bojama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">- učenici 6. razreda- vjeroučiteljica Marija Car- svećenik Ivan Hrastović
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- frontalni i grupni- crtanje- rješavanje radnih listića
VREMENIK	- svibanj/ lipanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- bez troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje radnog listića- praktični rad-izrada liturgijskog ruha/posuđa- izrada umne mape

VI. 37. Školski izlet učenika 1. i 2. razreda – Minipolis

POSJET	MINIPOLIS – Zagreb
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i razgledati minijaturiziranu i vjernu repliku pravog grada u kojoj se djeca, kroz ekspertno osmišljene scenarije upoznaju s više od 50 različitih zanimanja - sudjelovati u edukativnim radionicama
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz igru i scenarije upoznati više od pedeset različitih zanimanja i uloga - sudjelujući u ekspertno osmišljenim scenarijima razvijati motoriku, kreativnost, poticati komunikaciju, timski rad, logičko zaključivanje te planiranje - poticati na razmišljanje kroz igru rješavanjem različitih zagonetki, mozgalica i logičkih problema - spoznati da je svako zanimanje jednako vrijedno - razvijati pozitivne osobine ličnosti - uvidjeti vrijednost suradnje u svrhu socijalizacije i integracije djeteta u društvo - razvoj samopouzdanja, donošenja odluke te preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke • OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. • PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada • PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. i 2. razreda - razrednice Sanja Čebrajec i Jasna Jakopec
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pokazivanja, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, crtanja i slikanja - iskustveno učenje - doživljajna pedagogija
VREMENIK	- 5. lipnja 2023. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i ulaznica financiraju roditelji učenika
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - literarnim i likovnim izrazom prikazati doživljaj - izlaganje učeničkih iskustava, usvojeno naučiti primijeniti u nastavnim sadržajima i u svakodnevnom životu

VI. 38. Školski izlet učenika 3. razreda – Vlakom u Varaždin

ŠKOLSKI IZLET	V A R A Ž D I N – putovanje vlakom, posjet Entomološkom odjelu Gradskog muzeja Varaždin i Muzeju anđela
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati obilježja putovanja vlakom - upoznati i doživjeti grad Varaždin kao kulturno, gospodarsko, sportsko i turističko središte sjeverozapadne Hrvatske.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prometnim sredstvom i načinom putovanja vlakom - osposobljavati učenike za korištenje usluge vlaka - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - razvijati pravilan stav prema prometnim sredstvima: vlaku - njegovati pravilno ponašanje za vrijeme vožnje pojedinim prometnim sredstvima - zorno povezivanje i proširivanje nastavnih sadržaja prirode i društva - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike grada Varaždina - stjecanje potrebe i navike posjeta kulturnim ustanovama (muzej, kino) - usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima - razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja - primjenjivati ranije stečena znanja medijske kulture - upoznati postav muzeja - upoznati muzej kao kulturnu ustanovu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda - razrednica Andreja Jertec - pomoćnica u nastavi
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, umnih mapa - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - izlaganje učeničkih iskustva, usvojeno naučiti primijeniti u svakodnevnom životu -foto dokumentacija, izvješće, razgovor
VREMENIK	- 5. lipnja 2023. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- oko 10 eura po učeniku (financiraju roditelji učenika)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati obilježja putovanja vlakom - upoznati i doživjeti grad Varaždin kao kulturno, gospodarsko, sportsko i turističko središte sjeverozapadne Hrvatske.

VI. 39. Školski izlet učenika 4. razreda – Park šuma „Golubinjak” i Rijeka

ŠKOLSKI IZLET	PARK ŠUMA “GOLUBINJAK” i RIJEKA - Prirodoslovni/ Pomorski muzej Rijeka
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati sadržaje stručne ekskurzije sa sadržajima svih predmeta - konkretizirati usvojeno nastavno gradivo u neposrednoj životnoj okolini
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite dijelove Republike Hrvatske (reljef, podneblje) - doživjeti gorski i primorski krajolik, njegove prirodne posebnosti i djelatnosti - upoznati obilježja flore i faune Park šume Golubinjaka, upoznati grad Rijeku i pogledati osobitosti Prirodoslovnog muzeja Rijeka - upoznati važnije kulturno-povijesne spomenike - sudjelovati u edukativnim radionicama i igrama - naučiti se prihvatljivom ponašanju u kulturnim ustanovama (muzej) - razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite prirode te spomenika kulture - poticati ljubav prema kulturnoj baštini i njezinoj vrijednosti - razvijati svijest o važnosti kretanja i tjelesnog vježbanja sudjelovanjem u različitim igrama u prirodi - kulturno se ponašati za vrijeme putovanja - koncentrirano pratiti izlaganje voditelja - zapamtiti i zabilježiti mjesta koja su ih se najviše dojmila - razvijati socijalne vještine s vršnjacima
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. a i 4. b razreda - razrednice Sanja Martinjak i Magda Henok - učiteljica Marta Obadić - pomoćnice u nastavi
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, crtanja, pisanja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka - frontalni oblik rada, individualni rad, rad u skupinama
VREMENIK	- 5. lipnja 2023. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- 40 eura po učeniku (financiraju roditelji učenika)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješćivanje o obavljenome zadatku (pismeno i usmeno) - stvaralački rad - sastavak na temu izleta - likovni radovi na razrednome panou

VI. 40. Školski izlet učenika 5. i 6. razreda – Svetvinčenat

ŠKOLSKI IZLET	S V E T V I N Č E N A T – Kaštel Morosini – Grimani, Mošćenička Draga
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno-povijesna, prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja Istre - upoznati kulturno nasljeđe i povijest srednjovjekovnih utvrda - razgledati multimedijalnu izložbu i arhiv starog oružja "Ferlin "
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima aktivno istraživačko učenje - jačati kartografske pismenosti - povećati geografske i kulturno-povijesne interese - razvijati pozitivan odnos prema okolišu - razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja - razvijati vještinu usmenoga izražavanja, imenovati i opisati tijek i odredište putovanja, imenovati dijelove prirodnog okoliša, imenovati znamenitosti - razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima terenske nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. a, 5. b i 6. razreda - razrednici Sandra Belinić, Marija Hudi Hitrec i Alen Matijašević
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - po povratku učenici rade prezentaciju ili plakat i uređuju pano s fotografijama - učenici imenuju dijelove prirodnog okoliša koje vide i susreću na putovanju, tumače važnost očuvanja povijesnih i kulturnih dobara domovine - fotografirati zadane elemente za izradu tematskih slikovnih plakata te prezentacija - verbalne metode; vizualne metode; prakseološke metode; metode aktivnog učenja; metode učenja opažanjem - individualni rad, rad u skupini; frontalni rad
VREMENIK	- 5. lipnja 2023. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškove plaćaju roditelji učenika
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga - prigodni članak na web stranici Škole - pisanje osvrta, vijesti, rješavanje nastavnih listića, plakat

VI. 41. Školski izlet učenika 7. i 8. razreda – Ljubljana- Hišo eksperimentov i Nuklearna elektrana „Krško”

ŠKOLSKI IZLET	LJUBLJANA - Hišo eksperimentov i NUKLEARNA ELEKTRANA „Krško”
CILJEVI	- upoznavanje sa NE Krško, načinu proizvodnje električne energije, te utjecaju na okoliš - njegovanje pozitivnih prema znanosti socijalizacija
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	- usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema energetici i upotrebi energenata - prepoznati važnost NE Krško za Hrvatsku - razvijati pozitivan stav i svijest o važnosti očuvanja okoliša - razvijati zanimanje za popularizaciju znanosti i eksperimenata - razvijati pozitivan odnos prema drugim sudionicima izvanučioničke nastave te članovima zajednice mjesta u kojem se učenici nalaze poštujući pravila uljudne komunikacije
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	- učenici 7. a, 7. b, 8. a i 8. b razreda - razrednici Marija Car, Ivica Švaljek, Lucija Švaljek i Domagoj Patek
METODE I OBLICI RADA	- čelni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u paru - metode čitanja, slušanja, pokazivanja, razgovora i ponavljanja - pripovijedanje, vizualni prikaz, metoda demonstracije
VREMENIK	- 5. lipnja 2023. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- oko 50 EUR (financiraju roditelji učenika)
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- vođeni razgovor - radni listići - prigodni članak na web stranici Škole - pisanje osvrta, vijesti

VI. 42. Noć noćnih leptira

TERENSKA NASTAVA	NOĆ NOĆNIH LEPTIRA – Radoboj
CILJEVI	- približavanje svijeta noćnih leptira učenicima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA	- prikupljanje važnih podataka o ekologiji i biologiji noćnih leptira - upoznavanje s vrstama ugroženih leptira - promatranje i uočavanje karakteristika noćnih leptira - upoznavanje s morfologijom i ekologijom - fotografiranje noćnih leptira.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	- polaznici izvannastavne aktivnosti Radoznalci - učiteljica Sanja Martinjak - pedagoginja Marina Dinjar - Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Krapinsko-zagorske županije
METODE I OBLICI RADA	- iskustveno učenje - metoda opažanja - istraživačka nastava - rad u paru, individualni rad
VREMENIK	- lipanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza <i>Napomena: Fakultativna terenska nastava</i>
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- samovrednovanje - opisno praćenje i ocjenjivanje znanja, vještina i sposobnosti - literarnim i likovnim izrazom prikazati doživljaj - izlaganje učeničkih iskustava

VII. PLAN JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE

MJESEC	DATUM	TEMA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX.	4. rujna 2023.	DOČEK PRVOŠKOLACA I RODITELJA	razredna učiteljica Sanja Čebrajec, učiteljica Jasna Jakopec i učenici 2. razreda, učitelj Alen Matijašević, ravnateljica Jasna Kokot Pelko, stručne suradnice
	8. rujna 2023.	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	stručna suradnica knjižničarka, učitelji, učenici
	10. rujna 2023.	OLIMPIJSKI DAN	učiteljica Sandra Belinić (na zamjeni Krunoslav Sedak), razredne učiteljice, učenici
	12. rujna 2023.	SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI	vjeroučiteljica Marija Car, članovi Društva podmlatka CK-a
	23. rujna 2023.	MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE	stručna suradnica knjižničarka, učitelji, učenici
	26. rujna 2023.	EUROPSKI DAN JEZIKA	stručna suradnica knjižničarka, učitelji, učenici
	29. rujna 2023.	DAN HRVATSKE POLICIJE	učiteljica Jasna Jakopec te učenici 1. razreda, policijski službenici (PP Zlatar Bistrica)
	29. rujna 2023.	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN <i>Dan sporta - INTEGRIRANI DAN</i>	učiteljice Marta Obadić, Magda Henok i učitelj Krunoslav Sedak, učenici 1. – 8. razreda,
	tijekom rujna	MISA ZAZIVA DUHA SVETOGA	vlač. Ivan Hrastović, vjeroučitelji Marija Car i Andrija Šćuric, učenici, ravnateljica
X.	1. listopada 2023.	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	učenici volonteri, vjeroučiteljice, razredne učiteljice i učenici
		MEĐUNARODNI DAN GLAZBE	učitelj Adam Mokos-Pazman, pedagoginja, razredne učiteljice, učenici polaznici Glazbene škole
	2. – 8. listopada 2023.	DJEČJI TJEDAN	razredne učiteljice, pedagoginja Marina Dinjar, učenici; DND Zlatar Bistrica
	2. listopada 2023.	MEĐUNARODNI DAN NENASILJA	stručne suradnice, učenici
	2. listopada 2023.	DAN BEZ OCJENA	učenici i učitelji
	4. listopada 2023.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	učiteljice i učenici razredne nastave, vjeroučiteljice, pedagoginja Marina Dinjar i učiteljica Sanja Martinjak, učenici polaznici INA Radoznalci, Volonterska skupina, Građanski odgoj i obrazovanje
	4. – 10. listopada 2023.	TJEDAN SVEMIRA	pedagoginja Marina Dinjar, učenici polaznici INA Radoznalci
	5. listopada 2023.	SVJETSKI DAN UČITELJA	učenici, školski kolektiv, stručni aktivni, ravnateljica Jasna Kokot Pelko
		MEĐUNARODNI DAN DJETETA	razredne učiteljice, učenici
	7. listopada 2023.	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA	učiteljica Matematike Mateja Trčak, učiteljice razredne nastave, učenici
	10. listopada 2023.	DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	razrednici, učenici, stručne suradnice, kolektiv
	12. listopada 2023.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE <i>16. listopada 2023. - Dan kruha (projektni dan)</i>	Vjeroučitelj Andrija Šćuric i Marija Car, vlač. Ivan Hrastović, učiteljice razredne nastave i učenici
	15. listopada 2023.	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	učenici i zaposlenici
9.-14. listopada 2023.	DANI ERASMUSA 2023.	Erasmus+ tim, učenici polaznici Projektne skupine, AMPEU, knjižničarka Snježana Kovačević	

MJESEC	DATUM	TEMA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
	15. listopada – 15. studenoga 2023.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE, MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA (listopad) Tema: Književnost bez granica	knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učenici
	16. – 20. listopada 2023.	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	tim za školsku kuhinju, kuharica, učenici
	16. listopada 2023.	SVJETSKI DAN HRANE <i>Dan kruha - PROJEKTI DAN</i>	vjeroučitelji Andrija Šćuric i Marija Car, vlč. Ivan Hrastović, učiteljice razredne nastave i učenici
	18. listopada 2023.	SVJETSKI DAN KRAVATE	učitelj Alen Matijašević, knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice razredne nastave, učenici
	20. listopada 2023.	DAN JABUKA	vjeroučitelji Andrija Šćuric i Marija Car, učenici polaznici INA Radoznalci, učiteljice razredne nastave i učenici
	7.- 22. listopada 2023.	TJEDAN KODIRANJA	učiteljice Informatike Draženka Kuzman i Jasenka Kuljak, učenici
	26. listopada 2023.	DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA	vjeroučitelji Andrija Šćuric i Marija Car,, razredne učiteljice, učenici volonteri
	23. listopada 2023.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice Hrvatskoga jezika, učenici
	31. listopada 2023.	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	učiteljica Matematike Mateja Trčak, učenici, razredne učiteljice i učenici razredne nastave
	listopad 2023.	SABIRNA AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU 2023.“	vjeroučiteljica Marija Car, učenici od 1. do 8. r.
	listopad 2023.	AKCIJA SADNJE DRVEĆA	učiteljica Barbara Mlakar i učenici Ekološke skupine
	listopad 2023.	RUKSAK (PUN) KULTURE (gostovanje u školi)	knjižničarka Snježana Kovačević, učenici
XI.	listopad/studeni 2023.	KNJIŽEVNI SUSRET	knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice Hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave
	1. studenoga 2023.	SVI SVETI	vjeroučitelji Andrija Šćuric i Marija Car, učenici
	9. studenoga 2023.	SVJETSKI DAN IZUMITELJA	učitelj Tehničke kulture Ivica Švaljek, 8.r., učenici polaznici INA Radoznalci
	13. – 17. studenoga 2023.	DABAR 2023.	pedagoginja Marina Dinjar, učiteljice Informatike Draženka Kuzman i Jasenka Kuljak, učiteljice Mateja Trčak i Marta Obadić, učenici
	15. studenoga – 15. prosinca 2023.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	učiteljica Štefica Škrlec, defektologinja Jadranka Vuković, učiteljice Jasenka Kuljak i Draženka Kuzman, učenici
	16. studenoga 2023.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	stručne suradnice, razrednici, učenici
	18. studenoga 2023.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	učiteljica Melita Špoljar, razrednici i učenici 8. razreda, učitelj Alen Matijašević, pedagoginja Marina Dinjar
	20. studenoga 2023.	SVEOPĆI DJEČJI DAN DAN DJEČJIH PRAVA	razredne učiteljice, učenici
	24. studenoga 2023.	DAN HRVATSKOGA KAZALIŠTA	razrednici i pratitelji izvanučioničke nastave (posjet kazalištu u 2. polugodištu)
	25. studenoga 2023.	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA	defektologinja Jadranka Vuković, razrednici, učenici, učiteljica Melita Špoljar, polaznici GOO
	3. prosinca 2023.	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM	defektologinja Jadranka Vuković, učenici
	5. prosinca 2023.	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	Vjeroučitelj Andrija Šćuric, pedagoginja Marina Dinjar, učenici volonteri

MJESEC	DATUM	TEMA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
XII.	7. prosinca 2023.	VEČER MATEMATIKE	Učiteljica Matematike Mateja Trčak, Marta Obadić, pedagoginja Marina Dinjar, učenici
	6. prosinca 2023.	SVETI NIKOLA	vjeroučitelji Marija Car i Andrija Šćuric, učiteljice Magda Henok, Jasmina Čukelj Krajan i Lucija Švaljek, učenici razredne nastave
	7. prosinca 2023.	ŠKOLSKI MEDNI DAN	učenici 1. razreda i učiteljica Sanja Čebrajec
	10. prosinca 2023.	DAN ČOVJEKOVIH PRAVA	vjeroučitelji Marija Car i Andrija Šćuric, učiteljica Melita Špoljar, učenici INA GOO
	13. prosinca 2023.	SV. LUCIJA - DAN SLIJEPIH I SLABOVIDNIH OSOBA	vjeroučitelji Marija Car i Andrija Šćuric, stručne suradnice, COO „Vinko Bek“, učenici
	tijekom prosinca 2023.	TJEDAN SOLIDARNOSTI (HCK)	vjeroučiteljica Marija Car, učenici
	tijekom prosinca 2023.	USUSRET BOŽIĆU <i>Školska priredba - 21. prosinca 2023. g</i>	učitelji Magda Henok, Jasmina Čukelj Krajan, Lucija Švaljek, Adam Mokos-Pazman, Alen Matijašević, razredne učiteljice, vjeroučitelji, stručne suradnice
	tijekom prosinca 2023.	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	pedagoginja Marina Dinjar, razrednice i učenici 8. razreda
	<i>tijekom polugodišta</i>	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU	udruga „Barun“, učiteljica Povijesti Melita Špoljar i učenici 8. razreda
	<i>tijekom polugodišta</i>	VJEŽBA EVAKUACIJE	ravnateljica Jasna Kokot Pelko, domar Stjepan Uroić, učenici i zaposlenici škole
I.	15. siječnja 2024.	DAN MEĐUNARODNOGA PRIZNANJA RH -SPOMENDAN RH	učiteljica Povijesti Melita Špoljar, učenici predmetne nastave
	27. siječnja 2024.	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	učiteljica Povijesti Melita Špoljar, učiteljice Hrvatskoga jezika Lucija Švaljek i Jasmina Čukelj Krajan, učenici predmetne nastave
	31. siječnja 2024.	NOĆ MUZEJA	knjižničarka Snježana Kovačević, razrednici, učitelji, učenici
	tijekom siječnja 2024.	IZLOŽBA: „SIGURNO U PROMETU“	PP Zlatar Bistrica
II.	2. veljače 2024.	SVJETSKI DAN MOČVARNIH STANIŠTA	učiteljica Štefica Škrlec, učenici 6. razreda, učiteljica Barbara Mlakar, polaznici Ekoloških skupina i Ekoodbor
	6. veljače 2024.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	učiteljice Informatike Draženka Kuzman i Jasenka Kuljak, Hrabri čuvari, pedagoginja Marina Dinjar, Erasmus+ tim, Projektna skupina, knjižničarka Snježana Kovačević, učenici
	13. veljače 2023.	XXII. ZLATARBISTRičKI ŠKOLSKI FAŠNIK <i>INTEGRIRANI DAN</i>	učitelji Lucija Švaljek, Jasmina Čukelj Krajan, Alen Matijašević, Adam Mokos Pazman, razrednici, učenici, stručne suradnice
	14. veljače 2024.	VALENTINOVO	učiteljica Magda Henok, polaznici INA Dramska skupina, učitelji, učenici
	21. veljače 2024.	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	učiteljice Marija Hudi Hitrec, Jasmina Čukelj Krajan, Lucija Švaljek, knjižničarka Snježana Kovačević, učenici polaznici dodatnoga rada iz Hrvatskoga jezika
	28. veljače 2024.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	defektologinja Jadranka Vuković, pedagoginja Marina Dinjar, učiteljice razredne nastave, učenici, zaposlenici
III.	8. ožujka 2024.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA	učiteljica Povijesti Melita Špoljar, učenici polaznici INA GOO

MJESEC	DATUM	TEMA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
	11. – 17. ožujka 2024.	DANI HRVATSKOGA JEZIKA	učiteljice Hrvatskoga jezika Marija Hudi Hitrec, Lucija Švaljek i Jasmina Čukelj Krajan, knjižničarka Snježana Kovačević, učenici
	14. ožujka 2024.	DAN BROJA “PI“	učiteljice Mateja Trčak i Marta Obadić, pedagoginja Marina Dinjar, učenici
	15. ožujka 2024.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE POTROŠAČA	Učiteljica Melita Špoljar, učenici polaznici INE GOO
	11. – 15. ožujka 2024.	TJEDAN MOZGA	pedagoginja Marina Dinjar, voditelji i učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Radoznalci i dodatne nastave
	21. ožujka 2024.	KLOKAN BEZ GRANICA	učiteljice Mateja Trčak i Marta Obadić, učiteljice razredne nastave, učenici
	21. ožujka 2024.	DAN DAROVITIH UČENIKA	pedagoginja Marina Dinjar, voditelji i učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti Radoznalci i dodatne nastave, učenici, učitelji
		MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM- DAN ŠARENIH ČARAPA	defektologinja Jadranka Vuković, učenici, učitelji, zaposlenici
	22. ožujka 2024.	SVJETSKI DAN VODA	učiteljice Štefica Škrlec, EKOOdbor, učitelji Andrija Šćuric i Barbara Mlakar, učenici polaznici Ekoloških skupina
	27. ožujka 2024.	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	učiteljice Hrvatskoga jezika Marija Hudi Hitrec, Lucija Švaljek i Jasmina Čukelj Krajan, učiteljica Magda Henok, knjižničarka Snježana Kovačević, razrednici, učenici
	tijekom ožujka	USUSRET USKRSU	vjeroučitelji Andrija Šćuric i Marija Car, UZ „Pinklec“, učitelji Alen Matijašević, pedagoginja Marina Dinjar, učenici
IV.	24.-30. travnja 2024.	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice Hrvatskoga jezika Marija Hudi Hitrec, Lucija Švaljek i Jasmina Čukelj Krajan, Erasmus+ tim, učenici
	2. travnja 2024.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	učiteljice Marija Hudi Hitrec, Marta Hajste i Jasmina Čukelj Krajan, knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice razredne nastave, učenici
		SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU	defektologinja Jadranka Vuković, razrednici, učitelji, učenici
	travanj 2024.	KNJIŽEVNI SUSRET	knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave
	7. travnja 2024.	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	učiteljice razredne nastave, učiteljica Štefica Škrlec, učenici, školska liječnica
	18. travnja 2024.	ŠKOLSKI EKODAN –Šumarica <i>INTEGRIRANI DAN</i>	učiteljice Štefica Škrlec, EKOOdbor, učitelji Andrija Šćuric i Barbara Mlakar, učenici, zaposlenici
	22. travnja 2024.	DAN PLANETA ZEMLJE <i>DAN ŠKOLE</i> <i>19. travnja 2023. g. – školska priredba</i>	učitelji Magda Henok, Jasmina Čukelj Krajan, Lucija Švaljek, Adam Mocos-Pazman, Alen Matijašević, razrednici, učenici, UZ „Pinklec“, stručne suradnice, ravnateljica Jasna Kokot Pelko
	23. travnja 2024.	NOĆ KNJIGE	knjižničarka Snježana Kovačević, učiteljice Hrvatskoga jezika Marija Hudi Hitrec, Jasmina Čukelj Krajan, Lucija Švaljek, učenici
29. travnja 2024.	SVJETSKI DAN PLESA	Sandra Belinić, učenice mažoretkinje	

MJESEC	DATUM	TEMA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
	<i>tijekom travnja i svibnja 2024. g.</i>	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	stručne suradnice pedagoginja i defektologinja, učenici 8. razreda, razrednici Lucija Švaljek i Domagoj Patek, školska liječnica, predstavnici srednjih škola, HZZ-a i Obrtničke komore
V.	4. svibnja 2024.	DAN VATROGASACA	učiteljice razredne nastave, učenici, DVD Zlatar Bistrica
	8. svibnja 2024.	SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA	vjeroučiteljica Marija Car, polaznici INA Društva podmlatka CK-a
	9. svibnja 2024.	DAN EUROPE I DAN eTWINNINGA	eTwinning/ Erasmus+ tim, polaznici Projektne skupine, učenici, knjižničarka Snježana Kovačević
	15. svibnja 2024.	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	učiteljice razredne nastave, učenici
	19. svibnja 2024.	EUROPSKI DAN BORBE PROTIV PRETILOSTI	školska liječnica, razrednica Andreja Jertec i učenici 3. razreda
	21. svibnja 2024.	DAN UČIONICE NA OTVORENOM	razrednici, učitelji i učenici, polaznici INA Radoznalci, pedagoginja Marina Dinjar i učiteljica Sanja Martinjak
	22. svibnja 2024.	SVJETSKI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI, DAN ZAŠTITE PRIRODE U RH	učitelji Štefica Škrlec, Andrija Šćuric i Barbara Mlakar, Ekoodbor, učenici polaznici Ekološke skupine
	23. svibnja 2024.	MEĐUNARODNI DAN KORNJAČA	pedagoginja Marina Dinjar, vanjski suradnik Tomislav Krizmanić (ZOO Zagreb), učenici polaznici INA Radoznalci i Ekolozi
	25. svibnja 2024.	MEĐUNARODNI DAN SPORTA razredni sportski dvoboji	učiteljica Sandra Belinić, razredne učiteljice, pedagoginja Marina Dinjar, Vijeće učenika, učenici i učitelji
	30. svibnja 2024.	DAN HRVATSKOGA SABORA-SPOMENDAN RH	učiteljica Povijesti Melita Špoljar, učenici predmetne nastave i polaznici INA GOO
VI.	1. lipnja 2024.	MEĐUNARODNI DAN RODITELJA	učiteljice razredne nastave, učenici
	3. lipnja 2024.	SVJETSKI DAN BIKIKLA	Vijeće učenika, pedagoginja Marina Dinjar, policijski službenik Davor Klenkar, učenici i zaposlenici
	5. lipnja 2024.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	učitelji Štefica Škrlec, Andrija Šćuric i Barbara Mlakar, Ekoodbor, učenici polaznici Ekološke skupine
	11. lipnja 2024.	DAN VRTOVA	učiteljica Andreja Jertec, učenici
	21. lipnja 2024.	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE oprostaj od učenika 8. razreda	Razrednici Lucija Švaljek i Domagoj Patek, učenici 8. razreda, učitelji i zaposlenici, ravnateljica Jasna Kokot Pelko

VII. 1. PROJEKTNI I INTEGRIRANI DANI

VII. 1. 1. Sportski dan

<p>INTEGRIRANI DAN</p>	<p style="text-align: center;">SPORTSKI DAN</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na kretanje i svakodnevnu tjelesnu aktivnost - očuvanja cjelokupnog zdravlja -promicanje zdravih stilova života -unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života kretanjem
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje <i>Europskog školskog sportskog dana</i> različitim sportskim aktivnostima (štafetne igre) - učenici razumiju važnost kretanja za zdravlje - poboljšanje kvalitete života redovitim kretanjem i stjecanje zdravih stilova života
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nositelji aktivnosti: Sandra Belinić (zamjena Krunoslav Sedak) te Marta Obdaić i Magda Henok - aktiv <i>Razredna nastava</i> - aktiv <i>Prirodoslovno-matematičkog i tehničkog područja</i> - učenici - učitelji
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - iskustveno učenje - istraživački rad - individualni rad - grupni rad na otvorenom
<p>VREMENIK</p>	<p>29. rujna 2023. g.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>- bez troškova</p>
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kao učenje - anketiranje zadovoljstva učenika

VII. 1. 2. Dan kruha

PROJEKTNI I INTEGRIRANI DAN	<p style="text-align: center;">DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</p> 
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- poticanje kulture i poštovanja i zahvalnosti prema kruhu i svagdašnjoj i nezaobilaznoj hrani, uz razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje i mukotrpnog ljudskog rada-koristiti različite nastavne medije i pomagala za ostvarenje integriranog dana (razredna nastava)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje- osvijestiti problem gladi i siromaštva u svijetu- osvijestiti postotak hrane u školskoj kuhinji koja se baca- pripremiti pekarske proizvode-znati biti zahvalni za hranu koju imamo
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">-učenici i učitelji 1. – 4. razreda- vlč. Ivan Hrastović- vjeroučitelji Marija Car i Andrija Šćuric, učiteljice razredne nastave te učenici i voditelji izvannastavnih aktivnosti
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- tema kruha, zahvalnosti za plodove zemlje, prehrana i iracionalno postupanje prema hrani, siromaštvo i glad u svijetu prožeta kroz sve nastavne predmete- iskustveno učenje- grupni rad, rad u paru, individualni rad- metoda opažanja- istraživačka nastava
VREMENIK	16. listopada 2023. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- trošak izrade krušnih proizvoda
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje i vrednovanje učeničkih ostvarenja- kušanje pripremljenih proizvoda- osjećaj odgovornog postupanja i zahvalnosti prema hrani- prezentacije, plakati- scenski program

VII. 1. 3. Fašnik

<p>PROJEKTNI I INTEGRIRANI DAN</p>	<p style="text-align: center;">XXII. ZLATARBISTRIČKI ŠKOLSKI FAŠNIK</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i prikazivanje fašničkih običaja zavičaja - zaboraviti sve brige i naoružati se veseljem, maskom i dobrom voljom - prošetati mjestom u veseloj razrednoj povorci - predstavljanje razrednih maski i ples u školskoj sportskoj dvorani
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, govornog i negovornog izražavanja - poticanje i razvijanje suradništva - osmišljavanje i izrada razrednih maski - očuvanje tradicije - kreativno izražavanje kroz izradu maske i scenski prikaz - timska suradnja učenika i zaposlenika škole - suradnja s DV „Zlatni dani”
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj aktivnosti: aktivni <i>Jezično- umjetničko i društveno područje</i> (voditelj Adam Mokos - Pazman) i Razredna nastava (voditeljica Sanja Martinjak) - razrednici i učenici i svi zaposlenici škole - vanjski suradnici
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - rad u skupinama - scenski prikaz
<p>VREMENIK</p>	<p>13. veljače 2024. g.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za izradu kostima
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje učeničkih ostvarenja

II. 1. 3. Ekodan

<p>PROJEKTNI I INTEGRIRANI DAN</p>	<p style="text-align: center;">E K O D A N</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na ekološku svjesnost i odgovorno ponašanje prema planeti Zemlji - recikliranjem materijala ukazati na korisno zbrinjavanje otpada - zelenom čistkom osvijestiti važnost zbrinjavanja otpada - pjevanje školske ekohimne - upoznati različite životne zajednice biljaka i životinja i njihova staništa - potaknuti poveznost živih bića i okoliša - primjena ekologije kroz ekološke aktivnosti (Ekokviz)
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proizvesti nove uporabne predmete i instalacije korištenjem otpadnog materijala - čišćenje okoliša i odvajanje otpada - rad u školskom vrtu i okolišu škole - pješačenje poučnom stazom „Šumarica” - zelena čistka - poticanje zajedništva i odgovornog ponašanja - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šuma - upoznati najpoznatije biljake i životinje travnjaka i šuma - ponoviti što je životna zajednica, kakva je međusobna povezanost biljaka i životinja u prirodi - nabrojati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja ponoviti korist travnjaka za ljude (ljekovito bilje, med, sijeno) - razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu - upoznati najpoznatije šumske životinje - uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja unutar životne zajednice - uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite - znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život - razvijati sposobnost uočavanja uzročno – posljedičnih odnosa u životnoj zajednici

ODGOJNO- OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko razmišljanje, analizu i sintezu - različitim primjerima iz svakodnevnog života poticati i razvijati pravilan odnos u očuvanju prirodnih staništa biljaka i životinja - uočiti uzročno-posljedične veze i odnose života na travnjaku i u šumi - razvijati misaone sposobnosti - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode - usmjeravanje pažnje učenika na vođenje zdravog i aktivnog života - uključivanje svih učenika u sportske aktivnosti - poticanje i razvijanje suradništva - poštivanje pravila igre - razvijanje interesa za bavljenje tjelovježbom - razvijanje samopouzdanja, ustrajnosti i odlučnosti - uočavanje promjena u prirodi, biljnog i životinjskog svijeta na poučnoj stazi - poticanje ekološke svijesti o potrebi zaštite prirode - opisivanje otvorenoga prostora (uporaba stilskih izražajnih sredstava i pjesničkih slika) - snalaženje u situacijama koje zahtijevaju od učenika da prirodno pristupi i samo pronađe rješenje za realnu problemsku situaciju - suočiti se s nepoznatim, izazovima - razvijanje hrabrosti, otpornosti, prilagodljivosti, društvene odgovornosti, vještine timskoga rada
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ekoodbor</i> i voditeljica Štefica Škrlec - <i>Aktiv razredne nastave</i> - učenici i učitelji voditelji Ekoloških skupina - zaposlenici - roditelji učenika - vanjski suradnici (PD "Javor")
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava, učenje iz neposredne stvarnosti - metoda opažanja - praktična izrada recikliranih proizvoda, sadnja biljaka i sl.) - cikličko kretanje - grupni rad, rad u paru, individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 18. ožujka 2024. g.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - vrednovanje učeničkih ostvarenja - proizvodi iz školskog vrta - skupljeni otpad

VIII. UKLJUČENOST U PROJEKTE I PROGRAME



R.br.	NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA
1.	„Ekoškola”
2.	<i>Pomoćnici u nastavi</i>
3.	„Trening životnih vještina“
4.	„Zdrav za 5”
5.	„Vrtim zdravi film”
6.	<i>Program prometne preventive za najmlađe „JUMICAR”</i>
7.	<i>Obuka neplivača</i>
8.	„Marijini obroci”
9.	„Sigurnije škole i vrtići“
10.	„Ruksak (pun) kulture“
11.	„Revolucija digitalne pismenosti“
12.	„Djevojčice u STEM-u“
13.	„Biosigurnost i biozaštita”
14.	„Na putu do znanja”
15.	<i>Školski program: „Učimo za život, učimo za snove“</i>
16.	<i>Školski program: „Poticanje darovitosti”</i>
17.	<i>Školski program: „Hrabri čuvari na djelu”</i>
18.	<i>Školski projekt: „Vesela čitaonica”</i>
19.	<i>Školski projekt: „Zemlja na rukama, zeleno u mislim”</i>
20.	<i>Razredni projekt: „Kauč naš svagdašnji“</i>
21.	<i>eTwinning projekt: „Joyful Reading Club”</i>
22.	<i>Poticanje čitanja i pismenosti u okviru Erasmus+ akreditacije</i>
23.	<i>Međunarodni projekt: „DARoviti u fokusu“</i>

VIII. 1. Ekoškola

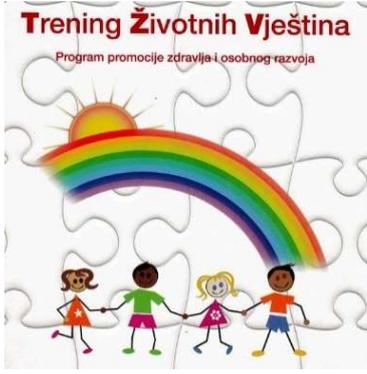
PROGRAM	<p style="text-align: center;">E K O Š K O L A – prva generacija ekoškola u RH</p> 
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljiti interese onih učenika čije su sklonosti u području prirodoslovlja, posebice u proučavanju i otkrivanju zakonitosti međuodnosa živoga svijeta; praktične vježbe, terenska nastava, proširena nova saznanja pobuđuju učeničku znatiželju i otvaraju za njih vrata znanosti koja je puna obećanja i skriva još mnoge zasad nerazriješene tajne- provedba programa međunarodnih eko-škola (provedba smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš) s ciljem zadržavanja trajnog statusa međunarodne eko-škole- primjeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- ukazati na opažanja u prirodi, istraživanje i logičko zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta- utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja- ukazati na nove probleme okoliša s ciljem sprječavanja nastanka novih- analizirati održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem- raspraviti o zaštiti prirode i biološkoj raznolikosti ekosustava
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">- učenici od 5. do 8. razreda- učiteljica Štefica Škrlec (školski coordinator)- učitelji- Ekoodbor

METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i provedba programa rada eko-škole na temelju ocjene stanja okoliša - izbor članova Ekoodbora za šk.god. 2023./2024. - sastanci eko-odbora, prikupljanje dokumentacije o provedbi programa - obilježavanje eko-datuma, praćenje stanja i ocjenjivanje, formiranje eko-patrola, uređenje promjenjiva panoa, organizacija projektnog dana, obavješćivanje javnosti i uključivanje medija - priprema učenika za školski ekološki kviz - održavanje Poučne staze „Šumarica“, dio „Staze zdravlja“ HPD Javor - ekološke aktivnosti i održivi razvoj - očuvanje biološke raznolikosti - voditi brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (kućice i hranilišta za ptice) - izrada prigodnih panoa /Dan zaštite ozona, Dan biološke raznolikosti, Dan voda, Dan planeta Zemlje... - suradnja s planinarima HPD Javor Zlatar Bistrica - suradnja s DVD Zlatar Bistrica (Akcija Zelena čistka)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenika tijekom školske godine provedbom radionica na zadanu temu, razgovorom, plakatima, power point prezentacijama, usustavljanjem naučenoga i pisanjem izvješća, prezentacija rezultata učenicima svojih razrednih odjela. - primjena znanja i vještina u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - individualna procjena znanja i sposobnosti učenika, analiza rezultata na kraju šk.god. - formativno vrednovanje-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje - prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, a posebice na natjecanjima mladih biologa, učiteljica će dati prijedlog Učiteljskom vijeću za pohvale/ nagrade.

VIII. 2. Podrška učenicima s teškoćama u razvoju

PROGRAM	<p style="text-align: center;">POMOĆNICI U NASTAVI</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u razvoju - povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojnoobrazovni rad.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - koordinator defektologinja Jadranka Vuković - učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici) - Općina Zlatar Bistrica - Općina Marija Bistrica - Udruga sv. Ana, Lobor (“Moj pomoćnik i ja”) - suradnja s CZOO Vinko Bek
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi - senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) - rad pomoćnika u nastavi - promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema projektnom proračunu
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici - rad i napredak učenika - zadovoljstvo podrškom

VIII. 3. „Trening životnih vještina“

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	
PROGRAM	 <p>The image shows the cover of a program titled 'Trening Životnih Vještina' (Training of Life Skills). The cover features a vibrant rainbow arching over a sun, with four diverse children holding hands below it. The text on the cover includes 'Trening Životnih Vještina' and 'Program promocije zdravlja i osobnog razvoja'.</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti socijalne i kognitivne vještine rješavanja problema i regulacije emocija kod učenika 6. razreda - nastavak provođenja aktivnosti u 7. razredu
NAMJENA	- primjena stečenih vještina u stvarnim životnim situacijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Zavod za javno zdravstvo KZŽ - Centar za prevenciju ovisnosti KZŽ - defektologinja Jadranka Vuković (voditeljica ŠPP-a) - razrednik 6. razreda Alen Matijašević - razrednici 7. razreda Marija Car i Ivica Švaljek - učenici 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ciklus radionica za učenike - predavanje za roditelje - edukacija razrednika 6. razreda i voditeljice Programa - radionice za učenike
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza razrednika na edukacije
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija programa, analize, izvješća, mišljenja učenika, fotodokumentacija

VIII. 4. „Zdrav za pet“

<p>PROGRAM</p>	<p style="text-align: center;">“Z D R A V Z A P E T”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<p>- stjecanje socijalnih kompetencija i edukacija mladih za život bez sredstava ovisnosti</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>- ojačati socijalne kompetencije učenika 8. razreda, upoznati ih sa zakonskim okvirima i potaknuti na život bez sredstva ovisnosti</p>
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>- defektologinja Jadranka Vuković (voditeljica Preventivnog programa) - PU KZZ (Andrej Jurić, vanjska suradnica) - učenici i razrednici 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- predavanja i radionice za učenike 8. razreda: - “Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe alkohola – PU - „Nula promila“- defektologinja</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>- tijekom nastavne godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>- bez troškova</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>- evaluacija projekta, izvješća, praktična primjena znanja od strane učenika</p>

VIII. 5. „Vrtim zdravi film“

<p>PROGRAM</p>	<p style="text-align: center;">“VRTIM ZDRAVI FILM”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravih stilova života: zdrava prehrana i tjelesne aktivnosti - unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika VII. razreda te informiranost V. I VI. razreda - praktične aktivnosti, tjelesne aktivnosti, evaluacija putem anketa; izrada video uratka; sportske aktivnosti
<p>NOSITELJI I SUDIONCI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Sandra Belinić - učenici 5., 6. i 7. razreda - Županijski školski sportski savez - Hrvatski školski sportski savez
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metode razgovora, rad u skupinama, edukativne radionice, sudjelovanje na smotrama
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost dobrih navika, zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, ankete

VIII. 6. Program prometne kulture za najmlađe

<p>PROGRAM</p>	<p style="text-align: center;">“JUMICAR”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija - objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI; ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stečeno znanje o pravilnom ponašanju učenici razumiju i primjenjuju u prometu, kao i o značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije - kulturno ophođenje u cestovnom prometu - prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini - stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama - osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar - Partneri: Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski Crveni križ, Hrvatska vatrogasna zajednica, Hrvatski centar za razminiranje. - Ciljana skupina: učenici 2. razreda i razrednica Jasna Jakopec
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište - usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama - tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica - polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obuka se provodi tijekom jednog nastavnog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost (edukacija traje 4 - 8 sati)
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mogući troškovi prijevoza i izrada vozačkih dozvola za učenike (troškove podmiruju roditelji)
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<p>Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe, osviti na iskustvo i stečene vještine učenika.</p>

VIII. 7. Obuka neplivača

<p>PROGRAM</p>	<p style="text-align: center;">PLIVAJMO ZAJEDNO</p> 
<p>CILJEVI</p>	<p>- inicijalnim testiranjem dobiti uvid u stanje znanja plivanja te formirati grupe sa krajnjim ciljem potpune poduke samostalnog plivanja</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<p>- edukacija učenika 3. i 4. razreda, praktične aktivnosti, tjelesne aktivnosti, evaluacija putem anketa; izrada video uratka; sportske aktivnosti</p>
<p>NOSITELJI I SUDIONCI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</p>	<p>- učiteljica Sandra Belinić - učenici 3. i 4. razreda - razrednice Andreja Jertec, Sanja Martinjak i Magda Henok - Aquae Vivae Krapinske Toplice - Općina Zlatar Bistrica</p>
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<p>- metodika poduke osnova tehnike plivanja na bazenima Aquae Vivae Krapinske Toplice -kontinuiranim praćenjem i provjeravanjem te analizom informacija o toku i efektima učenja plivanja dobiti povratne informacije o ukupnim efektima podučavanja</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>- veljača / lipanj 2024.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>- putni i drugi troškovi</p>
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<p>- samostalno i sigurno savladavanje plivačke tehnike te samopouzdanja i samokontrole u vodi - zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, ankete</p>

VIII. 8. “Marijini obroci”

<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">“ MARIJINI OBROCI “</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu -razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - poticati razvoj kreativnosti i humanosti - razvijanje humanitarne svijesti i aktivno sudjelovanje u humanitarnoj akciji - učenici će produbiti svijest i osjećaj pružanja pomoći najpotrebnijima
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Mali volonteri - vjeroučitelj Andrija Šćuric - ostali učenici i djelatnici škole - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska

METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom <i>Ruksak</i> u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i motivacije - samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika - uspješnost humanitarne akcije

VIII. 9. “Sigurnije škole i vrtići”

<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">“SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - znati brojeve žurnih službi - podizanje svijesti o prvoj pomoći - podizanje pripravnosti za klimatske promjene - podizanje svijesti o svakodnevnim potencijalnim opasnostima - prepoznavanje, reflektiranje emocija - razumijevanje i identificiranje fizičke reakcije na stres - podizanje svijesti o sigurnosti u školi
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Marija Car - učenici polaznici Društva podmlatka CK-a - razrednici i ostali učenici 1. – 8. razreda
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - frontalno, individualno, grupni rad, rad u parovima - demonstracija - izrada plakata - pismeno i usmeno izražavanje
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika - pohvale i poticaji za daljnji nastavak sudjelovanja u projektu - prikupiti dovoljan broj bodova kojima stječemo status „<i>Sigurna škola</i>“

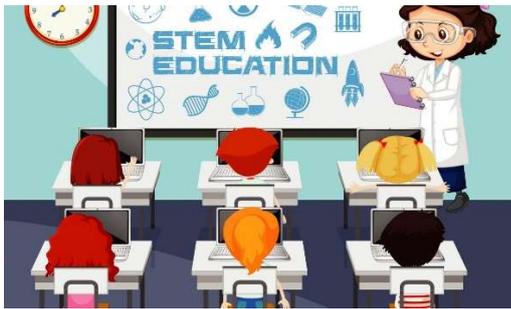
VIII. 10. “Ruksak (pun) kulture”

<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">“ RUKSAK (PUN) KULTURE 2023.</p> <div style="text-align: center;">  <p>UMJETNOSTI KULTURA U VRTIČU I ŠKOLI</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske - priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u programu u vidu gostovanja u školi iz područja: <i>Kulturna baština, Vizualna umjetnost i Filmska umjetnost</i>
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 8. razreda - školska knjižničarka Snježana Kovačević i učitelji - voditelji aktivnosti i radionica - Ministarstvo kulture i medija - Ministarstvo znanosti i obrazovanja
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<p>Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program razvija njihovo kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i culture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Predviđeno je tijekom godine organiziranje do 200 događanja u Republici Hrvatskoj na kojima će se prezentirati jedan od (najviše) 70 kulturno-umjetničkih programa pripremljenih za potrebe programa.</p>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nnema troškova
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o projektu i loga projekta, informiranje medija i javnosti o projektu, članci na mrežnoj stranici škole, diseminacija - dojmovi učenika - evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms I dr.

VIII. 11. "Revolucija digitalne pismenosti"

<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">" REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI "</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje programiranja u razrednu nastavu <p>Uporabom Micro:bita učenici mogu stvoriti svoje vlastite projekte i učiti kroz igru i istraživanje. To ih može potaknuti na razmišljanje i inovativnost te razviti njihove STEM kompetencije. Na ovaj način pomoći djeci da budu pripremljena za prilike globalnih izazova 21. stoljeća. Educirati nastavnike i djecu, ne bi li se pomoglo novim generacijama da razviju razinu vještina potrebnih za ovladavanje nadolazećim tehnologijama (kao što su npr. umjetna inteligencija, roboti, 3D print itd.) čime će se poboljšati jednakost prilika te prilika za uspjeh sljedećih generacija lidera u novim tehnologijama.</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<p>Stvaranje digitalno naprednog društva. Poticanjem STEM vještina u najranijoj dobi, osobito kod djece i mladih osigurati pokretačku snagu i preduvjete njihovog razvoja i rasta. Otvoriti prostor za kritičko promišljanje i dati digitalne alate s kojima će oblikovati svoju budućnost, neovisno u kojim područjima će postati najbolji stručnjaci – učitelji, programeri, dizajneri računalnih igara.</p>
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 4. razreda - učiteljice Jasenska Kuljak, Sanja Martinjak, Andreja Jertec i školska knjižničarka Snježana Kovačević - Rotary klub Zagreb
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<p>Micro:bit je nastavno sredstvo za izvođenje postojećeg sadržaja na digitalno kreativan način.</p>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<p>Zadovoljstvo učenika u njihovom radu i napretku korištenjem novih uređaja i alata u nastavi.</p>

VIII. 12. “Djevojčice u STEM-u”

<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">“DJEVOJČICE U STEM-U”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u raspravama te donošenje rješenja problema - koristiti digitalna odgojno-obrazovna sredstva na siguran način - sudjelovanje u natjecanju iz STEM područja na državnoj razini - timski rad
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike i STEM-a kod djevočica - obilježavanje međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti - povećati broj djevojčica na razini škole koje se uključuju u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje se bave STEM područjem ili se prijavljuju na natjecanja istih - omogućiti učenicama stjecanje osobnog iskustva u prirodnoznanstvenom i matematičkom području
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenice 7. i 8. razreda - učiteljica matematike Mateja Trčak
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka - metode razgovora - rad u timovima, suradničko učenje, istraživanje
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2023. – svibanj 2024.
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja i pripreme materijala
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rješenja zadanog problema - analiza održanih natjecanja - izrada plakata ili digitalnih sadržaja o realiziranom projektu - informiranje javnosti o rezultatima

VIII. 13. “Biosigurnost i biozaštita”

<p>PROJEKT</p>	<p align="center">BIO SIGURNOST I BIO ZAŠTITA</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - popularizirati znanost i istraživanje (stem područje) - razvijati interes za znanost i istraživanje u stem području kroz istraživački rad - razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - razvijati kreativne načine izražavanja - stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<p>Objašnjava pojmove biosigurnosti i biozaštite i njihovu važnost u svakodnevnom životu</p> <p>Opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje</p> <p>Objašnjava uzroke emergentnih i reemergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost u Hrvatskoj i svijetu</p> <p>Uspoređuje viruse SARS, MERS, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju</p> <p>Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo</p>

	<p>Opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - Štefica Štrlec, prof. učitelj savjetnik (voditeljica projekta u školi) - vanjski suradnici (prof. dr .sc. Alemka Markotić, Klinika za infektivne bolesti “Dr. Fran Mihaljević” - nositelj projekta, mr. sc. Maja Kassa nacionalni koordinator za OŠ i SŠ - tijekom provođenja projekta planirano je uključivanje više stručnjaka s biomedicinskog područja te učitelja STEM područja - učenici 6., 7. i 8. razreda
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama - sudjelovanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu plakata
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<p><i>Vrednovanje za učenje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije <p><i>Vrednovanje kao učenje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -izlazna kartica - rubrike -samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje <p><i>Vrednovanje naučenog:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -sumativno vrednovanje (učenici skupljaju bodove za svoj tim) -poster donosi bodove u timu - na kraju nastavne godine natjecanje kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera..

VIII. 14. „Na putu do znanja”

<p>PROJEKT</p>	<p align="center">HRZZ PROJEKTA IP-CORONA-2020-12-3798</p> <p align="center">NA PUTU DO ZNANJA</p> <p align="center">Interaktivno ponavljanje kao podrška učenja bioloških sadržaja</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>CILJEVI</p>	<p>Cilj istraživanja je utvrditi kako ponavljanje primjenom interaktivnih lekcija u online okruženju može utjecati na razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja biologije uz tri nastavne teme.</p> <p>Nastavne teme su odabrane uz dva biološka koncepta - koncept A (Energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (Prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja.</p> <p>Lekcije za ponavljanje su izrađene na osnovu materijala koji su služili za poučavanje i učenje pojedine teme.</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA</p>	<p>Glavna namjena aktivnosti je primjenom Moodle lekcija kao oblika podrške učenja unaprijediti postojeći process učenja. Učenike se vodi kroz lekciju komentarima nakon svakog koraka pa je na taj način omogućeno cjelokupno i strukturirano ponavljanje sadržaja te istovremeno ispitivanje usvojenosti sadržaja i razine razumijevanja kroz kratke zadatke. Učenici prate svoj napredak kroz lekciju, što služi kao oblik podrške samoreguliranog učenja i dodatno potiče discipliniranost i motivaciju učenika.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7.a i 7.b razreda - voditeljica projekta: učiteljica Prirode i Biologije Štefica Škrlec - Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ) - Ministarstva znanosti i obrazovanja - Katedra za metodiku biologije, Biološki odsjek Sveučilišta u Zagrebu Ines Radanović, voditeljica projekta „Interaktivno ponavljanje kao podrška učenja bioloških sadržaja”, Ana Skuhala
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<p>U svrhu provjere učinka primjene Moodle lekcija provest će se testiranje učenika u dva dijela.</p> <p>Prvo će se provjeravati usvojenost ishoda provjerom nakon poučavanja svake teme prema individualnom planu rada učitelja/nastavnika bez korištenja BUBO nastavnih materijala, nakon čega će se provesti ponavljanje primjenom Moodle lekcija te će se testirati usvojenost ishoda</p>

	<p>netom nakon uvođenja lekcija, a na kraju će se testirati sve tri teme završnom pisanom provjerom.</p> <p>Učenici i učitelji će nakon projekta anketom iskazati svoje mišljenje o novim oblicima ponavljanja.</p> <p>Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: anketa o ponavljanju općenito, kratko testiranje prije i nakon primjene Moodle lekcija, primjena lekcija iz tri teme, anketiranje učenika nakon lekcija i završna provjera nakon primjene lekcija. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online)</p>
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<p><i>Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje:</i></p> <p>Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata.</p> <p>Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).</p>

VIII. 15. Školski program: “Učimo za život, učimo za snove!”

<p>PROGRAM</p>	<p style="text-align: center;">“UČIMO ZA ŽIVOT, UČIMO ZA SNOVE!”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz učenje iskustvom poticati socijalne interakcije među učenicima uz stjecanje osnovnih životnih vještina, kompetencija i potencijala te podizati njihovu razinu znanja, samostalnosti i odgovornosti te osjećaja za druge - razvijanje poduzetničkih vještina
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje iskustvom u cilju stjecanja osnovnih životnih vještina i kompetencija te smanjanje neželjenih ponašanja, nedostatka socijalnih interakcija među učenicima, manjak samopouzdanja i virtualnog odrastanja. - hodogram projektnih aktivnosti bit će u skladu s obilježavanjem tematskih dana u školi, kulturnom i javnom djelatnosti škole i školskim kalendarom - učenici samostalno organiziraju i provode planirane aktivnosti uz vodstvo i mentoriranje
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnice pedagoginja Marina Dinjar - učenici članovi Vijeća učenika i izvannastavnih aktivnosti - učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti - roditelji i mještani - vanjski suradnici (gosp. Tomsilav Krizmanić, gđa Valerija Mikulec, policijski službenik Davor Klenkar, pedagoginja OŠ Veliko Trgovišće Petra Vuković)

METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u timovima, suradničko učenje, istraživanje - metode razgovora <p>Aktivnosti predviđene projektom su sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osigurati uvjete za boravak kornjače u vrtnom jezeru • briga o školskom kućnom ljubimcu • šivanje jastučnica i ukrasa za uređenje škole • kuhanje i pripremanje jela • organizacija predstavljanja vlastitih hobija i interesa • organizacija biciklijade • organizacija Čajanke i advent u školskom dvorištu • organizacija Tulumka za završetak nastavne godine • organizacija sportskih dvoboja (međurazredni dvoboji i dvoboj osmaša i zaposlenika) • suradnja s učenicima iz OŠ Veliko Trgovišće (razmjena članova Vijeća učenika na jedan školski dan) • organizacija volonterske akcije (školsko kino) • oslikavanje i opremanje prostora škole u cilju kvalitetnijeg provođenja slobodnom vremena u školi • tijekom školskih praznika radionice za učenike • edukacije učenika, zaposlenika i roditelja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijalni troškovi za kreativne aktivnosti i opremanje vrtnog jezera
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenje projekta pratit će se rezultatima realiziranih projektnih aktivnosti - izvještavanje roditelja i šire javnosti na mrežnoj stranici škole - konačno ostvarenje rezultata projekta moći će se spoznati na kraju nastavne godine očekivanim smanjenjem neželjenih ponašanja te većiom socijalizacijom, samostalnosti i razvijenim vještinama kod učenika

VIII. 15. Školski program: Poticanje darovitosti

PROGRAM	<p style="text-align: center;">PROGRAM POTICANJA DAROVITOSTI</p> 
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- kontinuirana edukacija učitelja u području darovitosti s ciljem uočavanja specifičnosti darovite djece i razlikovanje tzv. bistrice i darovite djece (naglasak na mogućnostima prikrivene darovitosti)- poticanje na individualizaciju u pristupu potencijalno darovitim učenicima, savjetodavna podrška u radu učiteljima- edukacija učitelja i roditelja u vidu kontinuirane podrške i potpore potencijalno darovitim učenicima te poticanju u razvoju njihove darovitosti- identifikacija darovitih učenika u 3. razredu (vanjski suradnik psiholog)- aktivno i iskustveno učenje; razvoj kreativnog i logičkog mišljenja; poticanje praktičnih vještina i informatičkih znanja; zabavno i korisno organiziranje slobodnog vremena; stručno poticanje učenih sposobnosti i talenata djeteta; prevencija mogućih poremećaja u ponašanju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti potencijalno darovitoj djeci primjereno školsko okruženje prilagođeno njihovim specifičnim potrebama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 1. – 8. razreda i predmetni učitelji (kroz redovitu nastavu, dodatni rad i izvannastavne aktivnosti)- zainteresirani, motivirani i (potencijalno) daroviti učenici:- 3. – 4. razreda i učiteljica Sanja Martinjak- 5. – 8. razreda i pedagoginja Marina Dinjar (kroz izvannastavnu aktivnost Radoznalci)- Tim za darovite- koordinatorica stručna suradnica pedagoginja Marina Dinjar

	<ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnici (Krapinsko zagorska županija, RSD Futura, udruga “Bistrić”, Centar za izvrsnost Varaždin, vanjski suradnici psiholozi - suradnici na projekti DARoviti u fokusu - suradnici udruge “Čudesna šuma”
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija darovitih učenika 3. razreda primjenom psihologijskih instrumenata Naglierijev test neverbalne inteligencije (vanjski suradnici RSD Futura) - rad kroz pedagoško- kreativne radionice u cilju poticanja darovitosti kroz sve vrste inteligencije za identificirane i potencijalno darovite učenike, kao i sve ostale visoko motivirane i kreativne učenike (105 sati godišnje, 3 sata tjedno) - kontinuirane aktivnosti tijekom školske godine za identificirane učenike u cilju poticanja kreativnosti, razvoja i jačanja osobina ličnosti, poticanja kritičkog mišljenja učenika, samostalno istraživanje i provođenja projekata koje će se nastaviti i iduće godine - rad na poticanju darovitost iz umjetničkog područja - organizacija radionica tijekom odmora učenika - individualan pristup svakom učeniku, grupni rad - predavanja za roditelje i učitelje - edukacija desetero zaposlenika škole za poticanje darovitosti u području poduzetništva i aktivnog građanstva u sklopu projekta DARoviti u fokusu (Adam Mokos-Pazman, Marina Dinjar, Sanja Martinjak, Melita Špoljar i Marija Hudi Hitrec) - poticanje i planiranje diferencijacije te obogaćivanje nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi i dodatne nastave za darovite učenike - organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (posjet KIKI festivalu, radionici izrade tradicijskih predmeta, ZOO Ervenik, veterinarska ambulanta DOMI-VET, iskustvena terenska nastava u prirodi - doživljajna pedagogija, manifestacija Noć noćnih leptira i dr.) - sudjelovanje učenika na različitim logičkim natjecanjima (Matematički klokan, Dabar) - poticanje i vrednovanje sudjelovanja učenika na natjecanjima na svim razinama (školsko, županijsko, državno) - upućivanje učenika u Školu stvaralaštva «Novigradsko proljeće»
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala - naknada za sudjelovanje u natjecanjima i smotrama - potrošni materijal za kreativne aktivnosti - nabava didaktičkih materijala - edukacija učitelja - naknada za boravak u Školi stvaralaštva

	- naknada za fakultativnu terensku nastavu u prirodi (iskustvena pedagogija)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika - uočavanje novih obrazaca, kombiniranje i stvaranje novih ideja i rješenja, samostalnost i samoinicijativnost učenika - skale procjene zadovoljstva učenika - evaluacija od strane roditelja i učitelja - zadovoljstvo i uključenost učenika u aktivnosti - zadovoljstvo provedenim aktivnostima i programom povodom obilježavanja dana darovitosti
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usklađivanje identifikacije i programa za darovite u budućnosti

VIII. 16. Školski program: Hrabri čuvari na djelu

<p>PROGRAM</p>	<p>„HRABRI ČUVARI NA DJELU „</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija elektroničkog nasilja - osvijestiti opasnosti virtualnog svijeta - osmišljavanje kreativnih materijala u cilju prevencije elektroničkog nasilja i neprimjerenog ponašanja na internetu - biti “u korak” s današnjim generacijama i opasnostima kojima su podvrgnuti u virtualnom svijetu
<p>ODGOJNO OBRAZOVNI ZADACI, ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razumiju opasnosti i prednosti korištenja interneta - učenici vlastitim primjerom prenose znanje i pomoć drugim učenicima (međuvršnjačko učenje) - stvarajući osmišljavaju preventivne aktivnosti i materijale
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. razreda Hrabri čuvari - stručna suradnica pedagoginja Marina Dinjar - učenici škole koji sudjeluju u preventivnim aktivnostima
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad - metoda izlaganja - rad u paru, grupni rad - rad u web 2.0 alatima
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bez troškova
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izlazne ankete nakon provedenih aktivnosti - evaluacija samog programa - promocija u medijima - međuvršnjačka suradnja i statistika preventivnih aktivnosti

VIII. 17. Školski projekt: “Vesela čitaonica”

<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">“ V E S E L A Č I T A O N I C A ”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i usvajanje vještine čitanja i pisanja kod učenika s teškoćama u čitanju i pisanju koji se školuju po primjerenom programu obrazovanja u svrhu smanjivanja i prevladavanja spomenutih teškoća
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati vještine cjeloživotnog učenja i čitanja, izražavanja svojih ideja, komunicirati i surađivati s učenicima iz grupe kao i s učenicima polaznicima Projektne skupine -usavršavat će svoje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja na hrvatskom jeziku, čitati dječje knjige i druge tekstove (stripove, tekstove, kratke priče, časopise...) - razvijat će informacijsku pismenost - unaprjeđivati svoju digitalnu pismenost korištenjem digitalnih alata - izradit će obrazovne materijale za dijeljenje - izradit će dnevnik radionica i aktivnosti - posjet GK Zlatar, gostovanje predavača iz logopedskog kabineta Zlatar Bistrica, Obiteljskog centra i Udruge Sveta Ana
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici s teškoćama u čitanju i pisanju koji se školuju po primjerenom programu obrazovanja - učenici od 5. do 8. razreda polaznici Projektne skupine - školska knjižničarka Snježana Kovačević i defektologinja Jadranka Vuković
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upotreba različitih tehnika i strategija čitanja - radionice - rad na tekstu: analiza, sinteza, prilagodba teksta, čitanje s razumijevanjem pročitanoa, čitanje naglas, dramatizacija teksta, čitanje različitih kraćih tekstova iz dječjih knjiga, časopisa, igrokaza, stripova, enciklopedija...

	<ul style="list-style-type: none"> - rad na mjesečnim projektnim aktivnostima - radionice, istraživačko učenje - korištenje digitalnih alata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi opremanja kutka za čitanje i kreativnost - zatražena sredstva iz MZO javljanjem na javni poziv
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o projektu i loga projekta, informiranje medija i javnosti o projektu, članci na mrežnoj stranici škole, diseminacija - uređenje projektnog kutka u školi - liste procjene čitanja i pisanja - sudjelovanje na školskim priredbama kao što je nastup, dramatizacija, plesna točka, recitacija, igrokaz i slično - evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot, Doodle i drugi alati

VIII. 18. Školski projekt: “Zemlja na rukama, zeleno u mislima”

PROJEKT	<p style="text-align: center;">“ Z E M L J A N A R U K A M A , Z E L E N O U M I S L I M A ”</p> 
CILJEVI	<p>- razvijanje ekološke svijesti, poticanje zornog, iskustvenog i istraživačkog učenja iz različitih izvora znanja uz podršku školske knjižnice, razvijanje vještina cjeloživotnog učenja, učenja iz prirode i okruženja, stjecanje znanja o važnosti praćenja prirodnih pojava uz pomoć mjernih instrumenata, uočavanje prirodnih pojava i procesa, prepoznavanje i učenje o biljkama i živom svijetu, njegovanje biljaka i organizama, učenje o bioraznolikosti i primjena znanja u svakodnevnom životu i kod kuće, pozitivan učinak na mentalno zdravlje, poticanje učenika na što veći boravak u prirodi kao pretpostavka za zdrav život, smanjiti ekološki otisak i osvijestiti da je to cjeloživotna vrijednost, urediti učionicu na otvorenom u školskom vrtu, razvijati vrednote međunarodne ekoškole</p>
ODGOJNO- OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<p>Protekle tri godine provodili smo Erasmus+ projekt „Školski permakulturni vrt“ i uvidjeli smo da je školski vrt izvor znanja i istraživanja gdje učenici mogu učiti iskustveno i zorno, a ovaj projekt predstavlja nastavak spomenutog Erasmus projekta i njegovu održivost. OŠ Zlatar Bistrica je međunarodna ekoškola pa će učenici i tijekom ovog projekta razvijati ekološku svijest i vrijednosti. U školskom vrtu nam je potrebna vrtna učionica na otvorenom koju bismo opremili potrebnom opremom kako bi učenici nastavili raditi i učiti u školskom vrtu (klupe, povišene gredice, meteorološki uređaji (kišomjer, termometar), alat i pribor za sadnju i sijanje sjemena i sadnica. U aktivnostima će sudjelovati učenici Izvannastavne aktivnosti Projektna skupina učenika od 5. do 8. razreda te učenici 3. razreda koji će učiti na interdisciplinarni način uz istraživačko učenje kroz različite izvore znanja u učionici na otvorenom u školskom vrtu. Ostvarit ćemo suradnju i s polaznicima dječjeg vrtića iz Zlatar Bistrice koji također ima status ekovrtića.</p>

<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda - učenici od 5. do 8. razreda polaznici Projektne skupine - učenici polaznici Ekološke skupine - školska knjižničarka Snježana Kovačević - učiteljica Andreja Jertec - učitelj Andrija Šćuric
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<p>1. Uređivanje vrta u vidu izmjere i planiranje povišenih gredica te njihovo postavljanje u vrt kao te sadnja i sjetva povrća i voća, okopavanje, briga o vrtu tijekom školske godine, radovi u vrtu: kopanje, plijevljenje, malčiranje, kompostiranje. U ovoj će fazi projekta učenici sudjelovati u postavljanju i učionice na otvorenom koju će koristiti za učenje i istraživanje o sastavu tla, upoznavanje flore i faune u vrtu i slično, kao i za izradu prirodnih pripravaka za prihranu tla od kopriava, gaveza, pepela. Također, naučiti će kako ispravno i pravilno koristiti alat za rad u vrtu, obilježiti ćemo Europsku godinu vještina ta će učenici razvijati vještine cjeloživotnog učenja kao i vještine za stjecanje samostalnosti i odgovornosti u radu i učenju. Ove će aktivnosti voditi razredna učiteljica, školska knjižničarka te učitelj voditelj Ekološke skupine.</p> <p>2. Upotreba digitalne tehnologije za istraživanje i digitalno opismenjavanje učenika te interdisciplinarno održavanje nastave u školskom vrtu iz svih predmeta (crtanje, pisanje, čitanje, istraživanje), upotreba digitalne tehnologije na siguran način (izrada digitalnih obrazovnih sadržaja kao što su digitalni materijali o rezultatima projektnih aktivnosti, digitalni sadržaji, poster, kvizovi, mrežna stranica..., ali i upotreba aplikacije Plant.Net koju će učenici koristiti za identifikaciju biljnih vrsta zastupljenih u školskom vrtu i dvorištu), kombiniranje učenja na tradicionalan i suvremen način jer će učenici zapisivati rezultate, voditi bilješke, dnevnik radova, a istovremeno će u tom vidu koristiti i digitalnu tehnologiju kao što je spomenuta aplikacija, uređaji-laptopi, tableti, pametni telefoni sa svrhom sigurnog i odgovornog korištenja za potrebe učenja i istraživanja te dokumentiranja rezultata projekta. Ove će aktivnosti voditi razredna učiteljica, školska knjižničarka te učiteljica Informatike.</p> <p>3. Istraživački rad učenika planiramo realizirati kroz korištenje meteoroloških uređaja kao što su vodomjer, termometar i mjerna stanica pomoću kojih će učenici pratiti pojave u prirodi, bilježiti opažanja, analizirati, dokumentirati uz pomoć razredne učiteljice. Te aktivnosti koristili bi kao polazište za izradu kalendara vrtnih radova i plana sadnje i sijaanja koje će oslikati i ilustrirati. Također, o biljnim vrstama istraživat će iz enciklopedija, mrežnih izvora, popularno-znanstvenih časopisa, knjiga za djecu i mlade i</p>

	<p>drugih izvora iz fonda školske knjižnice pod vodstvom školske knjižničarke.</p> <p>4. Sudjelovanje u terenskoj nastavi tijekom koje će učenici proširiti svoje vidike i surađivati s drugim dionicima projekta kao što su drugi učenici iz škole, polaznici lokalnog dječjeg ekološkog vrtića, obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo koje će posjetiti i na kojem će naučiti kako se sadi i sije, a tu je i planirani posjet Botaničkom vrtu i Hrvatskom prirodoslovnom muzeju u Zagrebu uz stručno vodstvo. U ove će aktivnosti biti uključeni predstavnici institucija koje sam spomenula, uz učitelje iz škole uključene u projekt.</p> <p>5. Evaluacija i diseminacija realizirat će se u vidu izrade letaka za učenike i lokalno stanovništvo te digitalnih plakata i postera s rezultatima projekta, planiramo održati piknik u školskom vrtu te uživati u plodovima rada učenika- povrću i voću koje su učenici sami uzgojili, redovito ćemo obavještavati školsku i lokalnu zajednicu o rezultatima rada na školskoj mrežnoj stranici i stranici projekta i medijima te na sastancima učitelja, na izlaganjima i stručnim skupovima kao i na službenoj mrežnoj stranici Udruge Lijepa naša. Evaluacija će biti provedena preko anketnih upitnika, razgovora s učenicima, izradom plakata, izložbom radova, praćenjem rasta biljaka u vrtu, dojmovima učenika zadovoljstvom sudjelovanja u projektu i sl.</p>
VREMENIK	- tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi opremanja školskog vrta - zatražena sredstva MZO javljanjem na javni poziv
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	- izrada promotivnog materijala o projektu i loga projekta, informiranje medija i javnosti o projektu, članci na mrežnoj stranici škole, diseminacija - uređenje projektnog kutka u školi - evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot, Doodle i drugi alati

VIII. 19. Razredni projekt: “Kauč naš svagdašnji”

PROJEKT	<p style="text-align: center;">“KAUČ NAŠ SVAGDAŠNJI”</p> 
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- utjecati na međusobno druženje i zajedničko provođenje slobodnog vremena- stvarati sigurno i empatično razredno okruženje te utjecati na prihvatljive oblike ponašanja tijekom odmora učenika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">- poticati kulturu zajedništva, truda i ustrajnosti koja dovodi do zajedničkog cilja- kreativnim rješenjima sakupiti novac potreban za kupnju razrednog kauča- razvijati inicijativu, inovativnost i poduzetništvo- sudjelovati u unaprjeđenju života i rada škole i razredne zajednice- razvijati radne navike i komunikacijske kompetencije- razvijati suradničko učenje i timski oblika rada- razvijanje poduzetničkih kompetencija
SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none">- učenici 4. b razreda- razrednica Magda Henok
METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- metoda razgovora, demonstracije, metoda crtanja, usmenog izlaganja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- listopad 2023. – siječanj 2024.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- donacije od strane roditelja, ostalih učenika i djelatnika Škole te mještana Zlatar Bistrice
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno izlaganje- pisanje razrednog izvješća o obavljenome zadatku- izrada plakata za humanitarnu donaciju

VIII.20. eTwinning projekt: „Joyful Reading Club”

<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">„JOYFUL READING CLUB”</p> 
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke pismenosti i usvajanje kompetencija cjeloživotnoga učenja i čitanja - poticanje čitanja i pisanja te komunikacije - poticanje čitanja upotrebom različitih strategija čitanja i pristupa - primjereni i suvremeni pristupi u radu s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima - suradnja s europskim školama preko eTwinning platforme
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti vještine cjeloživotnog učenja i čitanja, izražavati svoje ideje, komunicirati i surađivati s učenicima iz drugih europskih zemalja, usavršavat će svoje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja na engleskom kao stranom jeziku, čitati dječje knjige i druge tekstove (stripove, tekstove, kratke priče, časopise...) - razvijat će informacijsku pismenost i vještine čitanja, unaprjeđivati svoju digitalnu pismenost korištenjem novih digitalnih alata i primijeniti sigurno i odgovorno korištenje interneta (eSafety)
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda polaznici Projektne skupine - školska knjižničarka Snježana Kovačević - škole partneri
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izlaganje učenika, rad s tekстом, izlaganje, demonstracije, individualni rad - suradnja preko eTwinning platforme/istoimeni eTwinning projekt - rad na mjesečnim projektnim aktivnostima - radionice, istraživačko učenje na terenu, terenska nastava - korištenje web 2.0 alata - online sastanci na digitalnim platformama
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o projektu i loga projekta, informiranje medija i javnosti o projektu, članci na mrežnoj stranici škole, diseminacija na raznim platformama i u medijima, eTwinning kutak u školi - evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot, Doodle i drugi alati - transnacionlani sastanci koordinatora projekta u svrhu upravljanja i evaluacije projektnih aktivnosti

VIII.21. Poticanje čitanja i pismenosti

<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">Erasmus + akreditacija: „POTICANJE ČITANJA I PISMENOSTI”</p> <div style="text-align: center;">  <p>Erasmus+ Obogaćuje živote, širi vidike.</p> </div>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke pismenosti i usvajanje kompetencija cjeloživotnoga učenja i čitanja - poticanje čitanja i pisanja te komunikacije - poticanje čitanja upotrebom različitih strategija čitanja i pristupa - primjereni i suvremeni pristupi u radu s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti vještine cjeloživotnog učenja i čitanja, izražavati svoje ideje, komunicirati i surađivati s učenicima iz grupe kao i s učenicima polaznicima Projektne skupine - upoznat će učenike iz drugih europskih škola i surađivati s njima -usavršavat će svoje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja na hrvatskom jeziku, čitati dječje knjige i druge tekstove (stripove, tekstove, kratke priče, časopise...) - razviti će vještine informacijske i digitalne pismenosti korištenjem digitalnih alata i različitih izvora znanja - učitelji uključeni u Erasmus tim i projekt educirat će se u vidu opažanja nastave u europskim školama, sudjelovanja u strukturanim tečajevima, gostovanja stručnjaka u školi, predavanja, razmjene primjera dobre prakse, posjeta naših učenika i učitelja europskim školama
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - članovi Erasmus tim-a uključeni u projekt: Snježana Kovačević, Andreja Jertec, Jasna Kokot Pelko, Jadranka Vuković, Marija Hudi Hitrec, Magda Henok - učenici od 5. do 8. razreda polaznici Projektne skupine - AMPEU - predstavnici europskih škola - agencije i organizacije koje organiziraju tečajeve

METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - potpora školske knjižničarke i školske knjižnice učenicima, učiteljima i roditeljima - pedagoško- defektološka pomoć u radu - stručno usavršavanje Erasmus tima učitelja na aktivnostima opažanja nastave, sudjelovanja u strukturiranim tečajevima, tijekom posjeta europskim školama s učenicima, gostovanja stručnjaka i predavača - edukacija učitelja na stručnim aktivima i podrška u radu - razrada plana rada s učenicima prema ukazanim specifičnostima i teškoćama – kontinuirani individualni rad s učenika s defektologinjom i učiteljima kroz dopunsku nastavu - kontinuirane aktivnosti poticanja čitalačke pismenosti učenika (projekti, školska knjižničarka) - suradnja, stručna pomoć i podrška među kolegama - stručna pomoć i podrška stručne službe i ravnateljice - savjetovanje i stručna podrška (kritički prijatelj) - zajedničke aktivnosti kolektiva (stručna usavršavanja, iskustveno učenje...) - rad na sebi i osobnom napretku - provedba stručnih radionica na temu poticanja čitanja i pismenosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije projekta, odlaska na aktivnosti: opažanja nastave u europskim školama, sudjelovanja u strukturiranim tečajevima, gostovanja stručnjaka u školi, predavanja, razmjene primjera dobre prakse, posjeta naših učenika i učitelja europskim školama - raspoloživa sredstva 16.608,00 EUR
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog materijala o projektu i loga projekta, informiranje medija i javnosti o projektu, članci na mrežnoj stranici škole, diseminacija - uređenje projektnog kutka u školi - liste procjene čitanja i pisanja - sudjelovanje na školskim priredbama kao što je nastup, dramatizacija, plesna točka, recitacija, igrokaz i slično - evaluacijski listići za sudionike u projektu, ankete, Google Forms, Kahoot i drugi alati

VIII. 22. Međunarodni projekt: „DARoviti u fokusu”

<p>PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">„DAROVITI U FOKUSU”</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Iceland Liechtenstein Norway grants</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DARoviti u fokusu</p> </div> </div>
<p>CILJEVI</p>	<p>- izgraditi ljudske kapacitete 5 osnovnih škola u Hrvatskoj za rad s darovitim učenicima u područjima aktivnog građanstva i poduzetništva, a kroz unaprjeđenje vještina i kompetencija 75 učitelja i ostalih odgojno-obrazovnih djelatnika te izradu modela podučavanja i 4 nastavnih materijala. Područja poduzetništva i aktivnoga građanstva su izabrani kao teme za rad s darovitim učenicima zbog njihove važnosti u razvoju demokratskog društva i nedovoljne zastupljenosti u kurikulumu osnovnih škola, posebno u manje razvijenim, ruralnim područjima.</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADACI I ISHODI UČENJA</p>	<p>- podizanje kvalitete života, obrazovanja, zapošljavanja i rada darovitih učenika, kroz usavršavanje učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika za rad s njima, i izradu nastavnih materijala u područjima aktivnog građanstva i poduzetništva, koji će biti dostupni za korištenje i drugima u osnovnom školstvu.</p>
<p>SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj Projekta: Callidus ustanova za obrazovanje odraslih - partneri: FC Education Nordic, FC Adria Solutions d.o.o., OŠ Marija Gorica, OŠ Ivo Kozarčanin Hrvatska Dubica, OŠ Kistanje, OŠ Krapinske Toplice i OŠ Zlatar Bistrica - učitelji Adam Mokos Pazman, Sanja Martinjak, Melita Špoljar i Marija Hudi Hitrec te stručna suradnica pedagoginja Marina Dinjar - 50 učitelja i ostalo odgojno-obrazovnog kadra iz navedenih 5 škola-partnera - 25 odgojno-obrazovnih radnika iz drugih osnovnih škola u Hrvatskoj - 8 obrazovne institucije uključenih u projekt, 5 od kojih su osnovne škole u manje razvijenim županijama.
<p>METODE I OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - edukaciju i izradu nastavnih materijala - prijenos znanja i najboljih praksi od norveškog partnera
<p>VREMENIK</p>	<p>- tijekom šk. god. 2022./2023. i 2023./2024.</p>
<p>PREDVIĐENI TROŠKOVNIK</p>	<p>- svi troškovi pokriveni su projektom</p>
<p>OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA</p>	<p>- škole uključene u projekt razradit će model za podučavanje i 4 nastavna materijala za rad s darovitim učenicima kroz zajednički rad u 4 radne skupine: po 1 na područjima poduzetništva i aktivnog građanstva za razrednu nastavu (1.-4. razred) te po 1 na područjima poduzetništva i aktivnog građanstva za predmetnu nastavu (5.-8. razred)</p>

IX. INTEGRIRANJE PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA U POSTOJEĆE PREDMETE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

znam razmišljam sudjelujem 



MEĐUPREDMETNE TEME:	
1.	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>
2.	<i>Održivi razvoj</i>
3.	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>
4.	<i>Poduzetništvo</i>
5.	<i>Učiti kako učiti</i>
6.	<i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osnovna i srednja škola</i>
7.	<i>Zdravlje</i>

X. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2023./2024.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POTICANJE ČITANJA I PISMENOSTI TE ČITALAČKE I KOMUNIKACIJSKE KULTURE OPĆENITO	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke pismenosti i usvajanje kompetencija cjeloživotnoga učenja i čitanja - poticanje čitanja i pisanja te komunikacije - poticanje čitanja upotrebom različitih strategija čitanja i pristupa - primjereni i suvremeni pristupi u radu s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - potpora školske knjižničarke i školske knjižnice učenicima, učiteljima i roditeljima - pedagoško- defektološka pomoć u radu - stručno usavršavanje Erasmus tima učitelja na aktivnostima opažanja nastave, sudjelovanja u strukturiranim tečajevima, tijekom posjeta europskim školama s učenicima, gostovanja stručnjaka i predavača - edukacija učitelja na stručnim aktivima i podrška u radu - razrada plana rada s učenicima prema ukazanim specifičnostima i teškoćama - kontinuirani individualni rad s učenika s defektologinjom i učiteljima kroz dopunsku nastavu - kontinuirane aktivnosti poticanja čitalačke pismenosti učenika (projekti, školska knjižničarka) - suradnja, stručna pomoć i podrška među kolegama - stručna pomoć i podrška stručne službe i ravnateljice - savjetovanje i stručna podrška (vanjska suradnica logopetkinja) - zajedničke aktivnosti kolektiva (stručna usavršavanja, iskustveno učenje...) - rad na sebi i osobnom napretku - provedba stručnih radionica na temu poticanja čitanja i pismenosti 	<ul style="list-style-type: none"> - intirinzicno motivirani učitelji i stručni suradnici - učenici - materijalna sredstva za dodatne didaktičke materijale za rad i stručna usavršavanja osigurana dobivenom Erasmus akreditacijom - stručna literatura - vanjski stručni suradnici i predavači 	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. i 2024./2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jasna Kokot Pelko, ravnateljica - stručne suradnice (knjižničarka, defektologinja, pedagoginja) - učitelji članovi Erasmus tima - učenici članovi Projektne skupine - škole partneri i ustanove - učitelji razredne i predmetne nastave - Maja Boc, logopetkinja (kritički prijatelj) - vanjski predavači i suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika i učitelja uključenih u aktivnosti - veće samozalaganje i motivacija učenika u stjecanju kompetencija čitalačke pismenosti - školski uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika i roditelja - usvajanje i poboljšanje čitalačkih vještina, bolji rezultati učenika na testovima i provjerama, u pismenom i usmenom izražavanju - veća motivacija za čitanje tekstova, lektire, tiskanih publikacija, dječjih i popularno-znanstvenih časopisa te drugih izvora znanja i informacija - usvajanje različitih tehnika čitanja i strategija učenja te u slobodno vrijeme

XI. VIZIJA I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE ZLATAR BISTRICA

Škola su naša vrata i prozor u svijet za siguran korak i sretnu budućnost.

MISIJA

U odgojno-obrazovnom radu s učenicima poučava se **modernim** pristupima i metodama rada, s naglaskom na očuvanju **tradicije, baštine i čistog okoliša**, uz upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije što pridonosi stjecanju različitih kompetencija i **cjelokupnom** razvoju. Potiče se **kontinuirani profesionalni razvoj** svih zaposlenika sudjelovanjem na različitim nacionalnim i međunarodnim edukacijama. Njeguje se **suradnja** s roditeljima i lokalnom zajednicom te spremnost na otvoreni **dijalog**.

MOTO

"Učimo za život, učimo za snove."

VRIJEDNOSTI

- međusobno uvažavanje
- poštivanje različitosti
- odgovornost
- suradnja
- ravnopravnost
- cjeloživotno učenje

STRATEGIJA RAZVOJA (2023. – 2027.)

- razvoj škole kroz socijalnu, kulturološku i odgojno-obrazovnu dimenziju
- unapređenje nastave prema rezultatima provedenih anketa (kreativnija, integriranija nastava, međupredmetna nastava s primjerima iz svakodnevnog života, suradničko učenje, projekti, izlaganja učenika, više praktičnog rada usmjerenog na samostalnost učenika, korištenje digitalnih obrazovnih alata...)
- razvoj intrinzične motivacije učenika i učitelja za postignuća, za uspješno ostvarivanje ciljeva i osobno zadovoljstvo tijekom procesa učenja i poučavanja
- kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje svih djelatnika Škole
- razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom u vidu poboljšanja suradnje s ciljem društvene odgojno-obrazovne inkluzivnosti Škole (suradnja kroz projekte i aktivnosti s lokalnom zajednicom, udrugama s područja Zlatar Bistrice i Dječjim vrtićem „Zlatni dani“)
- poticanje kreativnosti, inovativnosti, poduzetništva i stvaralaštva - UZ Pinklec
- poticanje darovitosti kroz provođenje projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- izrada i provođenje školskog razvojnog plana
- provođenje ekoloških aktivnosti i projekata
- provođenje eTwinning projekata, Erasmus + projekata, sudjelovanje u mobilnostima, transnacionalnim aktivnostima i stručnim usavršavanjima u organizaciji AMPEU i eTwinninga Hrvatska u skladu s Europskim razvojnim planom Škole.

XII. EUROPSKI RAZVOJNI PLAN (2023. – 2027.)

Europski razvojni plan je dokument u kojem je predstavljen opći pregled potreba Osnovne škole Zlatar Bistrica te dugoročna strategija razvoja i modernizacije odgojno-obrazovnog procesa u svrhu unaprjeđenja poučavanja i stjecanja kompetencija učitelja te vještina cjeloživotnoga obrazovanja kod učenika.

Sadržaj:

- opis postojeće situacije
- potrebe i ciljevi
- plan aktivnosti
- predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

1. Opis postojeće situacije

Osnovna škola Zlatar Bistrica unatrag desetak godina provodi europske eTwinning projekte te Erasmus+ projekte u koje se kao partnerska škola uključila 2019. godine. Kao rezultat spomenutih aktivnosti OŠ Zlatar Bistrica ima status eTwinningove škole te sudjeluje u različitim aktivnostima vezanim uz upotrebu IKT tehnologije u nastavi, učitelji uključeni u europske projekte koriste suvremene metode poučavanja i osposobljavaju učenike za stjecanje vještina cjeloživotnog učenja. Kako bismo i dalje bili uključeni u europske odgojno- obrazovne ciljeve, potrebno je unaprijediti rad zaposlenika škole, poboljšati međunarodnu dimenziju njihova profesionalnog razvoja i osposobljavanja te poučavanja učenika. Naglasak je također na poticanju čitanja i pismenosti kod učenika i to od funkcionalne do medijske, informacijske i digitalne pismenosti; na podizanju svijesti o europskoj dimenziji obrazovanja i međukulturnoj suradnji s drugim školama te stvaranje inkluzivnog okruženja u školskoj i lokalnoj zajednici. Kroz europske projekte želimo osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i demokratsko djelovanje u društvenoj zajednici na svim razinama.

2. Potrebe i ciljevi

Potrebe:

- kvalitetan razvoj i modernizacija obrazovanja (razvoj novih metoda i pristupa za jačanje obrazovnog procesa)
- profesionalni razvoj učitelja
- razvoj temeljnih životnih kompetencija i vještina učitelja i učenika
- veća međukulturalna osviještenost učitelja i učenika
- učinkovitije korištenje različitih izvora znanja prilikom učenja i poučavanja te IKT tehnologije
- vrednovanje mrežnih izvora znanja te eSigurnost
- poticanje čitanja i pismenosti (informacijske, digitalne i medijske)
- osnaživanje učitelja i učenika u pozitivnoj i konstruktivnoj komunikaciji u školi i svakodnevnom životu
- veće uključivanje učenika s teškoćama u učenju
- bolje međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja s naglaskom na istraživačko i projektno učenje

Ciljevi:

- unaprijediti kvalitetu obrazovanja
- razviti i poboljšati temeljne kompetencije nastavnika i učenika
- razviti europsku dimenziju škole
- poticati međukulturalnu osviještenost nastavnika i učenika
- povećati motivaciju i zadovoljstvo poslom, učenjem i poučavanjem
- osvijestiti učenike o potrebi cjeloživotnog učenja
- podići razinu prepoznatljivosti škole na lokalnoj, regionalnoj i europskoj razini
- uključivanje aktivnosti povezanih s eTwinning i Erasmus+ projektima u Školski razvojni plan, Školski kurikulum i Godišnji plan i program škole te u kurikulume nastavnih predmeta
- primijeniti europske obrazovne tekovine u ruralnoj sredini i školi
- inkluzivnost učenika s teškoćama u učenju kao i učenika različitog socio-ekonomskog statusa

3. Plan aktivnosti

Mobilnost djelatnika škole važan je dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se i dalje planira provođenje međunarodnih aktivnosti i europskih projekata sa školama partnerima.

Planirane aktivnosti:

- eTwinning projekti za učenike i nastavnike u svakoj školskoj godini
- korištenje mrežne stranice European School Education Platform i eTwinning platforme za provođenje projekata, za komunikaciju i kolaboraciju s projektnim partnerima, za profesionalni razvoj učitelja za poučavanje i eSigurnosti
- strateška partnerstva u projektima Erasmus+ (KA2) u ulozi koordinatora projekta/ partnera projekta
- sudjelovanje u KA1 Erasmus+ projektima u svrhu profesionalnog razvoja učitelja: aktivnosti opažanja nastave, sudjelovanje u strukturiranim tečajevima, posjeti europskim školama s učenicima, gostovanja stručnjaka i predavača u školi
- sudjelovanje Erasmus tima u provođenju projekata u okviru Erasmus akreditacije za razdoblje od 2023. do 2027. godine (Poticanje čitanja; Učenje i istraživanje izvan učionice; Razvijanje kompetencija učitelja)
- sudjelovanje na seminarima, konferencijama, webinarima i ostalim oblicima stručnog usavršavanja u svrhu informiranja učitelja i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti u organizaciji AMPEU i eTwinninga Hrvatska
- organizacija predavanja eTwinning ambasadora i Erasmus+ ambasadora u školi u svrhu informiranja učitelja te sličnih aktivnosti, praćenje stručnih skupova i sudjelovanje na istima
- kontinuirana nadogradnja školskog kurikulumu i plana i programa rada škole
- kontinuirano praćenje europskih odgojno-obrazovnih tijekova te primjena stečenog znanja u svakodnevnom radu
- sudjelovanje škole u Erasmus+ programu posredstvom korištenja Erasmus akreditacije u programskom razdoblju do 2027. godine

Tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita evaluacija korištenjem rezultata anketa, procjena, rubrika, SWOT analize za učenike, učitelje, roditelje i ostale sudionike projekata i aktivnosti.

Također, diseminacija rezultata i stečenih znanja provodit će se u radionicama, prezentacijama, izložbama, objavljivanjem na mrežnoj stranici škole, na mrežnoj stranici projekata i međunarodnih aktivnosti, na stručnim skupovima, pisanjem članaka u stručnim časopisima, novinama te ostalim kanalima diseminacije.

4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učenike:

- razvojni odgojno-obrazovni sadržaji za učenike;
- bolji obrazovni rezultati učenika;
- razvoj jezičnih kompetencija učenika;
- veća međukulturalna osviještenost sudionika projekata;
- aktivnije sudjelovanje učenika i učitelja u društvu;
- veća svijest o vrijednostima EU-a općenito;
- razvoj vještina za cjeloživotno učenje kod učenika;
- međukulturalna suradnja, razmjena znanja, mobilnosti na razini cijele škole
- aktivnije sudjelovanje u međunarodnim projektima na razini cijele škole
- stjecanje vještina i kompetencija za cjeloživotno učenje
- stjecanje kompetencija za učitelje i profesionalni razvoj
- razvoj škole u cjelini i pozicioniranje kao poželjnog i iskusnog projektnog partnera u budućim projektima
- daljnji razvoj škole kao eTwinning škole
- pozitivan učinak Erasmus akreditacije na unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učitelje i ostale djelatnike škole:

- nove metodologije i pedagoški pristupi s naglaskom na razvoj ključnih kompetencija, osnovnih vještina, jezičnih vještina, korištenja IKT-a i digitalnih alata
- razmjena iskustava i dobre prakse s partnerima projekata preko eTwinninga i Erasmus + projekata
- razmjena znanja, sadržaja, primjera dobre prakse te iskustva na neposredan način-u mobilnostima učenika i učitelja
- stvaranje poticajnog radnog ozračja, kulture suradnje i tolerancije, partnerstvo u odgoju i obrazovanju
- inovativnost i usklađivanje s europskim standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu
- prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- uvođenje i primjena europskih odgojno-obrazovnih strategija

Školi je 2022. godine odobrena Erasmus+ akreditacija pod brojem 2022-1-HR01-KA120-SCH-000104242 za razdoblje od 2022. do 2027. godine s prioritetnim ciljevima: poticanje čitanja i pismenosti (2023-2025); unaprjeđenje zornog učenja i učenja izvan škole (2024-2026); razvoj kompetencija učitelja kroz međupredmetno povezivanje (2025-2027) te ćemo raditi na postizanju ciljeva i ishoda spomenutih prioritetnih područja.

Klasa: 602-13/23-01/01

Urbroj: 2140/83-23-01

Zlatar Bistrica, 4. listopada 2023. g.

Predsjednica Školskog odbora:



Jasenka Kuljak

